

ДИК ВУДВОРД

**Новый Завет**  
**Евангелие от Луки**  
**Евангелие от Иоанна**

Рабочая тетрадь



Москва  
2013

## ЦЕЛЬ ПРИХОДА МЕССИИ

На протяжении всего Евангелия от Луки прослеживается описание Иисуса Христа как Сына Божьего и Сына Человеческого, т.е. описание человеческой сущности Богочеловека. Главное состоит в том, что этот Человек, будучи Богом, отождествил Себя с нашей человеческой природой. Люди духовно слепы, находятся в рабстве греха и не в силах найти исцеление. Иисус пришел, чтобы люди прозрели, чтобы освободились из плена и исцелились от ран. Нам необходимо последовать за Ним и стать Его учениками.

### Вопросы для обсуждения

1. Прочитайте следующие тексты Писания: *Лк. 1:4; Деян. 16:9-17, 21:1-18, 27:1; Кол. 4:14; 2 Тим. 4:10; Флм. 1:24.*  
Что вы можете сказать о евангелисте Луке?



---

---

---

---

---

2. Какова цель написания Евангелия (*Лк. 1:1-4*)?



---

---

---

---

---

3. Как Лука описывает Христа в своем Евангелии?  
Каким он Его нам представляет?



---

---

---

---

---

---

---

---

4. Сколько чудес и притч Христа, описанных Лукой, не вошли в другие Евангелия?



---

---

---

---

---

---

---

---

5. На основании Евангелия от Луки скажите, с какой целью Иисус пришел на землю?



---

---

---

---

---

---

---

---

## ПАРТНЕРСТВО В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ

В самом начале Своего общественного служения Иисус провозгласил в Назарете цель Своего прихода. Он обращался и к простым рыбакам и к ученым фарисеям, приглашая всех к достижению Божьей цели. Он и сейчас призывает людей стать Его последователями, но для тех, кто откликается на этот призыв есть определенные условия. Каждый последователь Христа должен иметь с Ним личные тесные взаимоотношения.

### Вопросы для обсуждения

1. Посмотрите тексты Писания, связанные с призванием Петра (*Лк. 5:1-11, Мф. 4:18-19, Ин. 1:41-42*).  
Поставьте их в хронологической последовательности.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Почему Петр назвал себя грешным человеком после чудесного улова?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. О каких трех уровнях наших взаимоотношений со Христом говорится в *Лк. 5 гл.*?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Каким образом притчи из *Лк. 15 гл.* связаны с темой урока о сотрудничестве? Обратите внимание, кому Христос адресовал эти притчи.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ВЕРНОСТЬ СОРАБОТНИКОВ ХРИСТА

В главе 16 Евангелия от Луки мы читаем две истории о двух богатых людях. Иисус обращается с помощью этих историй к ученикам, но фарисеи слышали то, о чем говорил Иисус, и понимали, что Он обращался также и к ним. Первая история о богаче известна нам под названием «Притча о неверном управителе». Название несет негативную информацию, но на самом деле это положительное утверждение, которое говорит об участии с Христом в Назаретском манифесте. Вторая история – о богаче и нищем Лазаре – повествует о человеке, который был полной противоположностью ученика Иисуса.

### Вопросы для обсуждения

1. В свете темы урока о верности соратников Христа объясните, какой вывод в этом уроке делается из притчи о неверном управителе и истории о богаче и Лазаре? Как они связаны между собой и с темой урока?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Что вы думаете о поступке управителя?

На что Христос обратил внимание, рассказывая эту притчу?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Прочитайте Лк. 10:25-37. Ответил ли Христос на вопрос законника? Что Он хотел сказать этой историей?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ОЖИДАНИЕ ПРИШЕСТВИЯ ХРИСТА

Когда Бог вошел в человеческую историю, став Человеком, Он избрал некоторых людей стать соучастниками этого великого чуда. Хотя этих людей было немного, их примеры поучительны для нас. Главными участниками событий были, конечно, Иосиф и Мария. Они поверили Богу, как бы сложно это ни было. Дева Мария не сомневалась в том, что слышала от ангела. Она не понимала как это произойдет, но просто доверилась Богу. Пастухи также являются удивительным примером в деле благовестия. Осознавая, что грядет второе пришествие Христа, мы можем соотносить свою веру, с верой тех кто был участником первого пришествия. И, конечно, мы должны последовать примеру пастухов и рассказать всем эту Благоую Весть о нашем Спасителе.

### Вопросы для обсуждения

1. Есть ли различие в том, как отреагировали Захария и Мария на весть ангела (*Лк. 1:18, 34*)?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Почему Бог сказал первым пастухам о том, что произошло чудо Рождества?



