

ДИК ВУДВОРД

**Новый Завет**  
**Евангелие от Луки**  
**Евангелие от Иоанна**

Учебное пособие для лидера группы



Москва  
2013

УДК 22  
ББК 86-3  
Б 592

**Евангелие от Луки**  
**Евангелие от Иоанна**

Учебное пособие для лидера группы М.: 77 с.

ISBN 5-93213-016-4

Все тексты Священного Писания взяты из Синодального перевода Библии.

## ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ

### ЦЕЛЬ ПРИХОДА МЕССИИ

Автором Евангелия от Луки был не иудей и не один из двенадцати апостолов. Автором был грек, и адресовал он свое Евангелие Феофилу, который тоже был греком. Павел называет Луку «возлюбленным врачом» и спутником в путешествиях. Лука, путешествуя вместе с Павлом, возможно, лечил его «жало во плоти» (2 Кор. 12:7). Павел ссылается на Луку в трех своих посланиях (Кол. 4:14; 2 Тим. 4:10; Флм. 1:24).

Лука также является автором Книги Деяний Апостолов, которая адресована тому же человеку – Феофилу. Так как это имя означает «любящий Бога», то некоторые богословы считают, что эти две книги могли быть адресованы любому человеку, который любит Бога. В то же время другие считают, что Лука был знаком с Феофилом.

Автор этого Евангелия был очень образованным человеком. Он употребляет больше медицинских терминов, чем Гиппократ, которого считают «отцом современной медицины». Он лучше всех авторов Нового Завета, включая и Павла, использует грамматику греческого языка. Он был очень одаренным писателем и хорошим историком.

Когда Лука описывает миссионерские путешествия Павла, он использует местоимения «мы» и «они», заменяя одно другим. Если внимательно изучать Книгу Деяний Апостолов, где используется местоимение «мы», то можно увидеть, когда Лука был вместе с Павлом в миссионерских путешествиях.

Лука описывает двадцать чудес, шесть из которых не записаны в других Евангелиях. Он записал двадцать три притчи, восемнадцать из которых находятся только в его Евангелии.

Евангелие от Луки – любимое Евангелие для многих, потому

что Иисус изображен сострадательным, заботливым и полностью отождествленным с нашей человеческой природой. Будучи врачом, Лука понимал, что именно волнует людей, он представляет Христа, Которого также волновали проблемы общества. Подчеркивая человеческие качества Иисуса, Лука говорит нам, что Марфа рассердилась, потому что Мария не помогала готовить и прислуживать, когда Иисус пришел к ним вечером (Лк. 10:38-42). Будучи очень наблюдательным историком и имея сострадательное сердце врача, Лука рассказывает нам, что Христос встретился взглядом с Петром, когда петух пропел и Петр только что отрекся от Своего Господа в третий раз (Лк. 22:60-61).

На протяжении всего Евангелия от Луки прослеживается человеческий характер Иисуса. Если собрать все воедино, то получится описание Иисуса Христа как Сына Божьего и Сына Человеческого, Кем Он на самом деле был и Кем является и сегодня. Третье Евангелие – это описание человеческой сущности Богочеловека. Главное состоит в том, что этот Человек, бывший Богом, отождествил Себя с нашей человеческой природой.

Лука в хронологическом порядке описывает произошедшие события своему другу Феофилу, который любил Бога и которого любил Лука (Лк. 1:3). Во введении к этой богодухновенной исторической книге Нового Завета он описывает «...о всем, что Иисус делал и чему учил от начала до того дня, в который Он вознесся...» (Деян. 1:1-2).

Лука больше других авторов Евангелий рассказывает нам о рождении и первых тридцати годах жизни Иисуса: первые две главы, включающие сто тридцать два стиха, посвящены тому, чтобы рассказать нам об этом периоде. Евангелие от Луки в хронологическом порядке повествует о том, что делал Иисус и чему учил со времени Своего рождения до времени вознесения на небеса.

Есть два текста в Евангелии от Луки, которые открывают нам понимание этого Евангелия:

1) «Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Лк. 19:10).

2) В Своем родном городе в синагоге Иисус прочитал текст из Книги пророка Исаии (Лк. 4:18-19).

Эти тексты ясно показывают цель прихода Иисуса на землю.

Первый текст описывает Спасителя мира, Который пришел в определенное время, чтобы найти и спасти заблудших. Второй текст иногда называют «Назаретским манифестом», потому что он был провозглашен в Его родном городе перед началом общественного служения.

## **Манифест провозглашен и подтвержден**

Назаретский манифест – это самый великий из всех манифестов, услышанных миром, потому что был в совершенстве осуществлен Тем, Кто его провозгласил.

Назаретский манифест не только показывает, что делал Иисус Христос, когда жил здесь во плоти, но также и то, что Он хочет сделать через Церковь сегодня.

Жизнь и учение Иисуса Христа – это и есть манифест ученика Иисуса Христа. Подлинные последователи Христа верят, что у воскресшего, живого Христа есть единственное решение нужд и проблем людей, живущих в этом мире. В этом провозглашении цели Христа в самом начале Его служения и есть суть манифеста, где говорится о том, что должен сделать каждый Его ученик в этом мире сегодня.

В подтверждение манифеста Иисус исцелял и учил в доме в Капернауме. Религиозные вожди прошли через весь Израиль, чтобы исследовать неоспоримое чудо – исцеление Иисусом прокаженного. Этим Иисус доказал то, что Он провозгласил в Назарете. Он творит еще одно чудо для того, «чтобы... знали, что Сын Человеческий имеет власть на земле прощать грехи» (Лк. 5:17-26).

В то время, когда Иисус учил, четыре человека разобрали крышу и с помощью веревок опустили в дом друга, который был парализован, и положили его перед Иисусом. Он использовал эту возможность, чтобы доказать Свой манифест, когда сказал больному: «Прощаются тебе грехи твои!» Религиозные вожди были поражены и спросили: «Кто может прощать грехи, кроме одного Бога?» Он ответил им, задав вопрос: «Что легче сказать: прощаются тебе грехи твои, или сказать: встань и ходи? Но чтобы вы знали, что Сын Человеческий имеет власть на земле прощать грехи, – Он сказал расслабленному: "Тебе говорю: встань, возьми

постель твою и иди в дом твой"» (Лк. 5:23-25).

Когда Иисус сказал человеку, что его грехи прощены, эти важные посетители, должно быть, подумали: «Это только слова!» Он согласился с этими богословами в том, что только Бог прощает грехи. Через это чудо Он доказал то, что Он Бог, находящийся с нами, и то, что у Него есть та же самая власть на земле прощать грехи, что и у Бога на небе. Он этим доказал, что у Него есть сила и власть исполнять Свой манифест.

## **Исполнение Назаретского манифеста**

Иисус провозглашал, что Дух Божий помазал Его для выполнения определенной цели: «...Он помазал Меня благовествовать нищим». Говоря это, Он имел в виду не финансовое положение, а духовное состояние тех, кто никогда не слышал Благою Весть спасения. Они были нищими в том смысле, что они были духовно слепыми людьми, связанными грехами и с разбитыми сердцами.

Целью Иисуса было проповедовать Евангелие этим слепым людям, чтобы они прозрели. Иисус был послан «...проповедовать пленным освобождение...», то есть сделать свободными тех, кто находится в плену (Лк. 4:18). Это мы видим на примере женщины, которая была связана сатаной на протяжении восемнадцати лет и была освобождена Иисусом (Лк. 13:16). Он также разъясняет цель Своей миссии в жестком разговоре с религиозными вождями (Ин. 5:18-47).

Иисус сравнивает сложные моменты жизни со штормом. Когда штормы настигают людей, то некоторые из них начинают колебаться, а некоторые падают. Те, о которых говорил Исаия и Иисус, называя их людьми измученными, с разбитыми сердцами, это те, которые упали от штормов. Будучи сострадательным врачом, Лука особо подчеркивает заботу и сострадание Иисуса по отношению к погибающим людям этого мира.

Являетесь ли вы духовно слепым человеком? Чувствуете ли вы себя таким покинутым, что не знаете, что делать? Свободны ли вы? Делаете ли вы то, что хотите, или то, что должны? Вы разбиты и поражены и не в силах найти исцеление?

Если на большинство вопросов вы ответили положительно, то

---

## Цель прихода Мессии

---

Лука в своем Евангелии показывает, что вы именно тот человек, ради которого Иисус пришел в этот мир. Он пришел, чтобы вы прозрели, чтобы освободить вас из плена и исцелить ваши раны. Примите решение доверять и принять того Христа, о Котором вы читаете в Евангелии от Луки. Посвятите себя тому, чтобы последовать за Ним и стать Его учеником.

## Вопросы для обсуждения

1. Прочитайте следующие тексты Писания: Лк. 1:4; Деян. 16:9-17, 21:1-18, 27:1; Кол. 4:14; 2 Тим. 4:10; Флм. 1:24.

**Что вы можете сказать о евангелисте Луке?**

*✍ Он был образованным человеком, любящим Господа. Постоянно сопровождал апостола Павла, перенося с ним многие испытания. Павел ценил труд Луки.*

2. **Какова цель написания Евангелия от Луки (Лк. 1:1-4)?**

*✍ Тщательно исследовав события, связанные с жизнью Христа, Лука последовательно излагает их для утверждения Феофила в учении, в котором он наставлен.*

3. **Как Лука описывает Христа в своем Евангелии? Каким он Его нам представляет?**

*✍ Третье Евангелие – это описание человеческой сущности Богочеловека. Иисус изображен сострадательным, заботливым и полностью отождествленным с нашей человеческой природой. Иисус представлен нам как Сын Божий и Сын Человеческий.*

4. **Сколько чудес и притч Христа, описанных Лукой, не вошли в другие Евангелия?**

*✍ Двадцать чудес описаны Лукой, шесть из которых не записаны в других Евангелиях. Он записал двадцать три притчи, восемнадцать из которых мы читаем только в его Евангелии.*

5. **На основании Евангелия от Луки скажите, с какой целью Иисус пришел на землю.**

*✍ Есть два текста в Евангелии от Луки, которые открывают нам понимание этого Евангелия:*

1) «Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее»  
(Лк. 19:10)

2) В Своем родном городе в синагоге Иисус прочитал текст из пророка Исаии (Лк. 4:18-19).

*Эти тексты ясно показывают цель прихода Иисуса на землю.*



## АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_  
Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.***

## ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ

### ПАРТНЕРСТВО В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ

Иисус постоянно призывал других к сотрудничеству для выполнения Своего манифеста, провозглашенного в Назарете.

Рано утром на берегу Галилейского моря, когда Иисус учил множество народа, Он использовал лодку Петра как кафедру, чтобы больше народа могло Его услышать (Лк. 5:1-11). Это была не первая их встреча. Впервые Иисус увидел Петра, когда Андрей, брат Петра, представил их друг другу (Ин. 1:41-42). Иисус сказал этим братьям, а также Иакову и Иоанну: «...идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Мф. 4:19). Далее Он говорит о том, что должен усвоить Петр, если он собирается быть ловцом людей.

После проповеди Иисус просит Петра выйти в море и забросить невод, чтобы поймать много рыбы (Лк. 5:4).

В то время, когда Иисус учил множество людей, Петр вымывал сети после неудачной рыбной ловли. Иисус знал, что через три года этот человек будет проповедовать в день Пятидесятницы и что тысячи человек будут спасены (Деян. 2:14-42). Иисус также знал, что спустя три года, когда тень этого рыбака падет на безнадежно больных людей, они будут исцелены (Деян. 5:12-16). Иисус призывает Петра стать Его соратником в исполнении миссии, которую Он провозгласил в Назаретском манифесте.

Когда Иисус и Петр отплыли на глубину, Иисус сказал Петру, чтобы тот забросил сети в воду. Петр ответил: «...Наставник! Мы трудились всю ночь и ничего не поймали, но по слову Твоему закину сеть» (Лк. 5:5).

Когда невод вытянули из воды, то там было много рыбы! В ответ на это великое чудо Петр пал к ногам Иисуса и сказал:

«...выйди от меня, Господи! Потому что я человек грешный...» Иисус ответил: «...не бойся; отныне будешь ловить человеков» (Лк. 5:8, 10).

Почему Петр назвал себя грешником, сказав, что Господу не стоит иметь с ним ничего общего? Некоторые богословы предполагают, что Христос проповедовал толпе людей о греховности человека, что Петр был обличен в грехе и это стало моментом обращения Симона Петра.

