

ДИК ВУДВОРД

# Нагорная проповедь

## ВВЕДЕНИЕ В НАГОРНУЮ ПРОПОВЕДЬ

**Цель:** Рассмотреть контекст Нагорной проповеди и постараться понять ее назначение.

**Библейский текст:** *«Потом взошел на гору и позвал к Себе, кого Сам хотел; и пришли к Нему. И поставил из них двенадцать, чтобы с Ним были и чтобы посылать их на проповедь»* (Мк. 3:13, 14).

Многие люди, и даже неверующие, цитируют некоторые фразы из Нагорной проповеди, но, к сожалению, не многие знают, кем она была произнесена, и тем более не все понимают ее истинное значение. Считается, что Нагорная проповедь содержит суть всего, чему учил Иисус. Прежде чем начать изучение этой величайшей из всех проповедей, когда-либо произнесенных на земле, нам необходимо осознать всю важность этого изучения, а также рассмотреть контекст, в котором эта проповедь была произнесена.

### Важность изучения

Ошибочно воспринимать Нагорную проповедь только как сборник законов нравственности. Слова Иисуса требуют нашего пристального внимания, серьезного изучения, а также послушания. В конце Своей проповеди Иисус напомнил о важности изучения и исполнения всего сказанного:

*«Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на*

дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне. А всякий, кто слушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое. И когда Иисус окончил слова сии, народ дивился учению Его, ибо Он учил их, как власть имеющий, а не как книжники и фарисеи» (Мф. 7:24-29).

Иисус ясно дал понять, что при правильном отношении к Его Слову, мы можем иметь твердое основание в нашей жизни.

### Контекст Нагорной проповеди

Прежде чем начать изучение, очень важно рассмотреть обстоятельства, при которых Нагорная проповедь была произнесена.

Мы находим упоминание о Нагорной проповеди в Евангелии от Иоанна:

*«За Ним последовало множество народа, потому что видели чудеса, которые Он творил над больными. Иисус взошел на гору и там сидел с учениками Своими»* (Ин. 6:2, 3).

Иоанн делает поверхностный обзор этой встречи. Свое Евангелие Иоанн писал несколькими десятилетиями позднее, чем Матфей и Марк. Он был наверняка знаком с тем, что написал Матфей, поэтому делает акцент на других деталях, не останавливаясь подробно на обстоятельствах, при которых Иисус преподавал это учение.

Евангелист Марк говорит об этом более подробно: *«Но Иисус с учениками Своими удалился к морю; и за Ним последовало множество народа из Галилеи, Иудеи, Иерусалима, Идумеи и из-за Иордана. И живущие в окрестностях Тира и Сидона, услышав, что Он делал, шли к Нему в великом множестве. И сказал ученикам Своим, чтобы готова была для Него лодка по причине многолюдства, дабы не теснили Его. Ибо многих Он исцелил, так что имевшие язвы бросались к Нему, чтобы коснуться Его. И духи нечистые, когда видели Его, падали пред Ним и кричали: Ты Сын Божий. Но Он строго запрещал им, чтобы не делали Его известным. Потом взошел на гору и позвал к Себе, кого Сам хотел; и пришли к Нему. И поставил из них двенадцать, чтобы с Ним были и чтобы посылать их на проповедь,*

*и чтобы они имели власть исцелять от болезней и изгонять бесов; поставил Симона, нарекши ему имя Петр, Иакова Зеведеева и Иоанна, брата Иакова, нарекши им имена Воанергес, то есть "сыны громовы", Андрея, Филиппа, Варфоломея, Матфея, Фому, Иакова Алфеева, Фаддея, Симона Кананита и Иуду Искаротского, который и предал Его»* (Мк. 3:7-19).