---

---

---



3. Какие выводы вы делаете из истории с Иисусом в храме (Лк. 2:41-50)? Как отреагировали Мария и Иосиф? Как повел Себя Иисус? Что узнали из этой истории учителя закона?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. В чем нам необходимо брать пример с героев, описанных в Лк. 1, 2 гл. (Иосиф, Мария, пастухи, Елизавета и т.д.)?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ОТНОШЕНИЕ К УЧЕНИЮ ХРИСТА

В Своих притчах Иисус отражал, как по-разному относились люди к Его учению (например, притча о сеятеле). В этой связи Он также использует три метафоры (*Лк. 5:36-39; 7:31-35*): старая заплатка на новой ткани, новое вино в старых мехах и дети, сидящие на улице. В *Лк. 10:38-42* мы встречаемся с Марфой и Марией. Сегодня в церквях одни считают, что нужно больше делать для Христа, другие – что нужно больше слушать Христа. Во все времена эти две категории христиан крайне нуждались друг в друге и всегда друг друга дополняли.

### Вопросы для обсуждения

1. Что мешало людям принять учение Христа?

Как вы понимаете слова о новых заплатах и старой одежде?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Прочитайте внимательно *Лк. 8: 40-56*. Мы видим разных действующих лиц в этой истории (Иисус, Иаир, женщина, ученики, народ). Посмотрите, какова их реакция на происходящие события, что они говорят и как ведут себя. Что нам сегодня может мешать видеть руку Божию в своей жизни?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Что вы думаете по поводу поведения Марфы и Марии (*Лк. 10:38-42*)? Встречается ли подобная ситуация в современной церкви? Могут ли быть в этой ситуации крайности и чем они плохи?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ИСТИННЫЙ ПЛОД ПОКАЯНИЯ

Как грешный человек становится праведным? Каким образом Бог провозглашает грешника праведным? Иисус учит нас тому, что истинно мы спасены будем, когда покаемся и отвернемся от наших грехов. Это четко видно из притчи о фарисее и мытаре, из бесед Христа с Закхеем и богатым юношей.

### Вопросы для обсуждения

1. Как грешный человек становится праведным?  
На каком основании Бог провозглашает грешника праведным?



---

---

---

---

---

---

---

---

2. Что для вас значит оправдание Божье? Как вы это понимаете?



---

---

---

---

---

---

---

---

3. В чем же отличие молитв фарисея и мытаря?



---

---

---

---

---

---

4. Что значит «плоды покаяния»? Что значило иметь плод покаяния для самарянки (*Ин. 4*), для богатого юноши, для Закхея (*Лк. 18*)?



---

---

---

---

---

---

5. Почему люди должны видеть нашу измененную жизнь? Как это может помочь нам в благовестии?



---

---

---

---

---

---

6. В чем ситуация Закхея и богатого юноши схожа, а в чем различна?



---

---

---

---

---

---



2. Каким образом каждый из этих ключей может помочь нам в понимании Евангелия?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Прочитайте *Ин. 1 гл.* Что вы узнали об Иисусе из данной главы?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## РОЖДЕНИЕ СВЫШЕ

В первой главе Иоанн повествует, что живое Слово стало плотью. Те люди, которые приняли Его, получили новое рождение. Они родились от Бога. В главе за главой Иоанн дает нам примеры того, как люди получали новое рождение, когда они правильно отвечали на призыв Иисуса. Во время разговора с Никодимом в главе 3 Иисус говорит самые важные догматические утверждения о Себе. Он единственный Сын Божий, единственное Божье Решение проблемы греха. Он – Спаситель, пришедший от Бога. Христос говорит, что тот, кто уверует, получит вечное спасение, а кто не уверует – вечное осуждение (*Ин. 3:14-21*).

### Вопросы для обсуждения

1. Каким образом, по мнению автора материала, история о свадебном пире связана с разговором с Никодимом?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Какие шаги к духовному рождению мы видим в *Ин. 2 гл.*?



---

---

---



3. Почему каждому человеку необходимо рождение свыше?  
Какова цель рождения свыше?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Каково главное условие для рождения свыше?  
Что должен сделать человек?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## РАЗГОВОР С САМАРЯНКОЙ И ИСЦЕЛЕНИЕ В ВИФЕЗДЕ

В главе 4 Евангелия от Иоанна рассказывается история о простой грешной самарянке, которая получила новое рождение, потому что правильно отреагировала на учение Иисуса. Христос говорит ей, что Он – живая вода и что один глоток этой воды утолит ее жажду навсегда. В главах 5–8 этого Евангелия записан длинный и недружелюбный диалог между Иисусом и религиозными вождями. Явно, что Иисус хочет, чтобы этот спор происходил. Для того чтобы заставить религиозных вождей слушать Его, Он преднамеренно нарушает закон о соблюдении субботы. В субботу Он исцелил человека, и это исцеление было катализатором в этом диалоге, который продолжается до конца главы 8.