Другие ученые считают, что Иисус принимает Петра как соратника и помогает ему выполнять Его манифест. Петр, может быть, никогда и не осознал, что Христос на самом деле спросил его: «Станешь ли ты Моим соратником в том, чтобы давать зрение слепым, свободу пленным и исцеление раненым? Сменишь ли ты свой приоритет от ловли рыбы к ловле людей?» Эти богословы считают, что Петр всем своим видом показывает, что он чувствует себя недостойным того призвания.

Другими словами, это могло бы значить: «Господь, ты выбрал не того человека. Ты не можешь призвать меня ловить людей, потому что я совершенно не подхожу для этого и совершенно достоин!» Если в этом и есть смысл того, что Петр говорил, то таким образом он показывал качества первого ученика, о чем и говорил Иисус: «Блаженны нищие духом» (Мф. 5:3).

Для того чтобы превратить Петра из неудачного ловца рыбы в успешного ловца людей, Иисусу сначала надо было научить Петра тому, что же за Рыбак был в лодке Петра в день великого улова. Эти две рыбных ловли Петра – одна из которых закончилась неудачно, а другая сверхъестественно удачно – навсегда убедили Петра: «В ловле людей не важно, кто я, но важно, кто Он. Не важно, что могу я, но важно, что может Он; не важно, что я хочу, но важно, что Он хочет».

Почему Христос выбрал Петра, чтобы он провозгласил ту проповедь в Пятидесятницу и последующие дни, чтобы тысячи людей были спасены? Это произошло потому, что Петр понял и усвоил эти духовные секреты более, нежели все остальные апостолы. В день Пятидесятницы, когда происходили все чудеса и знамения, Петр возвестил, что именно воскресший, живой Христос действовал в тот день (Деян. 2:32-33).

## **Через Христа, во Христе и для Христа**

После этого события Петр и его друзья «оставили все и последовали за Ним» (Лк. 5:11). В этой главе, рассматривая духовный путь Петра, можно увидеть несколько уровней наших взаимоотношений с Христом. Первый уровень – это жить посредством Христа. Это значит получать и быть обильно благословленным тем, как Он чудесно спасает и преображает нашу жизнь. Петр испытал этот первый уровень взаимоотношений с Христом, когда увидел сверхъестественную ловлю рыбы.

Второй уровень взаимоотношений с Христом – это когда мы принимаем Его планы, касающиеся нашей жизни, и оставляем свои собственные.

Есть одна фраза в Новом Завете, которая отображает выбор апостолов, когда они описывают второй уровень взаимоотношений с Христом. Эта фраза состоит из двух слов: «Во Христе». Мы должны «привиться» к Нему, как ветка прививается к виноградной лозе (Ин. 15:1-16). Плодоносить – это значит приносить обильные плоды. Мы должны быть теми, через кого будет выполняться работа Христа в этом мире, потому что мы в живом и воскресшем Христе.

Третий уровень взаимоотношений с Христом – это жить для Христа (Лк. 5:11). Этот уровень взаимоотношений отражает нашу мотивацию следования за Христом. На этом уровне взаимоотношений мы становимся соратниками Христа, когда Он дает прозрение духовно слепым людям, освобождает пленных и исцеляет людей с разбитыми сердцами в этом мире. Посредством Христа, во Христе и для Христа мы – Его соратники в выполнении Им тех целей, которые Он провозгласил в Назаретском манифесте. В этой чудесной истории Петр отражает эти три уровня взаимоотношений с Христом.

## **Притчи о сотрудничестве**

Притча из 15 главы учит той же истине, что и в главе о духовном пути Петра. Иисус призывает тех, кто будет работать с Ним, достигать те цели, которые Он поставил по отношению к этому

миру. Глава 14 заканчивается тем, что Иисус призывает учеников к полному посвящению. Грешники положительно отреагировали на Его проповедь, они подошли ближе к Христу и окружили Его. Но фарисеи и книжники отошли подальше от Него и собрались отдельно. Иисус, рассказывая притчу, обращался к двум категориям людей: собравшимся вокруг Него мытарям и грешникам, которые потом будут спасены; и к людям, которые задавались вопросом: «Что у Него общего с мытарями и грешниками?»

Притча о потерянной овце обращена первоначально к людям, стоявшим вдалеке, объясняя им, что происходит с людьми, стоявшими близко к Нему.

Тем, кто стоит вдалеке, Он говорит: «Вы смотрите на людей, стоящих здесь, в этом кругу, и видите в них мытарей, грешников, воров и разбойников. Но Бог на них смотрит как на заблудших овец. Всякий раз, когда находится заблудшая овца, на небесах большая радость». Иисус бросает вызов людям, стоявшим вдалеке, говоря: «Почему вы не радуетесь, когда находятся заблудшие овцы?»

Потом Иисус рассказал историю о потерянной драхме. «Искупить» – значит «заплатить снова» за то, что было потеряно. Мы – это самое дорогое, что есть у Господа, потому что мы похожи на потерянную монету, когда Он вызволяет нас посредством искупления. Это было совершено через смерть и воскресение Его Сына.

Во всей Библии говорится об искуплении: в Книге Исход, Второзаконие, Руфь; об этом говорят и апостолы в Новом Завете в своих посланиях (1 Пет. 1:18-19). Иисус явно говорит тем, кто стоял вдали: «Эти люди были потеряны, но сейчас они искуплены. Все ангелы на небесах сейчас радуются! Почему же вы не радуетесь?»

Потом Иисус сказал: «У одного человека было два сына. Младший сын подошел к отцу и сказал: "Отдай мне то, что мне принадлежит, потому что я собираюсь уйти в далекую страну и все там потратить"». Иисус говорит самоправедным фарисеям, что некоторые из этих людей были блудными сыновьями, но они возвратились обратно. Все ангелы на небесах радуются. «Почему не радуетесь вы, когда возвращаются домой блудные сыновья?»

В заключение этой притчи Иисус говорит людям, стоящим

поодаль: «А вы видите в них только мытарей и грешников. Я скажу вам, что видит Бог. Бог видит в этих людях заблудших овец. Они не отличают правой руки от левой, но их нашли, и все небеса радуются. Бог видит тех людей, которые потерялись, как драхма. Бог исправляет и искупает тех, кто сбился с пути. Бог видит людей, которые жили в этом мире в загоне для свиней. Но они возвращаются домой, к отцу, потому что они сыновья! Все небеса радуются, когда находятся заблудшие. Почему же вы не радуетесь?»

Когда мы оценим окружение, которому адресовалась притча о блудном сыне, мы должны осознать, что самое главное в этой притче – это возвращение блудного сына. Происходит большой пир. Старший брат блудного сына возвращается домой после тяжелого рабочего дня. Он работал целыми днями, и работал он для своего отца. Он спрашивает одного из слуг: «По какому поводу праздник?» Слуга отвечает: «О, твой брат вернулся, и отец заколол самого жирного теленка, он так счастлив, что не может удержаться от радости».

Далее мы читаем, что этот старший брат настолько разозлился, что не вошел в дом и не присоединился к празднику со своим отцом и вернувшимся братом. Но отец, пожилой человек, который подбежал и обнял своего блудного сына, любит также и своего старшего сына. Отец выходит и обращается к старшему сыну, говоря: «Сынок, ты всегда был со мной и много трудился для меня, и все, что есть у меня, принадлежит тебе, но твой брат был потерян, разве ты не понимаешь? Теперь он нашелся. Он был мертв, а теперь живой. Почему ты не войдешь и не присоединишься к празднованию этого великого чуда?»

Старший брат в этой притче символизирует людей, стоявших вдалеке от Иисуса, – фарисеев и книжников, которые не придут и не присоединятся к ангелам на небесах в праздновании возвращения заблудших. Отец умоляет старшего брата присоединиться к празднованию – это Иисус, Который приглашает религиозных вождей быть вместе с Ним в исполнении Его великой миссии и спасти тех, кто заблудился (Лк. 4:18; 19:10).

Иисус призывает всех нас сотрудничать с Ним в выполнении Его Назаретского манифеста.

## Вопросы для обсуждения

- 1. Посмотрите тексты Писания, связанные с призванием Петра (Лк. 5:1-11, Мф. 4:18-19, Ин. 1:41-42). Поставьте их в хронологической последовательности.**

*✍ Иисус учил множество народа из лодки Петра (Лк. 5:1-11). Это была не первая их встреча. Впервые Иисус увидел Петра, когда Андрей, брат Петра, представил их друг другу (Ин. 1:41-42). Иисус сказал этим братьям, а также Иакову и Иоанну: «...идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Мф. 4:19).*

- 2. Почему Петр назвал себя грешным человеком после чудесного улова?**

*✍ Это могло значить: «Господь, Ты выбрал не того человека. Ты не можешь призвать меня ловить людей, потому что я совершенно не подхожу для этого и совершенно недостойн!»*

- 3. О каких трех уровнях наших взаимоотношений с Христом говорится в Лк. 5 гл.?**

*✍ Первый уровень – жить посредством Христа.  
Второй уровень – жить во Христе.  
Третий уровень – жить для Христа.*

- 4. Каким образом притчи из Лк. 15 гл. связаны с темой урока о сотрудничестве? Обратите внимание, кому Христос адресовал эти притчи.**

*✍ Притчи обращены к фарисеям. Именно их Господь призывает подойти ближе, не осуждать, а радоваться возвращению блудных сыновей.*

### АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_  
Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.***



## ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ

### ВЕРНОСТЬ СОРАБОТНИКОВ ХРИСТА

В главе 16 Евангелия от Луки мы читаем две поразительные истории о двух богатых людях. Иисус обращается с помощью этих историй к ученикам, но когда Он произнес их, фарисеи обиделись. Это значит, что они слышали то, о чем говорил Иисус, и понимали, что Он обращался также и к ним.

Первая история о богаче известна нам под названием «Притча о неверном управителе». Название несет негативную информацию, но на самом деле это положительное утверждение, которое говорит об участии с Христом в Назаретском манифесте. Вторая история – о богаче и нищем Лазаре – повествует о человеке, который был полной противоположностью ученика Иисуса.

#### Притча о неверном управителе

Первая притча смущает некоторых людей, потому что они считают, что в этой притче Иисус одобряет действия расточителя. Но эта притча о человеке, у которого есть господин, то есть об управляющем собственностью господина. В Ветхом Завете дается повеление отдавать десятину, приносить жертву сверх десятины, и, кроме того, приносить те жертвы, за которые они что-то заплатили (2 Цар. 24:24). Понятие «управление» подразумевает не просто давать Богу десятину от всего дохода. Это значит, что вы и все, что у вас есть, принадлежит Богу. Умеете ли вы управлять тем, что Бог вам поручил и доверил (деньги, таланты, время, энергия, дары)?

Богатый человек услышал, что его управляющий плохо справляется со своими обязанностями, тратя попусту его деньги. Он

говорит управляющему: «Дай отчет в управлении твоём, ибо ты не можешь более управлять» (Лк. 16:2»). Тогда управляющий садится и говорит сам в себе: «...что мне делать? господин мой отнимает у меня управление домом...» (Лк. 16:3). Он думает о том, что же ему делать, и решает сходить к тем людям, которые задолжали его господину.

Он, анализируя свое будущее, говорит: «Они проявят ко мне гостеприимство, когда мне некуда будет идти».

Когда его господин услышал о том, что сделал его управляющий, то он стал хвалить его не за то, что он расточал имение. В одном переводе написано: «Его похвалили, потому что он думал о своем будущем». Иисус учит: «Вы похожи на того управляющего. Все, что у вас есть, принадлежит Богу. Вы просто управляете тем, что Он вам дал. Вы должны знать, как и тот управляющий знал, что будет уволен, что в один день вы умрете и потеряете контроль над всеми деньгами и имуществом, которое Бог дал вам. Тогда вы услышите слова: "Ты уже неуправляющий. Теперь дай отчет своему господину"».

Значение этой притчи состоит в том, что тот управляющий жил в двух измерениях. В первом у него был контроль над деньгами господина, но он знал, что скоро перейдет в другое измерение, когда потеряет этот контроль. Пока он был в первом измерении, он использовал контроль над богатством так, чтобы завести тех друзей, которые бы захотели принять его, когда он попадет во второе измерение.

Как нечестивый управитель использовал то богатство, которое ему не принадлежало, чтобы завести друзей в другом измерении, так же мы должны использовать то, что у нас есть, чтобы завести друзей в следующем измерении, то есть в вечности. Чтобы, когда мы умрем, у нас были друзья, которые ждали бы нас, чтобы пригласить в вечное жилище.