Евангелист Матфей подробно описывает слова Иисуса, произнесенные на горе:

*«И ходил Иисус по всей Галилее, уча в синагогах их и проповедуя Евангелие Царствия и исцеляя всякую болезнь и всякую немощь в людях. И прошел о Нем слух по всей Сирии; и приводили к Нему всех немощных, одержимых различными болезнями и припадками, и бесноватых, и лунатиков, и расслабленных, и Он исцелял их. И следовало за Ним множество народа из Галилеи и Десятиградия, и Иерусалима и Иудеи и из-за Иордана. Увидев народ, Он взошел на гору; и когда сел, приступили к Нему ученики Его. И Он, отверзши уста Свои, учил их, говоря...»* (Мф. 4:23–5:2).

То, что Иисус удалился со Своими учениками и учил их отдельно, можно назвать первым христианским семинаром, совершенным в отдалении.\* Это, по сути, не была проповедь в нашем сегодняшнем понимании; учение, преподаваемое Иисусом на вершине горы, скорее напоминает спокойную беседу во время отдыха. Подобную уединенную встречу Иисус провел с учениками в последние часы Своей земной жизни, перед тем как был взят под стражу и предан смерти (Ин. 13–16 гл.).

Собрав Своих учеников на горе, Иисус показал нам пример эффективного руководства. Всякий человек, занимающий руководящую должность, должен уметь **анализировать, организовывать, делегировать ответственность, контролировать (руководить)**, а также быть усердным **исполнителем (быть примером в труде)**. Тем более это должны иметь в виду служители церкви и лидеры малых групп.

\* Употребленное здесь автором английское слово retreat обозначает отступление (стратегическое), отход, удаление от общества, уединение. – Прим. ред.

Он разделил присутствующих на две части: у подножия горы остались люди, пришедшие к Нему с проблемами; выше, на горе, вокруг Иисуса собрались люди, которые хотели вместе с Ним стать частью решения тех проблем, которые были представлены внизу у моря Галилейского.

Иисус прекрасно понимал, что, будучи на земле в человеческом теле, ограниченный во времени и пространстве, Он никогда один не сможет решить все проблемы человечества. Поэтому Он все это **проанализировал**; хотя мы знаем, что в Его планы с самого начала входило использование бранных людей для выполнения Его главного плана. После этого Он **организовал** первую христианскую «уединенную встречу». Напомним, что Иисус лично пригласил тех, кто принимал участие в беседе на горе, чтобы **делегировать ответственность**, т.е. наделить их определенными полномочиями, чтобы они «с Ним были и чтобы посылать их на проповедь» (см. Мк. 3:13-14).

Беря во внимание все то, что происходило внизу, мы можем яснее понять цель проповеди Христа. Он готовил Своих последователей, которые будут Его помощниками в восполнении физических, а самое главное духовных нужд людей.

### Вопросы для обсуждения

1. Прочитайте всю Нагорную проповедь. Это можно сделать несколькими способами:

 ➤

➤

➤

2. Беря во внимание тексты Мф. 5-7 гл.; Мк 3 гл.; Ин. 6 гл., обсудите те обстоятельства, в которых была произнесена Нагорная проповедь. Кому и для чего она была сказана?



3. Какие пять принципов руководства людьми мы видим в действиях Иисуса?

 ➤

➤

➤

➤

➤

### Тема для молитвы

Попросите Господа, чтобы Его слово преобразило вас, чтобы открыло вам новые горизонты служения Ему.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мк. 3:13, 14.

## КРАТКИЙ ОБЗОР НАГОРНОЙ ПРОПОВЕДИ

**Цель:** Увидеть в целом, о чем говорится в Нагорной проповеди.

**Библейский текст:** *«Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне»* (Мф. 7:24).

Нагорная проповедь побуждает нас определиться в нашей жизненной позиции. С одной стороны, мы можем оставаться "у подножья горы", погрязши в своих материальных и духовных проблемах. С другой стороны, мы можем откликнуться на призыв Христа и подняться с Ним "на гору", где будем внимать Его словам.

