

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ

ПАРТНЕРСТВО В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ

Иисус постоянно призывал других к сотрудничеству для выполнения Своего манифеста, провозглашенного в Назарете.

Рано утром на берегу Галилейского моря, когда Иисус учил множество народа, Он использовал лодку Петра как кафедру, чтобы больше народа могло Его услышать (Лк. 5:1-11). Это была не первая их встреча. Впервые Иисус увидел Петра, когда Андрей, брат Петра, представил их друг другу (Ин. 1:41-42). Иисус сказал этим братьям, а также Иакову и Иоанну: «...идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Мф. 4:19). Далее Он говорит о том, что должен усвоить Петр, если он собирается быть ловцом людей.

После проповеди Иисус просит Петра выйти в море и забросить невод, чтобы поймать много рыбы (Лк. 5:4).

В то время, когда Иисус учил множество людей, Петр вымывал сети после неудачной рыбной ловли. Иисус знал, что через три года этот человек будет проповедовать в день Пятидесятницы и что тысячи человек будут спасены (Деян. 2:14-42). Иисус также знал, что спустя три года, когда тень этого рыбака падет на безнадежно больных людей, они будут исцелены (Деян. 5:12-16). Иисус призывает Петра стать Его соратником в исполнении миссии, которую Он провозгласил в Назаретском манифесте.

Когда Иисус и Петр отплыли на глубину, Иисус сказал Петру, чтобы тот забросил сети в воду. Петр ответил: «...Наставник! Мы трудились всю ночь и ничего не поймали, но по слову Твоему закину сеть» (Лк. 5:5).

Когда невод вытянули из воды, то там было много рыбы! В ответ на это великое чудо Петр пал к ногам Иисуса и сказал:

«...выйди от меня, Господи! Потому что я человек грешный...» Иисус ответил: «...не бойся; отныне будешь ловить человеков» (Лк. 5:8, 10).

Почему Петр назвал себя грешником, сказав, что Господу не стоит иметь с ним ничего общего? Некоторые богословы предполагают, что Христос проповедовал толпе людей о греховности человека, что Петр был обличен в грехе и это стало моментом обращения Симона Петра.

Другие ученые считают, что Иисус принимает Петра как сотрудника и помогает ему выполнять Его манифест. Петр, может быть, никогда и не осознал, что Христос на самом деле спросил его: «Станешь ли ты Моим соратником в том, чтобы давать зрение слепым, свободу пленным и исцеление раненым? Сменишь ли ты свой приоритет от ловли рыбы к ловле людей?» Эти богословы считают, что Петр всем своим видом показывает, что он чувствует себя недостойным того призвания.

Другими словами, это могло бы значить: «Господь, ты выбрал не того человека. Ты не можешь призвать меня ловить людей, потому что я совершенно не подхожу для этого и совершенно достоин!» Если в этом и есть смысл того, что Петр говорил, то таким образом он показывал качества первого ученика, о чем и говорил Иисус: «Блаженны нищие духом» (Мф. 5:3).

Для того чтобы превратить Петра из неудачного ловца рыбы в успешного ловца людей, Иисусу сначала надо было научить Петра тому, что же за Рыбак был в лодке Петра в день великого улова. Эти две рыбных ловли Петра – одна из которых закончилась неудачно, а другая сверхъестественно удачно – навсегда убедили Петра: «В ловле людей не важно, кто я, но важно, кто Он. Не важно, что могу я, но важно, что может Он; не важно, что я хочу, но важно, что Он хочет».

Почему Христос выбрал Петра, чтобы он провозгласил ту проповедь в Пятидесятницу и последующие дни, чтобы тысячи людей были спасены? Это произошло потому, что Петр понял и усвоил эти духовные секреты более, нежели все остальные апостолы. В день Пятидесятницы, когда происходили все чудеса и знамения, Петр возвестил, что именно воскресший, живой Христос действовал в тот день (Деян. 2:32-33).