«...Мудрый привлекает души» (Притч. 11:30). Используйте то, что вам было дано в этом измерении, таким образом, чтобы, когда вы умрете, были бы в вечности люди, которые сказали бы вам: «Вы давали деньги миссионеру, что позволило ему поехать в миссионерское путешествие. В том месте, где трудился тот миссионер, я встретил Христа. Меня бы не было здесь, в вечности, если бы вы не были верным управителем». Все, что у вас есть, – не

ваше, и вы не сможете забрать его с собой. Но вы можете вложить часть в Небеса. Первый способ, как это сделать, – это управлять деньгами так, чтобы Царство Бога увеличивалось и чтобы Иисус Христос создавал Свою Церковь, чтобы люди могли приходить к познанию Христа и Его спасения благодаря тому, что вы с верностью управляете тем, что Бог вам вверил. После того как Иисус рассказал эту историю, Он рассказал и о ее применении. «Тот, кто верен в малом, верен и в большом. А тот, кто неверен в малом, тот неверен и в большом. Таким образом, если вы не были верны по отношению к деньгам, кто вверит вам истинное сокровище?» (см. Лк. 16:10- 11).

Это значит, что Бог не благословит нас духовно, если мы не проявим верности в распоряжении деньгами. Здесь не указывается на то, сколько мы даем, но на то, насколько хорошо мы распоряжаемся тем, что нам дано. Верное, ответственное управление – основа этого учения.

Участвуете ли вы вместе с Иисусом в выполнении Его мандата? Являетесь ли соратником Христа в применении и выполнении Его великого служения, которое Он нес в мире и для мира? Вы можете сделать это как миссионер, евангелист, пастор или как верный свидетель Иисуса Христа. В соответствии с этой притчей вы можете это сделать посредством верного вложения того, что Бог поручил вам, и финансировать миссионеров, евангелистов, пасторов и верных свидетелей Христа. Есть много различных способов сотрудничать с Христом.

## **История о богаче и Лазаре**

В истории о богаче и Лазаре Иисус говорит: «Был один человек, который жил в роскоши каждый день: одет он был в порфиру и виссон, каждый день пиршествовал и не мог ничего лучшего желать в своей жизни. Но около ворот лежал один человек, которого звали Лазарь. У Лазаря была такая жизнь, что хуже некуда» (см. Лк. 16:19-21).

Если представить эту историю как пьесу в трех действиях, то в действии первом мы видим человека, который спит на шелковых простынях и устраивает банкеты каждый день. Каждый день он

проходит через эти ворота и видит там лежащего нищего, которому собаки зализывают раны.

Действие второе – смерть обоих людей. Смерть – это великий уравниватель. Богач умер на шелковых простынях в своем особняке и похоронен с помпезностью и церемониями. Лазарь умер у ворот богача.

Когда поднимается занавес и начинается действие третье, мы видим, что оба человека оказались в вечности. Теперь Лазарю нечего желать лучшего. Он находится на лоне Авраама, это значит, что у него с ним очень близкие взаимоотношения. Богач находится в аду, и нет ничего хуже этого. Есть большое разделение, есть огромная пропасть между этими двумя людьми, и пропасть эта навеки. Ничего изменить нельзя. Когда богачу сказали об этом, он сказал: «Отче Аврааме, пусть Лазарь намочит палец свой в воде и прикоснется к моим губам. Я мучаюсь в этом огромном пламени». Но ему сказали, что это невозможно, так как огромная пропасть находится между ним и Лазарем. И никто не может прийти из того места, где находится Лазарь, в то место, где находится он. Это место пребывания вечно (см. Лк. 16:24-26).

Теперь мы видим, что богача волнуют его пять братьев. Он говорит: «Отче Авраам, пусть Лазарь воскреснет из мертвых, пойдет и расскажет об этом моим пятерым братьям, чтобы они не попали в это место вечного мучения». Ему было сказано, что «у них есть Моисей и пророки; пусть слушают их». Богач отвечает: «Но если кто-либо воскреснет из мертвых, то они поверят» (см. Лк. 16:27-30).

Иисус придает жизненную важность богодухновенным писаниям Моисея и пророков, когда обращается к богачу: «Если не поверят Моисею и пророкам, то они не поверят и тому, кто воскрес из мертвых». Это буквально исполнилось, когда Иисус воскрес из мертвых; Ему не поверили, когда Он провозглашал то Евангелие, которое может уберечь любого человека от участи богача.

Эта поразительная история лучше всего описывает пребывание в вечности. С ее помощью мы понимаем, что такое ад и вечные мучения в огне, вечное проклятие, вечная кара и вечное мучение. Но это не единственное учение Христа о существовании ада. Иисус, говоря об аде, часто употребляет слово «геенна», означающее ужасное место отчуждения, которое было за чертой

Иерусалима. Это большая долина, куда выбрасывали различный мусор, а также трупы животных и людей. Когда мы читаем историю иудеев, где написано о жутких событиях того времени, то мы видим, что иудеи приносили в жертву иным богам своих детей именно в этой долине. Когда Иисус говорил, что если мы брата своего назовем глупым, то будем находиться под угрозой попасть в ад, Он использовал слово «геенна» в значении «мусор». В соответствии с учением Христа быть спасенным от ада – значит быть спасенным от пустой, бессмысленной жизни.

Тем не менее эта история о богаче и Лазаре – самое яркое описание вечного пребывания тех, кто не спасен. Самое худшее в этом – то, что богач все помнит. У него впереди бесконечная вечность, чтобы помнить свою жизнь: пятьдесят, шестьдесят или семьдесят лет, которые он прожил на земле. Что он делал? Он будет вечно мучиться, задавая себе этот вопрос.

Эта история следует за притчей о неверном управителе. Бог дает нам жизнь на земле, и мы являемся управляющими этой жизни. Наша жизнь, время, силы, дары, таланты, наше здоровье – все это смысл нашей жизни. Вопрос «Что ты делал со своей жизнью?» будет стоять перед нами в вечности.

В притче о неверном управителе Иисус спрашивает вас и меня: «Будете ли вы Моими последователями в исполнении Моего манифеста и в его применении посредством верного управления вашей жизнью и всем, что вам вверено?» История о богаче является чудесной иллюстрацией человека, ответившего на вопрос Иисуса: «Нет!»

Знание, что людей ждет вечное осуждение, должно побуждать нас к тому, чтобы мы провозглашали Евангелие всем, кто еще никогда его не слышал. Подобно апостолу Павлу, у нас должен быть мотив, продиктованный тремя истинами: Один умер за всех, все потеряны, и все должны услышать Благою Весть (2 Кор. 5:13–6:2).

Другое применение этой истории состоит в следующем: станем ли мы последователями Иисуса в исполнении целей, которые Он провозгласил в Назаретском манифесте? Будем ли мы сотрудничать с Ним в том, чтобы давать зрение слепым, свободу заключенным и исцеление больным, которые находятся в этом мире?

## Три философии жизни

Подумайте, сколько раз в Евангелии от Луки Иисус призывает нас стать Его соратниками в выполнении Его манифеста. Он рассказывает историю о человеке, которого ограбили и оставили умирать у дороги. После того как его ограбили и раненого оставили умирать, мимо него проходили три разных человека. Они видели, что он беспомощный лежит у дороги (Лк. 10:25-37).

Эту притчу Иисус рассказал в ответ на вопрос законника: «А кто мой ближний?» Этот известный ответ является иллюстрацией трех жизненных философий. После того как Иисус рассказал эту историю, Он на вопрос ответил вопросом: «Кто из этих трех людей был воистину ближним?»

Сначала Иисус отвечает на вопрос законника, приводя в пример разбойников, которые ограбили и смертельно ранили этого человека. Их философия состоит в следующем: «То, что мое, – мое, а то, что твое, – станет моим, как только я смогу этим завладеть». Есть много людей в мире с такой философией жизни.

Священник и левит отображают философию о ближнем: «Что мое – то мое, а что твое, то твое. У меня есть мои благословения, у тебя – свои. У меня свои проблемы, у тебя – свои. Я не собираюсь вмешиваться!» Очень многие христиане сегодня придерживаются этой философии жизни и понятия о том, кто такой ближний.

В этой истории дается третий ответ на вопрос о философии жизни и о том, кто такой ближний. Философия самарянина в вопросе о ближнем, состоит в следующем: «Что твое – твое, что мое – то твое в любое время, когда у тебя появится нужда».

Эта философия жизни не сделает вас богатым человеком, но в этом заключается философия Иисуса, когда Он рассказывал о лежащем у ворот Лазаре. Это духовно нищие люди в мире, потому что они слепы, пленены и больны.


Когда вы будете встречаться с людьми, наблюдайте за ними. Кто из них кажется вам слепым, плененным, больным? Именно для таких людей пришел Иисус. Научитесь видеть людей этого мира как заблудших овец, потерянную драхму, блудного сына и Лазаря, который лежит у ворот Церкви. Потом осознайте, что именно Христос живет в вас и Он хочет коснуться их через

вас, сделать вас частью решения и ответа на их нужды в этой жизни и в вечности.


Когда вы осознаете, в чем состоит миссия Иисуса сегодня, то посвятите себя воскресшему, живому Христу. Посвятите себя тому, что вы не будете просто зрителями, но будете участниками – и участниками главными – в процессе «создания» учеников для Него, среди любого народа, начав со своего ближнего.

## Вопросы для обсуждения

- 1. В свете темы урока о верности соратников Христа объясните, какой вывод в этом уроке делается из притчи о неверном управителе и истории о богаче и Лазаре? Как они связаны между собой и с темой урока?**

 *В притче о неверном управителе Иисус спрашивает: «Будете ли вы исполнять Мой манифест и применять его посредством верного управления вашей жизнью?» История же о богаче является иллюстрацией человека, ответившего на вопрос Иисуса: «Нет!»*

- 2. Что вы думаете о поступке управителя? На что Христос обратил внимание, рассказывая эту притчу?**

 *Все, что у вас есть, принадлежит Богу. Вы просто управляете тем, что Он вам дал. Вы должны знать, что однажды вы умрете и потеряете контроль над всем имуществом, которое Бог дал вам. Тогда вы услышите слова: «Ты уже неуправляющий. Теперь дай отчет своему господину».*

- 3. Прочитайте Лк. 10:25-37. Ответил ли Христос на вопрос законника? Что Он хотел сказать этой историей?**

 *Различные ответы.*



## АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_  
Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.***

## ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ

### ОЖИДАНИЕ ПРИШЕСТВИЯ ХРИСТА

Когда Бог вошел в человеческую историю, став Человеком, Он избрал некоторых людей стать соучастниками этого великого чуда. Хотя этих людей было немного, их примеры поучительны для нас.

#### **Дева Мария**

Ангел Гавриил пришел к Деве Марии, которая была обручена с Иосифом. Гавриил сказал Марии то же, что он сказал Захарии, священнику, отцу Иоанна Крестителя. Он сказал, что Бог станет Человеком. Священник не поверил ангелу, и ангел сказал, что за неверие Захария онемеет и что ему не будет позволено рассказывать кому-либо о том, что это чудо произойдет. Ангел Гавриил сказал Марии, что она зачнет и родит Сына Божьего. Мария спросила ангела: «...как будет это, когда Я мужа не знаю?» (Лк. 1:34).

Хотя Мария задавала вопросы ангелу о рождении от девственницы, она не ответила неверием, как это сделал Захария. Ветхозаветный священник не поверил в то, что чудо произойдет и у него родится сын, потому что его жена была бесплодна и оба они были в преклонном возрасте. Мария не сомневалась, а просто удивлялась тому, как Бог все устроит, что девственница родит. На самом деле мы видим, что Мария поверила словам ангела, исходя из слов Елизаветы: «И блаженна Уверовавшая, потому что совершится сказанное Ей от Господа» (Лк. 1:45).

## **Вера пастухов**

Ангелы явились пастухам, которые сторожили ночью овец. Ангел сообщил им добрую весть о рождении Христа (Лк. 2:10-11). Обратите внимание, что добрая весть предназначалась для всех. После того как пастухи услышали эту новость, они пошли и рассказали всем об этом, а потом увидели чудо.