Только тогда, когда мы обратим свое внимание на Иисуса и последуем за Ним, Он сможет использовать нас в Своем благом деле. Только тех, кто в послушании живет по слову Его, Он желает делать Своими посланниками в мире.

Нам крайне важно внимательно посмотреть не только на контекст проповеди или на те обстоятельства, в которых она была произнесена, но важно увидеть и всю проповедь целиком от начала и до конца. Этот краткий обзор, который мы совершим на этом занятии, можно сравнить с рассматриванием картины огромных размеров, которую необходимо увидеть целиком, отойдя на приличное расстояние. Только когда мы поймем, что на ней изображено, мы сможем начать рассматривать ее вблизи и более детально.

В пятой главе Христос учит нас прежде всего правильно относиться к реальности. Последователям Христа очень важно иметь правильное отношение к происходящему. Даже в сложных обстоятельствах важно уметь видеть благословения Божьи. Христос показывает, кем на самом деле являются или должны являться Его последователи: солью земли и светом миру. Также в пятой главе мы находим учение о том, как строить взаимоотношения с окружающими.

По сути Нагорная проповедь открывает нам три важных аспекта:

1) Когда Иисус призывает учеников из толпы и берет с Собой на гору, мы начинаем понимать, что решение стать христианином – всегда критическое, переломное.

2) Мы узнаем о характере, которым должен обладать христианин.

3) Мы понимаем, как практическое применение учения Христа может влиять на окружающих.

Благословения, перечисленные в начале пятой главы, побуждают нас **заглянуть внутрь себя** и задать себе вопрос: «А есть ли у меня то, о чем здесь говорится?» Далее (Мф. 5:13-48) мы призваны **посмотреть вокруг себя** и научиться строить правильные взаимоотношения. После того как мы научились правильно оценивать реальность и оглянулись вокруг, Христос предлагает нам **посмотреть наверх**. Шестая глава говорит о наших взаимоотношениях с Богом. Мы читаем о духовных дисциплинах: о посте, о жертвованиях, о молитве, а во второй части главы – о небесных ценностях.

В седьмой главе нам предлагается посмотреть внутрь себя, а также вверх. Также мы встречаем здесь "золотое правило" (7:12).

Иисус учит нас посвящать себя тому, чтобы думать о других, стараться чаще ставить себя на место тех людей, которые нас окружают.

Заключительные слова подчеркивают всю важность сказанного и побуждают отнестись к Нагорной проповеди со всей серьезностью.

### Вопросы для обсуждения

1. Какие три основных аспекта мы можем выделить в Нагорной проповеди?



2. Какую основную тему затрагивает шестая глава Евангелия от Матфея? Подтвердите свой ответ конкретными стихами из шестой главы.



3. Кого Иисус называет мудрым строителем и что требуется от христианина, чтобы называться «мужем благоразумным»? (Мф. 7:42-27).



4. Просмотрите еще раз Нагорную проповедь и прочитайте те стихи, которые учат нас строить правильные взаимоотношения с окружающими. Какой стих в Нагорной проповеди называют «золотым правилом»?



### Тема для молитвы

Попросите Господа открывать вам истинный смысл Его слов, чтобы вы могли понимать прочитанное и исполнять в своей жизни.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 7:24.

## БЛАЖЕННЫ НИЩИЕ ДУХОМ

**Цель:** Понять великую ценность смирения перед Богом.

**Библейский текст:** *«Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное»* (Мф. 5:3).

### Восемь условий для счастья

Иисус Христос произнес эту проповедь на одном из холмов в Галилее, сознательно выбрав это место, чтобы Его ученики оказались между любовью Божьей и болью страждущих людей этого мира. Он приглашает Своих учеников стать проводниками Его любви. В конце Своей проповеди Иисус Христос обратится к ним с сильнейшим призывом о посвящении. Потом Он избрал двенадцать из тех, кто слушал Его проповедь, чтобы они были апостолами, или «посланниками». Эти апостолы жили и умерли для Иисуса, приобретая для Него учеников по всему миру.