### Вопросы для обсуждения

1. Каким образом Христос указал на греховность самарянки? Для чего Он это сделал?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Какие важные уроки из разговора Иисуса с самарянкой вы можете для себя извлечь?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Как вы думаете, почему люди послушались слов самарянки и пришли к колодцу?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Что вы можете сказать о Христе на основании 4 и 5 главы?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ХРИСТОС – ХЛЕБ ЖИЗНИ

Описывая историю исцеления человека, Иоанн продолжает показывать примеры людей, которые родились свыше. В начале диалога с расслабленным у купальни Иисус заявляет, что Бог весь суд отдал Ему. Он смело утверждает, что может делать то, что делает только Бог. Если мы возьмем тетрадь и запишем все эти утверждения, то мы окажемся перед тем же выбором, что оказались фарисеи: поверить Христу или изгнать Его из нашей жизни. Учение Христа – это учение Бога. Иисус говорит, что те, которые хотят исполнять это учение, узнают, что оно Божье (*Ин. 7:17*). По словам Иисуса, именно исполнение ведет к познанию.

### Вопросы для обсуждения

1. Как в пятой главе раскрывается божественность Иисуса Христа?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Какие доказательства о Себе приводит Иисус в разговоре с религиозными лидерами?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Почему ученики оставили Иисуса (*Ин. 6:66*)?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Прочитайте внимательно *Ин. 6 гл.* Что из этой главы вы узнали об Иисусе Христе?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ХРИСТОС – СВЕТ МИРУ

Христос – свет миру. Все, что Он говорил, было жизненно важно для слушателей. Даже когда Иисус говорил религиозным вождям, что они дети дьявола, рабы греха и что они умрут в своих грехах, если не поверят, многие иудеи уверовали (*Ин. 8:30-36*). Иисус – особенный свет, который показывает слепоту тем, кто утверждает, что видит, и дает зрение тем, кто признает, что слеп. Господь учил, что корень греха – это отвержение света (*Ин. 9:40-41; 15:22*). Иисус также говорит о Себе, что Он – Пастырь добрый. Воскресив Лазаря, Он показал на деле, что является воскресением и жизнью.

### Вопросы для обсуждения

1. Читая стих за стихом *Ин. 8–11 гл.* обратите внимание на реакцию религиозных лидеров относительно слов Христа. В чем смертельная опасность самоправедности?



2. На основе истории о смерти и воскресении Лазаря скажите, каким образом сложные жизненные обстоятельства помогают нам приблизиться к Богу?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. В чем проявилась любовь Иисуса к блуднице, слепорожденному, Лазарю и его сестрам? Проявлял ли Иисус любовь к фарисеям и книжникам?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОСЛЕДНЯЯ НЕДЕЛЯ ЗЕМНОЙ ЖИЗНИ ХРИСТА

Глава 12 разделяет Евангелие от Иоанна на две части. Приблизительно половина глав этого Евангелия рассказывает о первых тридцати трех годах жизни Христа, а другая половина говорит о последней неделе Его жизни. В первой части Евангелия мы читаем: «Его час еще не настал». В этой главе Иисус молится: «*Душа Моя теперь возмутилась; и что Мне сказать? Отче! Избавь Меня от часа сего! Но на сей час Я и пришел. Отче! Прославь имя Твое. Тогда пришел с неба глас: и прославил и еще прослаблю*» (Ин. 12:27-28). Всё последующее повествование сконцентрировано на событиях последней недели земной жизни Христа.

### Вопросы для обсуждения

1. С какой целью Иисус стал умывать ноги ученикам (Ин. 13:1)?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Какова цель новой заповеди Христа? Почему он дал ее в самом конце Своего земного служения (Ин. 13:34-35)?



---

---

---



3. Для чего Христос послал Святого Духа ученикам (*Ин. 14:15-26*)?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Почему мы должны приносить плоды (*Ин. 15 гл.*)? Может ли христианин не заботиться о том, чтобы быть плодотворным?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

УДК 22  
ББК 86-3  
Б 592

**Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна.**

Учебное пособие для лидера группы М.: 24 с. ISBN 5-93213-016-4  
Все тексты Священного Писания взяты из Синодального перевода Библии.

© Библейская миссия, 2013