Вы никогда не задавались вопросом, почему Бог сказал первым пастухам о том, что произошло чудо Рождества? В отличие от них все остальные люди, которым было сказано об этом чуде, играли важную роль в этом. Священнику и его жене Елизавете – родителям Иоанна Крестителя – необходимо было знать это. Марии и Иосифу необходимо было знать и верить, и мы читаем, что «Мария сохраняла все слова сии, слагая в сердце Своем» (Лк. 2:19).

Пастухи, с другой стороны, рассказали всем о том, что они слышали и видели до и после того, как увидели это великое чудо. Почему Бог привлек пастухов в выполнение Своего великого чуда? Потому что Он знал, что они поверят и расскажут всем о чудном рождении Спасителя, Который есть Христос, обещанный Мессия и Господь.

## **Двенадцатилетний Иисус в храме**

Лука приоткрывает завесу неведения и рассказывает нам единственный эпизод, который мы знаем о тридцати годах жизни Иисуса, начиная от рождения до начала Его трехлетнего всенародного служения. Вот что произошло, когда Ему было двенадцать лет. Родители Иисуса взяли Его в Иерусалим и пошли туда вместе с большой группой иудеев.

По дороге домой они заметили, что Иисуса нет с ними. Они вернулись в Иерусалим и нашли Его в храме. Он задавал учителям закона вопросы. Когда родители сказали Ему, что искали Его, Он ответил: «...зачем было вам искать Меня? Или вы не знали, что Мне должно быть в том, что принадлежит Отцу Моему?» (Лк. 2:49).

В этом проявились человеческие качества родителей Иисуса: потеряв своего Ребенка, они искали Его, пока не нашли. Потом, услышав от Него ответ, они должны были понять, что Он занимается делом Своего Отца.

## Личное применение


Ветхий и Новый Заветы говорят нам, что Иисус снова войдет в историю человечества в физическом облике. И это будет второе чудо – Второе пришествие Иисуса Христа. Важность Первого пришествия (Рождества) состоит в том, что Бог стал Человеком ради нашего спасения. Важность Второго пришествия Христа состоит в том же. Первое Рождество давало нам только надежду на то, что мы получим спасение. А Его Второе пришествие – это благословенная надежда Церкви и единственная надежда для мира.

Бог открыл нам эту благословенную и единственную надежду через Свое Слово. Он хочет использовать нас для провозглашения Благой Вести, возвращения Своего Сына в мир, чтобы люди, у которых нет надежды, могли познать Его. Если, подобно Захарии, мы сомневаемся в том, что это чудо произойдет, то наше неверие закрывает наши уста и мы никому не сможем рассказать об этом. Если же, подобно Марии, мы будем задавать вопросы и стараться проанализировать все детали Его возвращения, то мы, вероятно, сокроем все это в своем сердце и не расскажем людям, потерявшим надежду, о том, что у них есть единственный шанс.


Мы должны последовать примеру пастухов и рассказать всем эту Благою Весть до того, как сами увидим Его. Последуете ли вы примеру пастухов? Расскажите ли вы всем о благословенной надежде, которую вы имеете как верующий человек, и что это в буквальном смысле единственная надежда этого мира?

## Вопросы для обсуждения

**1. Есть ли различие в том, как отреагировали Захария и Мария на весть ангела (Лк. 1:18, 34)?**

 Священник не поверил в то, что чудо произойдет. Мария не сомневалась, а просто удивлялась тому, как Бог все устроит, что девственница родит. Елизавета сказала о Марии: «И блаженна Уверовавшая, потому что совершится сказанное Ей от Господа» (Лк. 1:45).

**2. Почему Бог сказал первым пастухам о том, что произошло чудо Рождества?**

 Пастухи рассказали всем о том, что они слышали и видели. Бог привлек пастухов в выполнение Своего великого чуда, потому что Он знал, что они поверят и расскажут всем о рождении Спасителя.

**3. Какие выводы вы делаете из истории с Иисусом в храме (Лк. 2:41-50)? Как отреагировали Мария и Иосиф? Как повел себя Иисус? Что узнали из этой истории учителя закона?**

 Различные ответы.

**4. В чем нам необходимо брать пример с героев, описанных в Лк. 1, 2 гл (Иосиф, Мария, пастухи, Елизавета и т.д.)?**

 Различные ответы.

### АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_  
Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.***

## ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ

### ОТНОШЕНИЕ К УЧЕНИЮ ХРИСТА

Иисус много учил, рассказывая такие притчи, как притча о сеятеле, в которой говорится об отношении к Его учению и ответу на него. Лука записывает три метафоры, которые использует Иисус для этой цели (Лк. 5:36-39; 7:31-35). Первые две – это старая заплатка на новой ткани, и новое вино, которое залили в старые винные мехи.

Люди, слушавшие Христа, поняли значение этих метафор, потому что они взяты из ежедневной жизни. Каждая женщина пришивала заплатки из новой ткани на старую. Новая крепкая ткань прорвет старую заплатку, и дырка будет еще больше.

Многие Его слушатели тоже, вероятно, наливали новое, непребродившее вино в старые винные мехи. Когда вино станет бродить, старые мехи не выдержат этого давления и лопнут. Однажды они услышат громкий треск и увидят вино, стекающее по стенам, там, где они повесили мехи. Тогда они поймут свою ошибку: винные мехи лопнули, и вино вытекло.

Применение состоит в том, что учение Иисуса (как новая заплатка и новое вино) будет создавать давление на нас, когда мы поймем его своим умом. Те, которые стали новым творением в результате нового рождения, – это «новые мехи», в которые должно влиться «новое вино» Его учения (2 Кор. 5:17). Только эти новые творения способны понять, принять и применить Его учение. В этом, как мне кажется, и есть применение этой метафоры.

Если мы не уступим давлению нашего разума, нашей воли в результате Его учения, то мы «взорвемся»! Вот почему Иисус говорит, чтобы мы не пытались служить двум господам (Мф. 6:24). Если мы не приближаемся и не отвечаем на учение Христа, не

повинуемся Его учению, то это, как называет апостол Иоанн, «теплое» исповедание веры во Христа сделает нас несчастными и причинит страдания воскресшему Христу (Отк. 3:15-16).

Иисус использовал третью метафору, чтобы показать, как религиозные вожди отвергли Его учение и проповедь Иоанна Крестителя (Лк. 7:31-35). Он уподобил их детям, сидящим на улице. Они не хотели играть ни в свадьбу, ни в похороны. Фарисеи и законники были капризны, своенравны и непредсказуемы. Какое бы служение ни являл среди них Бог, они находили на него возражение. Иоанн Креститель показал им пример непрехотливости, аскетизма и самоотречения. Им это не понравилось; более того, они критиковали его как одержимого. Сын Человеческий ест и пьет с мытарями и грешниками, то есть с теми, кого Он пришел благословлять. И этим фарисеи не довольны. Они назвали Его чревоугодником и пьяницей. Пост или пир, похороны или свадьба, Иоанн или Иисус – ничто и никто не может угодить им!

Мысль Иисуса состояла в том, что Он и Иоанн Креститель пришли не для того, чтобы «поиграть» в их игры. Он и Иоанн не собирались угождать фарисеям, но они пришли для того, чтобы совершить коренные изменения и установить новое учение.

Вы теперь открыты для учения Иисуса Христа. Как вы ответите на то, что вы изучили в этом коротком обзоре Евангелия от Луки? Что вы будете делать с тем, что вы уже знаете о целях миссии воскресшего Христа, Который живет в вас? Его учение предназначалось для того, чтобы радикально изменить ваше мышление, вашу жизнь и ваши ценности. Иисус предупредил вас и меня, что если мы не извлечем никакой пользы из Его учения, то наше «двойное духовное видение» в буквальном смысле «взорвет» нам головы.

В Лк. 7:36-50 мы читаем об ужине в доме фарисея. Во время ужина грешная женщина принесла драгоценное миро и стала обливать ноги Иисуса своими слезами, отирать волосами и мазать миром. Внутри себя фарисей возмутился, на что Иисус рассказал притчу о займодавце и двух должниках. Отвечая на вопрос Христа, фарисей подтвердил, что больше будет любить займодавца тот, кому больше прощено. Господь этой притчей дал понять фарисею, что грешная женщина в отличие от хозяина дома многое возлюбила, потому что ей многое прощено. Женщина осознавала степень своей греховности, а соответственно, и величину прощ-



ния. Иисус ясно дал понять фарисею, что настоящим грешником является не эта женщина, а хозяин дома.


Встреча с Иаиром (Лк. 8:40-56) показывает нам, что у Христа было непредвзятое отношение к людям. В этой истории мы также видим приоритеты Иисуса. Начальник синагоги умолял Иисуса прийти к нему в дом, чтобы исцелить дочь. По дороге в дом Иаира к Иисусу прикоснулась женщина, страдающая кровотечением. Господь знал, кто к Нему прикоснулся, но намеренно спросил об этом окружающих. Женщина не смогла скрывать в себе то, что произошло с ней. Она пала перед Христом и призналась в своей болезни и исцелении. Христос отметил, что именно вера этой женщины способствовала ее исцелению. В это время Иаиру принесли страшную весть о смерти дочери, но Иисус призвал его: «Не бойся, только веруй, и спасена будет». В доме начальника синагоги Иисус совершил еще одно великое чудо – воскресение дочери Иаира.

В Лк. 10:38-42 мы встречаемся с двумя совершенно разными по своему характеру женщинами. Также различна и их реакция на присутствие Иисуса в их доме. Марфа заботилась о том, чтобы оказать максимальное гостеприимство уважаемому гостю. Мария же, напротив, решила воспользоваться уникальной возможностью и внимать каждому слову Учителя. Марфа выразила свои переживания Иисусу. Господь подтвердил, что Мария избрала благую часть, которая от нее не отнимется.


Сегодня в церквях можно встретить две категории людей. Одни считают, что нужно больше делать для Христа, другие – что нужно больше слушать. Во все времена эти две категории христиан крайне нуждались друг в друге и всегда друг друга дополняли.

## Вопросы для обсуждения

1. **Что мешало людям принять учение Христа? Как вы понимаете слова о новых заплатках и старой одежде?**

 *Иисус учил, что никто не приставляет новые заплатки к старой одежде. Иисус имел в виду, что нельзя Его учение приставлять к старым устоям и традициям.*

2. **Прочитайте внимательно Лк. 8:40-56. Мы видим разных действующих лиц в этой истории (Иисус, Иаир, женщина, ученики, народ). Какова их реакция на происходящие события, что они говорят и как ведут себя? Что нам сегодня может мешать видеть руку Божию в своей жизни?**

 *Различные ответы.*

3. **Что вы думаете по поводу поведения Марфы и Марии (Лк. 10:38-42)? Встречается ли подобная ситуация в современной церкви? Могут ли быть в этой ситуации крайности и чем они плохи?**

 *Различные ответы.*

## АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_  
Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.***

## ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ

### ИСТИННЫЙ ПЛОД ПОКАЯНИЯ

#### Притча о фарисее и мытаре (Лк. 18:9-14)

В истории об этих двух людях важно то, что одного из них Бог провозгласит оправданным, а другого – нет. Один из них был спасен, а другой – нет.

Слово «оправданный» означает «признанный невиновным», как будто человек никогда не грешил. Еще это значит, что Бог провозгласил нас праведными. В соответствии с учением Иисуса, чтобы получить оправдание, нужно помолиться молитвой: «Боже, будь милостив ко мне, грешнику!»

Мы читаем, что фарисеи молились о себе. Их молитва началась просьбой о себе, все, о чем они молились, было о себе, и заканчивали они молитву собой же. Дальше себя молитва не заходила. «Молиться» буквально означает «просить». Учитывая это понимание, фарисей никогда не молился, потому что он ничего не просил у Бога.

Эта притча адресовалась тем, кто считал себя праведным и презирал других. Как грешный человек становится праведным? Каким образом Бог провозглашает грешника праведным? Результат ли это собственных усилий? Являюсь ли я праведным или оправданным, потому что я доверяю своим силам и тому, что через свои дела я становлюсь праведным? Эта притча говорит: «Нет!» Бог провозгласит меня оправданным, когда я исповедаюсь, что я грешник, и признаю, что я никогда не смогу спасти самого себя, и попрошу милости у Бога.

В этой притче Иисус провозглашает Благую Весть. Каждый

человек может быть оправдан, если в смирении и раскаянии исповедуется и покается. У фарисея не было смирения, раскаяния, исповедания и покаяния.