Иисус начинает Свое учение, перечисляя восемь условий для счастья, восемь качеств человека, или, как их еще называют, блаженств, – поскольку все они начинаются словом «блаженный». Иисус обещает благословить того, кто будет обладать всеми этими качествами. Слово «блаженный» означает «счастливый», «духовно преуспевающий», «тот, кому оказана милость». Каждая заповедь также включает обещание благословения, которое придет в жизнь человека, обладающего перечисленными качествами.

Эти восемь благословенных качеств описывают характер ученика Иисуса. Контекст Нагорной проповеди дает возможность понять, что, обладая таким мировоззрением, ученики смогут стать частью решения проблем и ответом Иисуса для всех страждущих этого мира (которые в данном случае представлены толпой у подножия горы).

### Блаженны нищие духом

Первая заповедь блаженства звучит так: «*Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное*» (Мф. 5:3). Богословы говорят, что выражение «нищие духом» можно перевести как «сокрушенные духом». Это значит, что мы должны полностью отказаться от своих эгоистических желаний ради Иисуса Христа, Которого мы избрали своим Спасителем, Господом и Царем. Мы являемся подданными Царя царей и Господа господствующих, а значит, являемся частью Его Царства. Именно поэтому нищего или сокрушенного духом можно назвать счастливым.

Состояние благодати, описанное Иисусом как «нищета духа», одним словом можно назвать как «смирение». Смирение – это качество, которое очень трудно понять и объяснить. Если вы думаете о себе, что вы смиренный, то вы, скорее всего, не являетесь таковым. Когда мы молимся: «Господи, я не в состоянии решить ничего. Я не могу решить даже собственные проблемы, не говоря уже о том, чтобы решать проблемы других людей. Но теперь я знаю, что это можешь Ты! В Тебе – решение всех проблем», – мы понимаем, что такое смирение.

Читая Библию, вы наверняка обратили внимание на то, как Бог учит этой первой заповеди блаженства тех, кого Он призывает к труду для Его славы. Мы встречаем историю о Моисее, об апостоле Петре и апостоле Павле. Каждый из них должен был усвоить три урока: сначала каждому нужно было понять, что он «никто», потом – что он «кто-то», через кого Бог желает действовать. И только после этого он мог на деле убедиться, что Бог делает через смиренных служителей. Этот Божий принцип работы мы видим в жизни многих мужей Божьих.

Если мы хотим стать солью земли и светом миру, то должны принять первую заповедь блаженства, главный смысл которой заключается в следующем: важно не то, что могу сделать я, важно то, что может Бог.

### Вопросы для обсуждения

1. Какие три важных урока должен понять всякий, кто хочет быть последователем Христа?



2. Каким образом Бог научил апостола Петра этим трем урокам?



3. Каким образом осознание того, что «я не могу, но Он может», помогает нам по-новому взглянуть на наше личное благовестие?



### Тема для молитвы

Просите Господа, чтобы у вас всегда была потребность в Боге. Пусть осознание духовной нищеты подталкивает вас к тому, чтобы постоянно искать Бога. Пусть Господь удалит от вас всякую гордость и наполнит наше сердце смирением.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:3.



## БЛАЖЕННЫ ПЛАЧУЩИЕ И КРОТКИЕ

**Цель:** Понять, что кроткое перенесение страданий во Христе ведет к настоящему блаженству.

**Библейский текст:** *«Блаженны плачущие, ибо они утешатся. Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю»* (Мф. 5:4, 5).

В отличие от ценностей, которые сегодня предлагает мир, ценности Иисуса совершенно иные, и они часто не понятны людям, но всякий, кто их примет, становится поистине счастливым. Ценности Иисуса святы и вечны, а ценности мира порочны и временны.

