

## ВЕРНОСТЬ В СЛОВЕ И НЕПРОТИВЛЕНИЕ ЗЛУ

**Цель:** Рассмотреть опасность лжесвидательства и желания мести.

**Библейский текст:** *«Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злему. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую»* (Мф. 5:38, 39).

### Клятвы и лжесвидательства

*«Еще слышали вы, что сказано древним: не преступай клятвы, но исполняй пред Господом клятвы твои. А Я говорю вам: не клянись вовсе: ни небом, потому что оно престол Божий; ни землею, потому что она подножие ног Его; ни Иерусалимом, потому что он город великого Царя; ни головою твоею не клянись, потому что не можешь ни одного волоса сделать белым или черным. Но да будет слово ваше: да, да; нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого»* (Мф. 5:33-37).

Сейчас мы возвращаемся к учению иудейских духовных лидеров, которого не было в законе Божьем. Согласно их традиции, у них была тщательно разработанная система относительно клятв, одни из которых были обязательными, а другие – необязательными. Они могли сказать: «Я клянусь храмом», или: «Я клянусь золотом храма». Или же: «Я клянусь алтарем», или: «Клянусь жертвой на алтаре». Они могли также поклясться небесами, землей или Иерусалимом.

Представители их тесного круга знали, когда подобные клятвы были обязательными, а когда – нет. Невинные люди, которые не понимали всей этой сложной системы, были шокированы, узнав, что то, что они считали серьезным соглашением, на самом деле вовсе не было подтверждено обязывающей клятвой.

Эта система была усложнена до полного абсурда и нелепости и вообще открыто противоречила заповеди, касающейся лжесвидательства. Неудивительно, что Иисус опровергает все эти бессмыслицы Своим смелым заявлением, что все, что превышает

просто «да» или «нет», – от лукавого. Дух этого учения заключается в том, что учеников Христа должны знать как людей Слова и людей своего слова.

## **Жажда мести**

*«Вы слышали, что сказано: око за око, и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую; и кто захочет судиться с тобою и взять у тебя рубашку, отдай ему и верхнюю одежду; и кто принудит тебя идти с ним одно поприще, иди с ним два. Просящему у тебя дай и от хотящего занять у тебя не отвращайся» (Мф. 5:38-42).*

Иисус опять не соглашается с толкованием и применением книжниками и фарисеями закона Моисея. Эти религиозные лидеры учили: «Око за око, и зуб за зуб». Это можно прочесть в книгах Исход, Левит и Второзаконие. Тем не менее Иисус твердо заявляет: «Я не согласен с тем, как они учат закону, где говорится: око за око, и зуб за зуб».

Как и в случае с разводным письмом, Моисей дал эту заповедь только из-за упорства и жестокости человеческого сердца. Этим он практически ограничивает их греховную жажду мести. Когда кто-то, скажем, выбивал кому-нибудь зуб, то желанием последнего было стремление свернуть обидчику шею; если кто-то повреждал чей-то глаз, то пострадавший в ответ был готов сорвать виновному в этом голову.

Это не было справедливое желание восстановить правду, но греховное желание покрепче отомстить. Справедливым все-таки был принцип «око за око, и зуб за зуб». Таким часто бывает настроение, царящее в судебных процессах. Поэтому Иисус учит, как следует применять Его заповедь, когда нас в чем-то несправедливо обвиняют и отдают под суд. Как бы это отразилось на нашей жизни, на наших судах и судебной системе вообще, если бы все вдруг согласилось применять эту заповедь Иисуса?

Иисус делал гораздо большее, чем просто исполнял закон Моисея, когда учил: «А я говорю вам: не противься злому». Он уточняет и расширяет это утверждение и совершенно очевидно то, что Он применяет заповедь, касающуюся преследования миротворцев, когда советует Своим ученикам подставить другую щеку, отдать рубашку, когда у них забирают верхнюю одежду, идти два поприща, когда их вынуждают идти одно, и щедро давать, если кто-то просит взаймы, не ожидая обратно.

Жизнь может быть похожей на собачьи бои или крысиные гонки, – однако лишь тогда, когда мы сами поступаем, как эти животные. Иисус учил, что когда Его ученики будут жить

согласно Его прекрасным восьми заповедям блаженства, общаясь с людьми этого мира, они покажут этим людям, как не должно жить.

В те дни римские завоеватели могли приказать любому еврею нести их багаж на расстояние нескольких километров. Евреи должны были повиноваться, если им приказывали это сделать, но они не должны были делать это без желания. Иисус учил: «Если вас вынудят идти одно поприще, идите два». Среди первых христиан были обращенные римские солдаты, которые стали христианами благодаря тому, что посвященные истинные ученики Христа жили согласно заповедям блаженства, даже когда они имели дело с завоевателями.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Как вы связываете заповедь «не произноси ложного свидетельства» (Втор. 5:20) с учением Христа о клятве?

*Фарисеи, давая клятву, могли нарушить ее, если клялись не жертвенником, а жертвой; не храмом, а золотом храма. Таким образом они пользовались клятвой для прикрытия лжи. Христос имел в виду, что любая ложь – это зло. Даже намеренное создание ложного впечатления – грех. Поэтому Иисус призывал быть честными с людьми и быть очень аккуратными в своих словах.*

2. В чем главный смысл заповеди «око за око и зуб за зуб»?

*В справедливости. Нельзя, руководствуясь жаждой мести, желать обидчику больших мучений, чем он принес вам. Степень наказания должна быть равной причиненному ущербу.*

3. Как вы считаете, непротивление злу – это проявление силы или слабости? Почему?

*Конечно, это проявление силы. Только духовно сильный человек может не воздать злом за зло, не позволить жажде мести охватить его сознание. Любовь и терпение – вот что по-настоящему может обезоружить врага и превратить его в друга.*

### **Тема для молитвы**

Молитесь Господу о том, чтобы Он помог вам избегать всякой лжи и так зарекомендовать себя в обществе, чтобы люди не требовали дополнительного подтверждения вашим словам, но чтобы могли доверять вашему «да» или «нет». Чтобы Господь хранил вас от жажды мести и помог быть терпеливыми и любящими к тем, кто выступает против вас.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:38, 39.

## АНАЛИЗ УРОКА

- Как вы оцениваете прошедший урок? Что вам больше всего понравилось?

---

---

---

---

---

- Как вы оцениваете учебный материал? Что бы вы дополнили или изменили?

---

---

---

---

---

- Сколько человек присутствовало на уроке? \_\_\_\_\_

Пришли ли новые люди? \_\_\_\_\_

---

---

- Участвовали ли члены группы в дискуссии? \_\_\_\_\_

- Удовлетворяет ли вас атмосфера внутри группы? \_\_\_\_\_

Как вы думаете, что нужно предпринять, чтобы работа в группе стала более плодотворной? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

- С какими трудностями вы столкнулись, проводя занятие?

---

---

---

---

---

*Еще раз поблагодарите Бога за прошедшую встречу.*