### **Иисус и начальник мытарей (Лк. 19:1-10)**

В 18 и 19 главах Евангелия от Луки мы читаем еще две истории о богатых людях. Мы также можем представить разговор Иисуса с начальником мытарей как пьесу в трех действиях. Действие 1 – это приветствие Иисуса и Закхея. Действие 2 происходит в доме Закхея, где Иисус проводит весь день, беседуя с человеком, которого никто в Иерихоне не любил.

В действии 3 мы видим, что Иисус и Закхей выходят из дома и целый день проводят вместе. Первые слова произносит Закхей. Он называет Иисуса Господом и объявляет, что отдаст половину своего имущества бедным, а тем, кого он обманул, заплатит вчетверо.

Действие 2 – самая важная часть этой пьесы, «плата». Именно тогда Иисус провозглашает Закхея сыном Авраама и объявляет, что в тот день спасение пришло в его дом.

Представьте удивление людей, радость, когда они, думая, что он еще больше увеличит их налог, увидели, что он хочет отдать им в четыре раза больше того, что он брал с них, потому что он встретил Иисуса!

### **Разговор с богатым человеком (Лк. 18:18-27)**

Есть еще одна история о богатом человеке, которую можно сопоставить с историей об Иисусе и Закхее. Сравните этих двух людей, подумайте, что между ними общего.

Они оба богаты. Оба иудеи. Им было очень интересно увидеть Иисуса. Они оба пришли к Иисусу принародно. Вероятно, их обоим интересовал вопрос о том, как им спастись, или как получить жизнь вечную. Явно видно, что Иисус любил обоих. Вероятно, Иисус сказал им обоим покаяться, а результатом покаяния должно быть избавление от их денег.

Отметьте их поразительные различия: молодой человек был морален и религиозен. Им восхищались и его уважали. А Закхей таким не был. Самая большая разница между этими людьми состоит в том, что Закхей покаялся и отдал свои деньги, а моральный и религиозный богач не покаялся. Несмотря на то, что молодой человек был честным и религиозным, он не был спасен, а Закхей был спасен! Если молодой человек не покаялся позже, то мы можем предположить, что он умер не спасенным.

Иисус не говорит нам, что мы спасемся по делам нашим. Он учит нас тому, что истинно мы спасены будем, когда покаемся и отвернемся от наших грехов. Это четко видно в контрасте ответов двух людей Иисусу.

Иисус пришел на землю для того, чтобы дать прозрение слепым и освободить от пристрастий к разным грехам. Он хочет исцелить ваше разбитое сердце и вашу жизнь, став вашим личным Спасителем. Он хочет дать вам великую цель жизни: Он делает вас Своим соратником в исполнении Его великой миссии – искать и спасать тех, кто потерялся. Пригласите Его стать вашим Спасителем. Пусть Он будет вашим Господом, а потом всю свою жизнь живите в тесных взаимоотношениях с воскресшим, живым Христом, исполняя самый великий манифест в мире.

## Вопросы для обсуждения

### 1. Как грешный человек становится праведным? На каком основании Бог провозглашает грешника праведным?

*✍ Только посредством покаяния человек может стать праведным в глазах Бога. Это стало возможным благодаря той цене, которую Иисус заплатил за грешников.*

### 2. Что для вас значит оправдание Божье? Как вы это понимаете?

*✍ Господь делает нас невиновными. В этом и заключается благая весть, что мы спасены от грехов милостью Божьей.*

### 3. В чем же отличие молитв фарисея и мытаря?

*✍ Фарисей хвалил себя. Мытарь раскаивался.*

### 4. Что значит "плоды покаяния"? Что значило иметь плод покаяния для самарянки (Ин. 4), для богатого юноши, для Закхея (Лк. 18)?

*✍ Покаяние – это кардинальный поворот в сторону Бога. Результат искреннего покаяния – изменение жизни. Для каждого человека он свой. Одно ясно, что раскаявшийся грешник должен оставить свой грех.*

### 5. Почему люди должны видеть нашу измененную жизнь? Как это может помочь нам в благовестии?

*✍ Не слова, а сама жизнь является главным свидетельством о спасении. Если люди видят действие Бога в нашей жизни, тогда им легче поверить, что Бог это сделает и с ними.*

### 6. В чем ситуация Закхея и богатого юноши схожа, а в чем различна?

*✍ Сходство: богаты, иудеи, интерес к Иисусу. Пришли к Нему принародно. Обоих интересовал вопрос, как спастись. Разница состоит в том, что Закхей покаяться и отдал свои деньги, в то время как богатый юноша не покаяться.*

### АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_  
Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.***



## ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА

### КЛЮЧИ К ПОНИМАНИЮ ЕВАНГЕЛИЯ ОТ ИОАННА

Иоанн использует тот же самый литературный стиль в своем Евангелии, что и при написании Книги Откровения. Он писал его на красивом и библейском «языке знаков».

Вот несколько «ключей», которые помогут вам расшифровать «код» языка знаков, который использует Иоанн в своем Евангелии.

#### Ключ первый

Первый ключ к пониманию этого Евангелия – это понять, что девяносто процентов того, что написано в этом Евангелии, нет в других трех. Читая это Евангелие, мы должны осознать, что у Иоанна есть цель: рассказать о жизни Христа то, что не записано в Евангелиях от Матфея, Марка и Луки. Таким образом, биография Иисуса в Евангелии от Иоанна отличается от биографий, которые мы читаем в первых трех Евангелиях.

#### Ключ второй

Евангелие от Иоанна – единственная книга в Библии, которая адресована именно неверующим, чтобы привести их к вере и вечной жизни.

Апостол Павел пишет, что цель всей Библии: «Да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен» (2 Тим. 3:17). Библия в целом адресована верующим, а не неверующим.

В Библии для неверующего есть только одно послание: покаяться и поверить в Евангелие. Тем не менее, когда неверующие

покаются и уверуют, у Бога есть шестьдесят шесть богодухновенных книг, которые наполнены истиной для них, потому что Бог хочет, чтобы верующие были приготовлены для выполнения любого доброго дела, которое Он планирует для выполнения ими на протяжении их жизни. Бог хочет, чтобы верующие росли духовно и были совершенны, как те люди, которых Он создал и ныне создал заново (Еф. 2:10; 4:12).

Хотя в этом Евангелии есть много важных истин, которые делают верующих совершенными, но это единственная книга в Библии, которая ясно и конкретно обращается к неверующим, и цель этого – привести их к вере в Иисуса Христа (Ин. 20:30-31).

### **Ключ третий**

Другой ключ к пониманию Евангелия от Иоанна – понять, что это Евангелие представляет богословский аргумент об Иисусе. Евангелия от Матфея и от Луки говорят о служении Иисуса, так как там описана Его биография. Тем не менее логический, стратегический аргумент, представленный Иоанном в его Евангелии, конкретен и продолжает постоянно развиваться на протяжении двадцати одной главы.

Целью написания всех четырех Евангелий является то, чтобы рассказать нам, что пришел Иисус. В то время как Матфей представляет нам Иисуса как Царя царей, Марк показывает Его как Слугу и Сына Человеческого, Лука обращает наше внимание на Его человеческие качества, то Иоанн первоначально хотел показать нам, что Он – Бог.

Иоанн доказывает что Иисус – Христос, обещанный Мессия, Сын Божий.

Иисус – Его имя; Христос – Его титул. Когда мы обращаемся к Нему, называя Иисус Христос, мы говорим, что историческая Личность, Иисус из Назарета, есть Христос. На греческом языке слово «Христос» – это перевод еврейского слова «Мессия». Когда Иоанн говорит нам, что Иисус – Христос, то он говорит, что Иисус, Которого мы встречаем на страницах Нового Завета, и есть Мессия, о Котором было пророчество и обещание в Ветхом Завете. В Книге Деяний Апостолов нам сказано, что во время своего мис-

сионерского путешествия апостол Павел, который был раввином, ходил в синагоги в разных городах и доказывал иудейским раввинам, основываясь на писаниях Ветхого Завета, что Иисус – Христос (Деян. 17:2-3). В своих посланиях апостол Павел говорит нам, что главное богословское основание общения в новозаветной Церкви состоит в том, что «Иисус – Господь» (1 Кор. 12:3).

Иоанн пишет, что богословской основой общения новозаветной Церкви было то, что «Иисус – это Христос» (1 Ин. 2:22; 5:1). Аргумент, который Иоанн приводит в двух коротких стихах – это тот самый аргумент, который он систематически представляет во всем своем Евангелии.

### Ключ четвертый

Мы должны читать Евангелие от Иоанна, основываясь на первых трех ключах к этому Евангелию. Мы должны читать двадцать одну главу, при этом отвечая на три вопроса: Кто такой Иисус? Что такое вера? Что такое жизнь?

В своем Евангелии Иоанн записал знамения, или чудеса, которые творил Иисус и которые выбрал Иоанн, желая убедить нас, что ответ на первый вопрос такой: Иисус – Христос, Мессия, едиnorodный Сын Божий. Глава за главой Иоанн будет разнообразными способами показывать и говорить нам, что Иисус – Христос, Мессия, едиnorodный Сын Божий. Иоанн будет показывать эту основную истину в каждой из глав по-разному.

Читая главу за главой, мы должны отвечать на вопрос: что такое вера? В каждой главе Иоанн будет различными способами иллюстрировать, что значит поверить в то, что Иисус есть Христос.

В каждой главе Иоанн будет рассказывать нам о том, что значит вечная жизнь. Вечная жизнь – не только жизнь, которая длится всегда. Он будет использовать также и этот термин, но жизнь вечная не определяет только продолжительность жизни, но первоначально это качество жизни. Иисус говорил: «...Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком» (Ин. 10:10). Что же это за жизнь с избытком и для чего нужно, чтобы такая жизнь была у человека?

Когда Иоанн использует выражение «жизнь вечная», он гово-

рит о качестве жизни. Вечная жизнь – вечное качество и продолжительность жизни. Вечная жизнь – избыточное качество жизни, которое появляется в этой жизни и продолжается в вечном состоянии.

Иоанн говорит нам, что мы не испытываем этого качества вечной жизни как результат нашего физического рождения. Но если мы испытаем на себе совершенно другое рождение, которое называется «рождение свыше», то как результат этого второго рождения мы проживем жизнь более качественно и на более высоком уровне. У нас будет «жизнь с избытком», или «вечная жизнь».

Таким образом, читая каждую главу этого Евангелия, мы должны задавать вопросы: Кто такой Иисус? Что такое вера? Что такое жизнь?»

### **Ключ пятый**

Евангелие от Иоанна написано на двух уровнях. Любой ребенок может прочитать и понять Евангелие от Иоанна на первом уровне. Иоанн пишет на красивом, богодухновенном, аллегорическом и духовном языке знаков. Я верю, что нам нужно присутствие Духа Святого, чтобы Он показал нам более глубокое значение текста, когда мы читаем Евангелие от Иоанна. Попросите Духа Святого, чтобы Он показал вам тот глубокий уровень значения в каждой главе Евангелия от Иоанна.

### **Ключ шестой**

В главе 12 написано, что некоторые эллины подошли к апостолу Филиппу с просьбой: «Господин! Нам хочется видеть Иисуса». Пусть эта просьба эллинов станет вашей личной молитвой во время чтения Евангелия от Иоанна. Последний ключ, открывающий код этого языка знаков – мой призыв к вам, чтобы вы читали это Евангелие с молитвой: «Отче, я хочу увидеть Иисуса».

Поступая так, вы увидите, что Евангелие от Иоанна подобно «духовной галерее искусств». Каждая глава – это как будто «комната» в этой галерее. На «стенах» (в стихах) каждой «комнаты» (главы) вы увидите «портреты» Иисуса Христа.

Я нашел пятнадцать «портретов» Христа в первой главе и четырнадцать – в четвертой. Видите, как много вы сможете найти, читая Евангелие от Иоанна? Потом выберите по одному «портрету» в каждой главе. Представьте, какую надпись вы написали бы под каждым «портретом». Запомните все эти надписи. Всегда размышляйте над «портретами» Христа, которые вы выбрали для каждой главы.

Вот какие я дал названия «портретам» Христа по каждой главе:

**Главы 1–7**

Агнец Божий – Тот, Кто может превратить воду в вино – Единственный Спаситель, Посланный Богом – Живая Вода – Ключ к Писанию – Хлеб Жизни – Учитель, пришедший от Бога.