### Блаженны плачущие

Вторая заповедь блаженства говорит: *«Блаженны плачущие, ибо они утешатся»* (Мф. 5:4). Считаем ли мы себя блаженными, когда плачем? В контексте Нагорной проповеди эти слова могут звучать так: «Вы не сможете помочь тем, кто страдает, если сами не страдали». Истинное утешение может принести тот, кто сам утешается Христом.

Мудрый царь Соломон написал: *«Лучше ходить в дом плача об умершем, нежели ходить в дом пира; ибо таков конец всякого человека, и живой приложит это к своему сердцу. сетование лучше смеха; потому что при печали лица сердце делается лучше. Сердце мудрых – в доме плача, а сердце глупых – в доме веселья. Во дни благополучия пользуйся благом, а во дни несчастья размышляй; то и другое соделал Бог...»* (Еккл. 7:2-4, 14).

Присутствуя на похоронах, мы осознаем, что когда-нибудь и наше тело будет погребено. В такой момент наша система ценностей более совпадает с вечными ценностями, которым Бог хочет научить нас.

Апостол Павел писал: «...мы не унываем; но если внешний наш человек и тлеет, то внутренний со дня на день обновляется. Ибо кратковременное легкое страдание наше производит в безмерном преизбытке вечную славу, когда мы смотрим не на видимое, но на невидимое: ибо видимое временно, а невидимое вечно» (2 Кор. 4:16-18).

Когда мы плачем и скорбим, то наши ценности больше похожи на ценности Бога. Именно в этом смысле лучше ходить на похороны, нежели на развлекательные мероприятия.

Иисус обещает послать нам особенное благословение и утешение в то время, когда мы плачем. Если мы хотим открыть для себя благословения, которые Иисус обещает нам во время скорби, мы должны научиться трем вещам.

Во-первых, мы должны во время скорби научиться задавать правильные вопросы. Многие люди так и не умеют этого делать. Однако существуют вопросы, которые Бог хочет услышать от нас, когда мы скорбим. Иов является хорошим примером в этом отношении. Проходя через невероятно трудный период скорби и потерь, этот человек начал задавать правильные вопросы (Иов 14:10-14). Именно те вопросы, которые Бог хочет услышать от нас, – правильные.

Во-вторых, мы должны научиться во время скорби **слушать Его ответы** на наши правильные вопросы. Иов получил чудесный ответ на свой вопрос в самое ужасное время своих страданий – он получил мессианское откровение: «А я знаю, Искупитель мой жив, и Он в последний день восставит из праха распадающуюся кожу мою сию» (Иов 19:25).

В-третьих, Бог хочет, чтобы мы научились **верить Его ответам**. Когда Иов поверил Богу, тогда его жизнь стала меняться, он нашел истинное утешение в Боге. Возможно, Бог не даст нам такого сверхъестественного откровения, какое он дал Иову, но Библия сама по себе полна ответов на правильно поставленные вопросы. В скорби мы обращаемся к Библии и находим в ней ответы.

Иисус оставил нам прекрасный пример, когда Он пошел на похороны и плакал там. Находясь у гроба умершего, Он обратился к людям, которых тоже любил, с такими словами: «...Я есть воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет; и всякий живущий и верующий в Меня не умрет вовек. Верешь ли сему?» (Ин. 11:25-26). Этот вопрос, заданный Иисусом, еще раз подводит нас к тому, что во время скорби Бог хочет научить нас доверять Ему.

Кто-то сказал: «Евангелист – это нищий, говорящий другому нищему, где можно найти хлеб». Добавим, что это целитель, который, быв однажды ранен, получил утешение от Бога и теперь исцеляет других. Это раненое сердце, рассказывающее другому раненому сердцу, Кто является Утешителем и где Его можно найти. Как можно чувствовать боль других, если никогда не испытывал ее сам? Как можно нести людям утешение, если сам ни разу не получал утешения от Бога?