Через Христа, во Христе и для Христа

После этого события Петр и его друзья «оставили все и последовали за Ним» (Лк. 5:11). В этой главе, рассматривая духовный путь Петра, можно увидеть несколько уровней наших взаимоотношений с Христом. Первый уровень – это жить посредством Христа. Это значит получать и быть обильно благословленным тем, как Он чудесно спасает и преображает нашу жизнь. Петр испытал этот первый уровень взаимоотношений с Христом, когда увидел сверхъестественную ловлю рыбы.

Второй уровень взаимоотношений с Христом – это когда мы принимаем Его планы, касающиеся нашей жизни, и оставляем свои собственные.

Есть одна фраза в Новом Завете, которая отображает выбор апостолов, когда они описывают второй уровень взаимоотношений с Христом. Эта фраза состоит из двух слов: «Во Христе». Мы должны «привиться» к Нему, как ветка прививается к виноградной лозе (Ин. 15:1-16). Плодоносить – это значит приносить обильные плоды. Мы должны быть теми, через кого будет выполняться работа Христа в этом мире, потому что мы в живом и воскресшем Христе.

Третий уровень взаимоотношений с Христом – это жить для Христа (Лк. 5:11). Этот уровень взаимоотношений отражает нашу мотивацию следования за Христом. На этом уровне взаимоотношений мы становимся соработниками Христа, когда Он дает прозрение духовно слепым людям, освобождает пленных и исцеляет людей с разбитыми сердцами в этом мире. Посредством Христа, во Христе и для Христа мы – Его соработники в выполнении Им тех целей, которые Он провозгласил в Назаретском манифесте. В этой чудесной истории Петр отражает эти три уровня взаимоотношений с Христом.

Притчи о сотрудничестве

Притча из 15 главы учит той же истине, что и в главе о духовном пути Петра. Иисус призывает тех, кто будет работать с Ним, достигать те цели, которые Он поставил по отношению к этому

миру. Глава 14 заканчивается тем, что Иисус призывает учеников к полному посвящению. Грешники положительно отреагировали на Его проповедь, они подошли ближе к Христу и окружили Его. Но фарисеи и книжники отошли подальше от Него и собрались отдельно. Иисус, рассказывая притчу, обращался к двум категориям людей: собравшимся вокруг Него мытарям и грешникам, которые потом будут спасены; и к людям, которые задавались вопросом: «Что у Него общего с мытарями и грешниками?»

Притча о потерянной овце обращена первоначально к людям, стоявшим вдалеке, объясняя им, что происходит с людьми, стоявшими близко к Нему.

Тем, кто стоит вдалеке, Он говорит: «Вы смотрите на людей, стоящих здесь, в этом кругу, и видите в них мытарей, грешников, воров и разбойников. Но Бог на них смотрит как на заблудших овец. Всякий раз, когда находится заблудшая овца, на небесах большая радость». Иисус бросает вызов людям, стоявшим вдалеке, говоря: «Почему вы не радуетесь, когда находятся заблудшие овцы?»

Потом Иисус рассказал историю о потерянной драхме. «Искупить» – значит «заплатить снова» за то, что было потеряно. Мы – это самое дорогое, что есть у Господа, потому что мы похожи на потерянную монету, когда Он вызволяет нас посредством искупления. Это было совершено через смерть и воскресение Его Сына.

Во всей Библии говорится об искуплении: в Книге Исход, Второзаконие, Руфь; об этом говорят и апостолы в Новом Завете в своих посланиях (1 Пет. 1:18-19). Иисус явно говорит тем, кто стоял вдали: «Эти люди были потеряны, но сейчас они искуплены. Все ангелы на небесах сейчас радуются! Почему же вы не радуетесь?»

Потом Иисус сказал: «У одного человека было два сына. Младший сын подошел к отцу и сказал: "Отдай мне то, что мне принадлежит, потому что я собираюсь уйти в далекую страну и все там потратить"». Иисус говорит самоправедным фарисеям, что некоторые из этих людей были блудными сыновьями, но они возвратились обратно. Все ангелы на небесах радуются. «Почему не радуетесь вы, когда возвращаются домой блудные сыновья?»