**Главы 8–14**

Сын, Который на самом деле делает нас свободными, – Свет миру – Великий Пастырь для овец – Воскресение и Жизнь – Пшеничное Зерно, Которое, попадая в землю, умирает, чтобы прославить Своего Отца, – Слуга, Который взял полотенце, – «Путь, Истина и Жизнь».

**Главы 15–21**

Виноградная Лоза, ищущая ветки, – Тот, Который посылает Духа Святого, – Первосвященник – Совершенный Свидетель – Распятый Христос – Воскресший Христос – Христос, дающий поручение.

## Вопросы для обсуждения

### 1. Назовите шесть основных ключей к пониманию Евангелия от Иоанна.

- ✍ 1) *В соответствии с целью написания Евангелие от Иоанна значительно отличается от других Евангелий по своему содержанию.*
- 2) *Единственная книга в Библии, которая адресована неверующим.*
- 3) *Иоанн доказывает, что Иисус – Бог.*
- 4) *В каждой главе находятся ответы на три вопроса: Кто такой Иисус? Что такое вера? Что такое жизнь?*
- 5) *Евангелие от Иоанна написано на двух уровнях. Более глубокий уровень открывает только Дух Святой.*
- 6) *Важно подходить к изучению Евангелия с желанием: «Я хочу видеть Иисуса».*

### 2. Каким образом каждый из этих ключей может помочь нам в понимании Евангелия?

- ✍ *Различные ответы.*

### 3. Прочитайте Ин. 1 гл. Что вы узнали об Иисусе из данной главы?

- ✍ *Различные ответы.*

## АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_  
Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.***

## ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА

### РОЖДЕНИЕ СВЫШЕ

В первой главе Иоанн повествует, что когда живое Слово стало плотью и жило среди нас, когда люди приняли Его (уверовали в Него), или верно ответили Ему, тогда они получили новое рождение. Они родились, но не физически. Они родились от Бога.

В главе за главой Иоанн дает нам примеры того, как люди получали новое рождение, когда они правильно отвечали на призыв Иисуса. Он рассказывает о том, как некоторые Его апостолы впервые встретили своего Господа и Спасителя.

В главе 2 новое рождение описано в аллегорической форме, когда Иисус представлен в образе Того, Кто может превратить воду в вино. Шаги, которые ведут к этому чуду, а потом посредством применения ведут к новому рождению, изложены в аллегорической форме. В начале – словами Марии «вина нет у них» (Ин. 2:3). Так как в Писании вино символизирует радость, то эти слова Марии похожи на исповедь в том, что у них нет радости, или что у них нет нового рождения.

Вода иногда является символом Евангелия. Мы также читаем, что Слово Божье это «семя», которое дает новое рождение, и нам сказано, что вера приходит тогда, когда мы слушаем Слово. Некоторые рассматривают иллюстрацию с сосудами по 70 литров воды как образ нашей жизни, которая наполнена Словом Божьим, и в этом – шаг к новому рождению (Ин. 2:7; Еф. 5:26; 1 Пет. 1:23; Рим. 10:17).

Слова Марии, которые она сказала слугам, – это ключ к тому, чтобы Слово Божье стало силой в нашей жизни: «...что скажет Он вам, то сделайте» (Ин. 2:5). Когда вы наполняете ваш разум



и сердце Словом Божиим, то что Он вам скажет исполнить, то всегда исполняйте. Эти шаги, которые ведут к новому рождению, могут также применяться как формула для личного духовного пробуждения тогда, когда это необходимо.

В главе 3 Иисус говорит раввину Никодиму, что тому нужно снова родиться. Иисус употребляет это выражение только тогда, когда Он говорит с важными учителями израильскими. Хотя Иисус не употребляет выражение «родиться снова» в разговоре с другими людьми, но именно это происходит с теми, кто правильно отвечает на учение Иисуса.

Никодим подтверждает слова Иисуса, провозглашая Его Учителем и Тем, Кто пришел от Бога. Услышав это, Господь говорит этому раввину: «Ты должен начать снова. И начать ты должен по-новому, со Мной».

Иисус говорит этому учителю израильскому, что он не должен удивляться тому, что ему нужно родиться снова. В соответствии со словами Иисуса цель нового рождения состоит в том, чтобы увидеть Царство Божье и потом войти в него. Это учение состоит в том, что Бог – это Царь и мы должны стать Его подчиненными. Именно на эту мысль обращается наше внимание во всей Библии, и заключается она в двух словах: сначала – Бог.

Во время этого разговора с Никодимом Иисус говорит самые важные догматические утверждения о Себе. Он утверждает, что Он единственный Сын Божий, единственное Божье Решение проблемы греха и что Он – Спаситель, пришедший от Бога. Он также утверждает, что если человек уверует тогда, когда Он провозглашает эти утверждения, то получит вечное спасение, а тот, кто не уверует, – вечное осуждение (Ин. 3:14-21).

Эти утверждения давались в ответ на тот вопрос, который Никодим задавал дважды: «Как?» Иисус ответил одним словом: «Веруй». Наша роль в получении нового рождения заключается в том, чтобы мы поверили. А Божья роль похожа на действие ветра. Мы не можем увидеть или предсказать ветер. «Так бывает со всяким, рожденным от Духа» (Ин. 3:8). Хотя здесь не видно исповедания веры со стороны Никодима, но другие места, где есть о нем ссылка в этом Евангелии, убеждают нас в том, что впоследствии он получил новое рождение (Ин. 7:50; 19:38-42).

## Вопросы для обсуждения

### 1. Каким образом, по мнению автора материала, история о свадебном пире связана с разговором с Никодимом?

*✍ В главе 2 новое рождение описано в аллегорической форме. Шаги, которые ведут к этому чуду, а потом посредством применения ведут к новому рождению, также изложены в аллегорической форме. В главе 3 Иисус говорит Никодиму, что тому нужно снова родиться. Иисус говорит важные догматические утверждения о Себе: Он единственный Сын Божий, единственное Божье Решение проблемы греха, Спаситель, пришедший от Бога.*

### 2. Какие шаги к духовному рождению мы видим в Ин. 2 гл.?

*✍ 1) признание, что ты не возрожден  
2) наполнение своей жизни Словом  
3) послушание Богу, ответ на призыв*

### 3. Почему каждому человеку необходимо рождение свыше? Какова цель рождения свыше?

*✍ Цель нового рождения состоит в том, чтобы увидеть Царство Божье и войти в него (Ин.3:3).*

### 4. Каково главное условие для рождения свыше? Что должен сделать человек?

*✍ На вопрос Никодима: «Как?», который он задавал дважды, Иисус ответил одним словом: «Веруй». Наша роль в получении нового рождения заключается в том, чтобы мы поверили.*

## АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_  
Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.***

## ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА

### РАЗГОВОР С САМАРЯНКОЙ И ИСЦЕЛЕНИЕ В ВИФЕЗДЕ

В главе 4 Евангелия от Иоанна рассказывается история о простой грешной самарянке, которая получила новое рождение. Хотя по отношению к ней Иисус не употребляет этих слов, так как Он применяет Свои метафоры, говоря о нуждах этой женщины, то мы осознаем, что это совершенно другой пример человека, который заново родился, потому что эта женщина правильно отреагировала на учение Иисуса. Иисус говорит ей, что Он – живая вода и что один глоток этой воды утолит ее жажду навсегда, он возродит в ней поток, куда все будут приходить, чтобы напиться.

Это исполнилось, когда она явно получила новое рождение и пошла в Самарию, чтобы привести людей к Христу. Вот что она испытывает в своей жизни: сама получила новое рождение и стала сосудом, посредством которого и другие получают новое рождение.

Поразмышляйте над ответами на три вопроса, которые мы дали в первых четырех главах этого Евангелия. Кто такой Иисус? Он – Живое Слово Бога, ставшее Человеком и жившее среди нас, чтобы мы могли заново родиться. Он – Тот, Кто может превратить воду в вино. Он – единственная Надежда, Спаситель. Он – живая вода, которая может утолить нашу жажду навсегда и стать в нас потоком, из которого другие смогут пить и родиться свыше.

Что такое вера? Вера – это правильный ответ на утверждения Иисуса о том, кто Он. Вера – это «прийти и посмотреть, где Он живет». Вера – слышание и повиновение Слову Божьему. Верить так же просто, как отпить глоток воды и поверить, что она утолит вашу жажду.

Что такое жизнь? Жизнь – это родиться снова. Жизнь – это обращение вашей воды в вино. Жизнь – это видеть вхождение в вечное Царство Божье. Жизнь – это один глоток живой воды, который утолит вашу жажду жизни и станет в вас потоком, в котором другие будут утолять глубокую, духовную жажду жизни.

В главах 5–8 этого Евангелия записан длинный и недружелюбный диалог между Иисусом и религиозными вождями. Этот диалог прерывается и меняется в зависимости от места, где он происходит, но он продолжается до тех пор, пока некоторые уверуют, а другие постараются побить Его камнями, обвинив в богохульстве, потому что Он утверждал, что Он равен Богу и что Он – Бог. Явно, что Иисус хочет, чтобы этот спор происходил. Для того чтобы заставить религиозных вождей слушать Его, Он преднамеренно нарушает закон о соблюдении субботы.

В субботу Он исцелил человека, который лежал возле купальни в Вифезде, а это недалеко от храма. Он приказал человеку взять постель, на которой тот лежал, и идти домой, неся постель перед храмом. Носить любой груз в субботу было запрещено. Это исцеление было катализатором в этом диалоге, который продолжается до конца главы 8.

## Вопросы для обсуждения

**1. Каким образом Христос указал на греховность самарянки? Для чего Он это сделал?**

*✍ Он обличил ее в прелюбодеянии. Таким образом Он показал ей, что она нуждается в живой воде.*

**2. Какие важные уроки из разговора Иисуса с самарянкой вы можете для себя извлечь?**

*✍ Иисус делал то, что необходимо было делать (Ин. 4:4). Он не следовал традициям и религиозным предрассудкам. Он непредвзято относился к людям. Он завел разговор с целью спасти самарянку.*

**3. Как вы думаете, почему люди послушались слов самарянки и пришли к колодезю?**

*✍ Различные ответы.*

**4. Что вы можете сказать о Христе на основании 4 и 5 главы?**

*✍ Различные ответы.*

### АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_  
Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.***

## ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА

### ХРИСТОС – ХЛЕБ ЖИЗНИ

Иоанн продолжает показывать примеры людей, которые родились снова, описывая историю исцеления человека. В этом случае Иисус исцеляет только одного человека, хотя вокруг лежало множество больных. Может быть, Он исцелил именно этого человека, потому что он отказался верить, что именно в этой купальне он может исцелиться. В данной истории вера – это отказ от всего того, что не может сделать нас совершенными людьми.

В начале диалога Иисус указывает на Свою сверхъестественность: Он утверждает, что Бог весь суд отдал Ему. Он смело утверждает, что может делать то, что может делать Бог. Если мы возьмем тетрадь и запишем в столбик все эти утверждения, то у нас будет тот же выбор: поверить Ему или изгнать Его из нашей жизни навсегда. Другими словами, мы можем назвать Его или лжецом, или Господом и потом поклониться и последовать за Ним.

После того как Иисус произнес эти утверждения, Он сказал религиозным вождям, что у них нет недостатка в доказательствах, чтобы не верить Его утверждениям. Они высоко почитали Моисея, поэтому Иисус цитирует то, что Моисей писал о Нем. Они не могли отрицать, что Иоанн Креститель – это пророк. Таким образом, Иисус цитирует слова, сказанные Иоанном о Господе в подтверждение статуса Иисуса. Он цитирует слова Бога Отца во время Своего крещения как доказательство того, что Его утверждения истинны. Он также называет ключевые стихи из всей Би-



блии, когда говорит им, что все Писание свидетельствует о Нем и подтверждает истинность Его утверждений (Ин. 5:39-40).

В главе 6, после того как Он чудесным образом накормил пять тысяч человек, Он говорит известную проповедь, проповедь о хлебе жизни. Он начинает с того, что говорит религиозным вождям, что их работа бессмысленна. Когда они спрашивают Его, чем Он занимался весь день, Он рассказывает им о Своей работе.

В сущности Он утверждает, что слова, которые Он говорит, – Дух и Жизнь. Об этом Бог просил Его рассказать. Когда люди положительно отвечают на эти слова, тогда они видят, что Он – хлеб жизни, сошедший с небес. В главе 4 Он назван – живой водой, в этой главе – хлебом жизни.

Многие ученики, исповедующие Иисуса, отказались следовать за Ним после этой проповеди, потому что Он сказал, что они «должны есть Его плоть и пить Его кровь», для того чтобы иметь жизнь вечную. А это стало возможным через хлеб жизни, кем Он Себя и называл. В этом тексте Петр дает нам ответ на вопрос, что такое вера. Когда Иисус спрашивает апостолов, не хотят ли и они уйти, то Петр говорит, что хотя он и не понимает, он верит. Подобно Петру, мы должны верить и следовать за Иисусом, даже когда и не понимаем.

Иисус в действительности учил тому, что пить и есть – это иллюстрация веры. Вы верите в то, что стакан воды может утолить жажду и спасти жизнь? Вы проявляете свою веру тогда, когда вы выпиваете тот стакан воды. Вы верите в то, что хлеб спасет вас от голодной смерти, и поэтому вы едите тот хлеб. Верить, в соответствии со словами Иисуса, – это пить и есть.

Есть Его плоть – значит верить во все, чему Он учил, когда вечное Слово стало плотью. Пить Его кровь – значит верить в значение Его смерти на кресте, в то, что Он туда пошел как Агнец Божий. В наше время намного легче понять эту сложную метафору. У апостолов не было такого преимущества.

В главе 7 Иисус утверждает, что Его учение – это учение Бога. Когда задают вопрос о Его утверждении, Он снова дает хороший ответ на вопрос, что такое вера. Он говорит, что те, которые хотят исполнять это учение, узнают, что оно Божье (Ин. 7:17). У мира такой подход: «Когда узнаю, тогда буду выполнять». Знание ведет к исполнению. По словам Иисуса, исполнение ведет к познанию.

## Вопросы для обсуждения

**1. Как в пятой главе раскрывается божественность Иисуса Христа?**

*✍ Ин. 5:8, 18, 21, 23, 6 и т.д.*

**2. Какие доказательства о Себе приводит Иисус в разговоре с религиозными лидерами?**

*✍ Свидетельство Иоанна Крестителя (Ин. 5:33). Чудеса Иисуса (Ин.5:36). Свидетельство Отца (Ин. 5:37). Свидетельство Писаний (Ин. 5:39).*

**3. Почему ученики оставили Иисуса (Ин. 6:66)?**

*✍ Им были непонятны Его слова о плоти и крови. Им не хватило веры. Вера – это значит доверять, даже когда не понимаешь.*

**4. Прочитайте внимательно Ин. 6 гл. Что из этой главы вы узнали об Иисусе Христе?**

*✍ Различные ответы*

## АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_  
Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.***

## ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА

### ХРИСТОС – СВЕТ МИРУ

В 8 главе Евангелия от Иоанна Иисус говорит религиозным вождям, что они – дети дьявола и находятся в плену своего злого отца. Он говорит им, что они – рабы греха и что они умрут в своих грехах, если не поверят. Он утверждает, что Он пришел с небес, а они – из ада и попадут в ад, если не поверят.

Когда Он произнес эту чудесную проповедь, то многие религиозные лидеры уверовали (Ин. 8:30-36). Когда Он отвечает на их исповедание веры, Он представляет три фазы нового рождения.

Первый шаг к новому рождению – это вера. Он говорит, что те, кто уверовал и будет продолжать пребывать в Слове Его, станут Его учениками. Он объясняет, что есть две фазы – продолжать пребывать в Его Слове и стать Его учеником.

Далее Он описывает фазу третью, где обещает, что они испытают свободу. Фаза третья – это значит продолжать пребывать в Его Слове, и это приведет к тому, что через взаимоотношения они узнают Того, Кто есть истина. Его обещание состоит в том, что когда Сын их освободит, они на самом деле станут свободными. Третья фаза нового рождения похожа на освобождение из тюрьмы (Ин. 8:30-36).

Последнее утверждение Иисуса в этом диалоге звучит тогда, когда иудеи, которые не поверили, обвиняют Его в том, что Он знает Авраама. Он отвечает: «Прежде нежели был Авраам, Я есмь» (Ин. 8:58). Именно в этот момент некоторые хотят побить Его камнями. Поразмышляйте над этими утверждениями, которые сказал Иисус, и молитвенно ответьте на этот вопрос, который

Он задавал Своим апостолам: «А вы за кого почитаете Меня?» (Мф. 16:15).

Глава 9 начинается с описания чуда исцеления, после которого следует другая сильная проповедь. Сегодня проповедники обычно говорят какую-то истину, а потом иллюстрируют ее. Точно так же проповедям Иисуса о том, что Он – живая вода, хлеб жизни и свет миру, предшествовали события, которые служили иллюстрацией Его посланию.

После того как Иисус дал зрение слепому от рождения человеку, Он проповедовал о том, что Он – свет миру. Иисус утверждал, что Он – особенный свет, который показывает слепоту тем, кто утверждает, что видит, и дает зрение тем, кто знает, что слеп.

Когда религиозные вожди поняли, что Иисус говорил, то они спросили Его, значит ли это, что они духовно слепы. Он им ответил, что если бы они были слепы, то не грешили бы. Но из-за того что они гордятся тем, что видят, у них нет никакого извинения за их грехи. Урок состоит в следующем: нет света – нет греха, и корень греха – это отвержение света (Ин. 9:40-41; 15:22).

Глава 10 похожа на псалом Давида о пастыре. Иисус утверждает, что Он – Пастырь добрый, о Котором писал Давид в псалме 22. Метафоры, употребляемые Им, провозглашают, что Он выводит посвященных иудеев из установленной религии к тому, чтобы они последовали за Ним к спасению. Это имеет прямое отношение к истории со слепым человеком, которого Он исцелил и которого выгнали из синагоги, потому что он исповедал Иисуса Господом.


Глава 11 – это глава о великом воскресении. Эта чудесная история показывает, как Иисус позволяет трем людям разрешить две самые неразрешимые жизненные проблемы: болезнь и смерть. Он любит их и хочет, чтобы они поняли, что Он – воскресение (победа над смертью) и ключ к вечной жизни. Они, переживая смерть Лазаря, понимают, что тот, кто верит и живет в единстве с Христом, никогда не умрет (Ин. 11:25-26). Эта чудесная история принесла воодушевление и вечную жизнь миллионам людей, которые услышали и слышат проповедь этой истории на протяжении столетий существования Церкви.

## Вопросы для обсуждения

1. Читая стих за стихом Ин. 8–11 гл., обратите внимание на реакцию религиозных лидеров относительно слов Христа. В чем смертельная опасность самоправедности?

 *Различные ответы.*

2. На основе истории о смерти и воскресении Лазаря скажите, каким образом сложные жизненные обстоятельства помогают нам приблизиться к Богу?

 *Человек многое пересматривает в своей жизни. Отношение к привычным вещам меняется. В трудностях мы учимся слышать и понимать Бога.*

3. В чем проявилась любовь Иисуса к блуднице, слепорожденному, Лазарю и его сестрам? Проявлял ли Иисус любовь к фарисеям и книжникам?

 *Различные ответы.*

### АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_  
Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.***

## ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА

### ПОСЛЕДНЯЯ НЕДЕЛЯ ЗЕМНОЙ ЖИЗНИ ХРИСТА

Глава 12 разделяет Евангелие от Иоанна на две части. Приблизительно половина глав этого Евангелия рассказывает о первых тридцати трех годах жизни Христа, а другая половина говорит о последней неделе Его жизни. Во всем этом Евангелии мы читаем одну фразу: «Его час еще не настал». В этой главе мы читаем, что Иисус молится: «Душа Моя теперь возмутилась; и что Мне сказать? Отче! Избавь Меня от часа сего! Но на сей час Я и пришел. Отче! Прославь имя Твое. Тогда пришел с неба глас: и прославил и еще прославлю» (Ин. 12:27-28).

Тогда Иисус поднимается в горницу с двенадцатью апостолами. Он учил их, показывал им, наставлял их три года. Его последнее уединение – это их «выпуск» после трех лет учебы в «семинарии». В этом окружении Он произносит Свою самую длинную проповедь, которую назвали «проповедь в горнице». Об этом записано в главах 13–16 этого Евангелия. Эта беседа – мужской разговор. Апостолы задают Ему вопросы, и большая часть этого разговора – это ответы на их вопросы. В главе 13 мы читаем, что разговор начался с символического действия: омовения ног. Лука говорит нам, что по дороге в горницу они спорили о том, кто из них будет самым большим в том Царствии, которое, как они верили, скоро будет Им установлено (Лк. 22:24-30). Как, должно быть, на них повлияло то, что Он, их Господин и Господь, принял на Себя роль раба и омыл им ноги!

Когда Иисус закончил омыв ноги ученикам, Он спросил: «...знаете ли, что Я сделал вам?» (Ин. 13:12). На этот вопрос дается ответ в первом стихе этой главы: «...явил делом, что, возлюбив Своих сущих в мире, до конца возлюбил их». Вот что Он говорит о применении: «Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам» (Ин. 13:15).



Позже Он на самом деле отвечает на этот вопрос и дает пример применения: «Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга. По тому узнают все, что вы Мои ученики...» (Ин. 13:34-35).

Все они находились в той горнице, потому что Он любил их, и они старались сделать все возможное, чтобы ответить тем же. Они все заключили завет с Христом, так как то был последний раз, когда они встретились вместе перед Его смертью. Эта новая заповедь призвала их к тому, чтобы они сделали новое посвящение, посвящение друг другу. Эта новая заповедь также создала новое сообщество тех людей, которые любили друг друга.

В главе 14 Евангелия от Иоанна записана «прощальная заповедь» Иисуса перед Его смертью. Он говорил ученикам, что уходит от них (Он имел в виду то, что умрет), но они не должны переживать, так как есть одно место и Он идет приготовить это место для них. Они не должны переживать, потому что есть одна Личность, Которая их утешит. И именно посредством Утешителя у них всегда будет сверхъестественный мир в их сердцах, который Он называет «Мой мир».

Иисус также утешал учеников, говоря, что их взаимоотношения с Ним будут еще более тесными после Его смерти. Он им говорил, что ключом к этим взаимоотношениям будет их повиновение Ему и Его учению. И Дух Святой благословит и даст возможность установления близости с воскресшим Спасителем. Ключом к тому, что Он говорил и делал, были Его близкие отношения с Отцом. И ключом к тому, что будут делать и говорить они, будет их близость с Ним через Утешителя, Духа Святого (Ин. 10:30; 14:22-23).

После того как Иисус учил их всему этому в горнице, Он повел их в сад. Там, указывая на то, что на ветке много плодов, потому что она крепко держится главной лозы, Он их увещевал, чтобы они также держались Его и пребывали в Нем, и пообещал, что если они будут это исполнять, то будут приносить много плода.

Далее Иисус назвал шесть причин, почему они должны приносить плод. Они должны приносить плод, потому что это способ показать миру, что они – Его ученики. Они должны приносить плод, потому что таким образом они прославят Бога, и это принесет им большую радость, потому что Он их избрал и помазал

на то, чтобы они приносили плод. Он повелел им приносить плод, и они должны быть такими, потому что у Него нет другого пути достичь мира, только через них (Ин. 15:1-16). Последняя причина, почему Его последователи должны быть плодотворны, – это то, что Он – Лоза, а мы – только ветви. Эта метафора служит увещанием быть плодотворными. С ее помощью Христос представлен тем, Кем Он был, и тем, Кто Он есть сегодня: Лоза виноградная, ищущая ветки.

В главе 16 мы читаем, что Иисус обещает послать Духа Святого, Которого Он называет Утешителем. Он говорит о природе и служении Духа Святого, когда Он придет к ним. То, что написано в этой главе, буквально исполнится в день Пятидесятницы.

В главе 17 написано, что Иисус молится вдохновенной и глубокой молитвой за этих апостолов. На протяжении всего Евангелия от Иоанна Он ссылается на ту работу, которую Он должен выполнить. Когда вы изучите эту молитву, то вам станет ясно, что апостолы были самой важной частью Его работы. Одна треть этой молитвы – молитва о Его работе и о том, чтобы Отец был прославлен посредством исполнения той работы, которую Отец дал Сыну.

Далее Иисус молится за дело апостолов, в которых Он так много вложил за три года служения. Последняя часть молитвы – это молитва за тех, кто уверует в Благою Весть через апостолов. Это значит, что Он молится за Свою Церковь. Он молится, чтобы мы жили в таком единстве с Ним и друг с другом, чтобы мир узнал и поверил в то, что Бог Отец любит их так же, как Он любит Своего Сына.