В заключение этой притчи Иисус говорит людям, стоящим

поодаль: «А вы видите в них только мытарей и грешников. Я скажу вам, что видит Бог. Бог видит в этих людях заблудших овец. Они не отличают правой руки от левой, но их нашли, и все небеса радуются. Бог видит тех людей, которые потерялись, как драхма. Бог исправляет и искупает тех, кто сбился с пути. Бог видит людей, которые жили в этом мире в загоне для свиней. Но они возвращаются домой, к отцу, потому что они сыновья! Все небеса радуются, когда находятся заблудшие. Почему же вы не радуетесь?»

Когда мы оценим окружение, которому адресовалась притча о блудном сыне, мы должны осознать, что самое главное в этой притче – это возвращение блудного сына. Происходит большой пир. Старший брат блудного сына возвращается домой после тяжелого рабочего дня. Он работал целыми днями, и работал он для своего отца. Он спрашивает одного из слуг: «По какому поводу праздник?» Слуга отвечает: «О, твой брат вернулся, и отец заколол самого жирного телятенка, он так счастлив, что не может удержаться от радости».

Далее мы читаем, что этот старший брат настолько разозлился, что не вошел в дом и не присоединился к празднику со своим отцом и вернувшимся братом. Но отец, пожилой человек, который подбежал и обнял своего блудного сына, любит также и своего старшего сына. Отец выходит и обращается к старшему сыну, говоря: «Сынок, ты всегда был со мной и много трудился для меня, и все, что есть у меня, принадлежит тебе, но твой брат был потерян, разве ты не понимаешь? Теперь он нашелся. Он был мертв, а теперь живой. Почему ты не войдешь и не присоединишься к празднованию этого великого чуда?»

Старший брат в этой притче символизирует людей, стоявших вдалеке от Иисуса, – фарисеев и книжников, которые не придут и не присоединятся к ангелам на небесах в праздновании возвращения заблудших. Отец умоляет старшего брата присоединиться к празднованию – это Иисус, Который приглашает религиозных вождей быть вместе с Ним в исполнении Его великой миссии и спасать тех, кто заблудился (Лк. 4:18; 19:10).

Иисус призывает всех нас сотрудничать с Ним в выполнении Его Назаретского манифеста.

Вопросы для обсуждения

- 1. Посмотрите тексты Писания, связанные с призыванием Петра (Лк. 5:1-11, Мф. 4:18-19, Ин. 1:41-42). Поставьте их в хронологической последовательности.**

✍ *Иисус учил множество народа из лодки Петра (Лк. 5:1-11). Это была не первая их встреча. Впервые Иисус увидел Петра, когда Андрей, брат Петра, представил их друг другу (Ин. 1:41-42). Иисус сказал этим братьям, а также Иакову и Иоанну: «...идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Мф. 4:19).*

- 2. Почему Петр назвал себя грешным человеком после чудесного улова?**

✍ *Это могло значить: «Господь, Ты выбрал не того человека. Ты не можешь призвать меня ловить людей, потому что я совершенно не подхожу для этого и совершенно недостойн!»*

- 3. О каких трех уровнях наших взаимоотношений с Христом говорится в Лк. 5 гл.?**

✍ *Первый уровень – жить посредством Христа.
Второй уровень – жить во Христе.
Третий уровень – жить для Христа.*

- 4. Каким образом притчи из Лк.15 гл. связаны с темой урока о сотрудничестве? Обратите внимание, кому Христос адресовал эти притчи.**

✍ *Притчи обращены к фарисеям. Именно их Господь призывает подойти ближе, не осуждать, а радоваться возвращению блудных сыновей.*

АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? _____

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? _____

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? _____
Пришли ли новые люди? _____

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? _____

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? _____

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? _____

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие? _____

Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.