Когда вы добавите несколько стихов главы 20 к Его богодухновенной молитве, то у вас будет версия Великого Поручения (см. Ин. 20:21). Он не может помолиться, чтобы Отец забрал апостолов или Свою Церковь, потому что Он послал нас в этот мир, так же как Отец послал Его в мир, чтобы искать и спасти заблудших (Ин. 17:18).

## Эпилог

В 21 главе-эпiloге Иисус напоминает семи апостолам и Петру, что Он послал их ловить не рыбу, а людей! (Ин. 21:1-14).

Эти апостолы занимались тем, что всю ночь ловили рыбу, но тщетно. Стоявший на берегу воскресший Иисус посоветовал им, чтобы они забросили сети по другую сторону лодки. Как только сеть наполнилась рыбой, Иоанн понял, что Странник, стоявший на берегу, был Господь.

Это было еще одно явление Иисуса после воскресения, и Он не был признан учениками, которые любили и знали Его (Лк. 24:30-31). Именно эта сверхъестественная рыбная ловля и помогла им узнать, что Странник, стоявший на берегу, был их Господом. Когда Петр осознал, что это был Господь, он сразу же бросился в море и поплыл к берегу. Их Господь дал им на завтрак рыбу и хлеб – пищу, которую Он уже приготовил.

У Иисуса с Петром был занимательный разговор, где Он учил этого человека, который станет лидером Церкви, трем жизненно важным урокам, как ловить людей. Этих людей мы видели, когда рассматривали разговор с Петром, записанный Лукой (Лк. 5:1-11). Иисус говорит, как из человека, которого считают никем, можно сделать стоящего человека (Ин. 21:15-17).

Со дня их встречи Иисус научил Петра трем урокам: что он был никем, что он был кем-то и что Иисус может из неизвестного человека сделать кого-то особенного. Петр понял тот первый урок с того времени, когда он встретил Иисуса, до того момента, когда он пошел в темное место и рыдал, потому что он отрекся от своего Господа трижды.

В этом разговоре Иисус пытался научить Петра второму уроку: что он был кем-то. В день Пятидесятницы Петр, Церковь и весь мир поняли третий урок: что воскресший, живой Христос может сделать из никого кого-то.

Семь человек, которые были в то утро у Тивериадского моря, были и в горнице, когда Петр хвалился, что он любит Господа больше всех остальных. В присутствии этих семи человек Иисус начинает разговор с Петром. Есть несколько возможных толкований того, что значат вопросы и ответы, которыми обменивались Иисус и Петр в разговоре. Одно толкование состоит в том,

что Иисус спрашивает Петра, действительно ли он любит своего Господа более, чем все остальные, которые присоединились к Иисусу и Петру во время того завтрака на берегу.

Другое истолкование состоит в том, что Иисус спрашивает Петра, любит ли он своего Господа больше, чем тот улов. Здесь Он говорит именно о том, чем занимался Петр. Изучив разговор Иисуса с Петром, мы поняли, что Иисус направил Петра «ловить людей», а Петр возвращается к рыбной ловле (Лк. 5:1-11).

Чтобы оценить драматический смысл беседы Иисуса и Петра, очень важно понять язык, на котором она написана, и значение слова «любовь». Например, когда Иисус спросил Петра в присутствии семи человек, любит ли он Господа больше, чем они, то Иисус употребил греческое слово «агапэ».

Это значит, что Иисус спрашивал Петра о том, на самом ли деле его любовь к Господу – это полное посвящение и безусловная любовь (1 Кор. 13:4-7). Когда Петр отвечает, что любит Господа, то он употребляет греческое слово «филео». Важность состоит в том, что он исповедует свою любовь к Иисусу и что эта любовь – это просто поверхностная дружба.

Иисус спрашивает Петра второй раз, на самом ли деле он любит своего Господа. Снова Иисус употребляет слово «агапэ». Но на этот раз Он не спрашивает его, любит ли он Его больше, чем все остальные апостолы. Петр снова отвечает, используя слово «филео». Петр снова исповедует, что его любовь к Иисусу – это только дружеская любовь.

В третий раз Иисус спрашивает Петра о том, любит ли он своего Господа, только на этот раз Иисус употребляет слово «филео». Иисус теперь спрашивает Петра о том, на самом ли деле его любовь к своему Господу равняется дружбе. Кажется, что Петр очень обижен, и он отвечает: «Господь, Ты знаешь все. Ты знаешь, что я люблю Тебя». И в третий раз Петр употребляет слово «филео». Потом Петр говорил Иисусу: «Ты знаешь, что по крайней мере я Твой друг».

Изучение этого греческого слова говорит нам, что Петр сломлен. Он уже не хвалится так, как хвалился в горнице. Сейчас он исповедует и испытывает одно из двух блаженств: он скорбит, потому что он осознает, что духовно беден.

Этот диалог между Иисусом и Петром трогает нас, когда мы

понимаем, что каждый раз, когда Петр исповедует свою любовь к Господу, то в ответ на это исповедание Господь посылает Петра кормить и пасти Его овец. Великий Пастырь ясно утверждает, что даже испытывавший поражение человек может кормить и пасти Его овец. Явно, что Господь не хочет, чтобы пастух-перфекционист (человек, верящий в религиозное совершенство) требовал чего-то нереального от своих овец.

Почему воскресший Христос в силе явился в день Пятидесятницы через этого человека по имени Петр? Когда мы поймем силу того разговора, который произошел на берегу в то утро, то у нас будет ответ на этот вопрос. Петр больше, чем все остальные апостолы, понял, что Христос может сделать многое через того, кто понял, что он – никто.

В этой обстановке Иисус также преподает жизненно важный урок о том, что у Бога есть Свой план по отношению к жизни любого ученика (Ин. 21:18-23). Петр часто хвалился тем, что он добровольно умрет ради Иисуса. В этой главе-эпilogе мы читаем, что воскресший Иисус решает рассказать Петру то, как он умрет. Если следовать преданиям, то Иисус сказал Петру, что у него будет привилегия быть распятым головой вниз за своего Господа.

Когда Петр это слышит, то все еще проявляет свою человеческую натуру, указывая пальцем на Иоанна, который вместе с ним ловил рыбу, и спрашивает Иисуса: «Как насчет его? Какая Твоя воля по поводу его жизни и смерти?» Иисус отвечает, говоря Петру, что жизнь и смерть Иоанна – это не его дело. Вот что сказал Господь Петру: «...что тебе до того? Ты иди за Мною» (Ин. 21:22).

В соответствии с провидением Божьим мы созданы уникальными и отличными друг от друга. Мы проявляем эту уникальность посредством спасения. Почему тогда мы ожидаем того, что найдем проявление Божьей воли в нашей жизни и что это сделает нас отличающимися от других людей, живущих на земле?

Когда после воскресения Иисус явился, то Он ясно напомнил апостолам, что Господь направил их ловить людей. Он их также призывает к тому, чтобы они пасли и питали тех заблудших овец, которые будут достигнуты во время великой жатвы, которая грядет.

В Своем диалоге с Петром Иисус призывает апостолов к тому, чтобы они искали Его воли в своей жизни, так как они сыграют

важную роль в служении жатвы и обучения, которое начнется в день Пятидесятницы, когда родится Церковь.

Эта последняя глава Евангелия от Иоанна похожа на симфонию в трех частях. Часть первая – это призыв Иисуса к апостолам, чтобы они занимались делом великой жатвы, которая близка, и чтобы они забрасывали большие сети. Часть вторая – это Его призыв к Петру и семи апостолам, чтобы они занимались обучением и водительством тех, которые принесут плод и попадут под жатву. Часть третья – для них: находить волю Божию в их жизни, когда они будут выполнять Великое Поручение. Это же касается и нас.

Когда авторы остальных трех Евангелий писали о смерти Христа, то они описывали это тремя словами: «Они распяли Его». Так как половина глав Евангелия от Иоанна посвящена описанию последней недели Его жизни, а также смерти и воскресения, то в этом Евангелии есть детальное описание самого сложного момента в жизни Христа.

Завершить этот короткий обзор Евангелия от Иоанна я хочу призывом. Когда вы закончите читать это чудесное Евангелие, подумайте над образом Христа и задайте себе вопрос: Кто такой Иисус и что такое вера? Потом молитвенно спросите себя, по вере ли вы узнали Иисуса Христа, когда прочитали о Нем в этом Евангелии. Если вы познали Его по вере, тогда у вас есть жизнь вечная, потому что, подобно ветке, пребывающей на лозе, у вас есть взаимоотношения с воскресшим, живым Христом, а Он – вечен.

Любой ученик воскресшего Христа, у которого есть такие взаимоотношения с Ним, размышляя над современными, либеральными взглядами на Христа, говорит: «Я верю, что Он есть, в то время как они не уверены, был ли Он вообще. И пока они еще не уверены в том, был ли Он, то я знаю, что Он есть». Другой великий человек древности сказал: «Воскресший Христос – это Тот, Кем Он Себя называет, и Он может исполнить все, что говорит. Вы те, кем Он вас называет, и вы сможете сделать все, о чем Он говорит, потому что Он есть и Он с вами».

Вот чему научился Петр от своего Господа на берегу Тиверидского моря в то утро. Моя искренняя молитва о том, чтобы вы поняли те же жизненные ценности и получили жизнь вечную после нашего совместного изучения моего любимого Евангелия от Иоанна.

## Вопросы для обсуждения

**1. С какой целью Иисус стал умывать ноги ученикам (Ин. 13:1)?**

*✍ Тем самым Он показал, что до конца возлюбил их.*

**2. Какова цель новой заповеди Христа? Почему он дал ее в самом конце Своего земного служения (Ин. 13:34-35)?**

*✍ Эта новая заповедь призвала их к тому, чтобы они посвятили себя друг другу. Эта новая заповедь также создала новое сообщество людей, любящих друг друга.*

**3. Для чего Христос послал Святого Духа ученикам (Ин. 14:15-26)?**

*✍ Дух Святой должен был утешить учеников, а также напомнить им слова Христа и наставить их на истину.*

**4. Почему мы должны приносить плоды (Ин. 15 гл.)? Может ли христианин не заботиться о том, чтобы быть плодотворным?**

*✍ Христианин не может не приносить плоды, если он пребывает во Христе. Бог ожидает плодов от каждого христианина.*

## АНАЛИЗ УРОКА

➤ Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_  
Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

➤ Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

➤ Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.***





## АНАЛИЗ ПРОШЕДШЕГО КУРСА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Мобильный телефон \_\_\_\_\_

1. Как вы оцениваете этот курс? Чему научились лично вы и члены вашей группы?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Сколько новых людей присоединилось к группе во время изучения этого курса? \_\_\_\_\_

3. Сколько человек перестало посещать занятия? По каким причинам? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Какой средний возраст членов группы? \_\_\_\_\_

5. Как люди отзываются о пройденном материале? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Замечаете ли вы духовные перемены в жизни членов группы?

---

---

---

---

---

7. Что, по вашему мнению, необходимо предпринимать, чтобы ваша группа росла?

---

---

---

---

---

8. Что вы делаете для того, чтобы возвращать новых лидеров для служения в малых группах?

---

---

---

---

---

Просим вас вырезать этот лист и отправить на адрес Библейской миссии:

**а/я 40,  
г. Мытищи,  
141001, Московская обл.**

Также вы можете прислать данную информацию в электронном виде по адресу: **[moscow@biblemission.org](mailto:moscow@biblemission.org)**

## СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1: Евангелие от Луки. Цель прихода Мессии.....	3
Урок 2: Евангелие от Луки. Партнерство в достижении цели.....	10
Урок 3: Евангелие от Луки. Верность соратников Христа .....	17
Урок 4: Евангелие от Луки. Ожидание пришествия Христа.....	26
Урок 5: Евангелие от Луки. . Отношение кучению Христа.....	31
Урок 6: Евангелие от Луки. Истинный плод покаяния.....	36
Урок 7: Евангелие от Иоанна. Ключи к пониманию Евангелия от Иоанна.....	41
Урок 8: Евангелие от Иоанна. Рождение свыше.....	48
Урок 9: Евангелие от Иоанна. Разговор с самарянкой и исцеление в Вифезде....	52
Урок 10: Евангелие от Иоанна. Христос - хлеб жизни.....	56
Урок 11: Евангелие от Иоанна. Христос - свет миру.....	60
Урок 12: Евангелие от Иоанна. Последняя неделя земной жизни Христа.....	64