Популярный парафраз очень красноречиво выражает это второе благословение: «Вы блаженны, когда чувствуете, что теряете что-то самое дорогое. Только тогда вы можете почувствовать себя в объятиях Того, Кто действительно самый дорогой для вас» (см. Мф. 5:4).

Мы часто плачем, когда осознаем, что мы нищие духом. Страх неудачи улавливает и управляет многими людьми, потому что любая неудача – это всегда боль. Мы плачем, когда ошибаемся. Но в то же время наша личная неудача – это Божий излюбленный инструмент, который Он использует, чтобы дать нам понять, что мы ничего не можем делать без Него. Моисей и Петр тоже плакали, испытывая болезненный период падений и неудач, пока наконец не осознали, что они нищие духом, после чего Бог смог использовать их самым невероятным образом.

### Блаженны кроткие

«Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю» (Мф. 5:5).

Иисус однажды провозгласил: «Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас; возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим. Ибо иго Мое благо и бремя Мое легко» (Мф. 11:28-30). Кротость – это ни в коем случае не слабость. Из Писания мы видим, что Иисус был кротким, но Он не был слабовольным, мягкотелым.

Возможно, слова Иисуса были адресованы людям, которые работали до изнеможения, неся непосильно тяжелую ношу. В Своем обращении Иисус приглашает этих людей прийти и узнать о Его бремени и Его ноше. Он хочет, чтобы эти люди поняли, что Его бремя легкое. (Это просто удивительно, поскольку Он буквально держит

весь мир на Своих плечах.) Он хочет научить их, что именно Его иго делает Его бремя легким и жизнь человека простой.

Иго – это не бремя. Иго – это приспособление, помогающее животным таким, как, например, вол, тянуть тяжелые грузы. Именно иго помогает этим очень сильным животным использовать свою силу таким образом, чтобы тянуть даже самые тяжелые грузы с легкостью.

Этот простой, но очень точный и глубокий пример позволяет нам понять, что такое кротость. Кротость – это сила, взятая под контроль. Иисус фактически говорил: «Я беру на Себя иго воли Моего Отца каждый день». Помните, как Он сказал: «...Я всегда делаю то, что Ему угодно» (Ин. 8:29)? Это и было иго, которое носил Иисус. Он подчинил Себя власти Отца полностью и безоговорочно и находился под Его контролем всегда и во всем. Именно о такой кротости Иисус учит Своих учеников.

Иго, подогнанное надлежащим образом, качественно изготовленное умелым плотником, облегчает жизнь животных; оно делает грузы, которые им нужно перевозить, более легкими. Иисус учит кротости, потому что знает, что иго, которое Он носит, сделает бремя более легким и жизнь более простой для тех, кто страждет.

Говоря о кротости, Иисус, практически, говорит: «Существует единственно правильный путь, который вы можете избрать в своей жизни. Если вы будете жить так, как живу Я, вы обнаружите, что это совсем не тяжело, не утомительно, и вам не придется работать до изнеможения, чтобы хоть как-то справиться со своими проблемами. Если вы согласитесь принять на себя Мое иго кротости, вы увидите, как это облегчит ваше бремя и изменит к лучшему вашу жизнь, какой бы сложной и тяжелой она ни казалась».

Кротость – это качество, касающееся наших желаний или нашей воли. Слова «ученик» и «дисциплина» неразрывно связаны между собой. В этой заповеди блаженства Иисус обещает, что кроткий ученик наследует землю. Это подразумевает две простые вещи: (1) ученик Иисуса Христа должен быть дисциплинированным; (2) дисциплинированный ученик Иисуса обретет все, если возьмет на себя иго Иисуса и Его Отца и будет нести это иго каждый день и час своей жизни.

### Вопросы для обсуждения

1. Почему «Лучше ходить в дом плача об умершем, нежели ходить в дом пира...» (Еккл. 7:2)?



2. Постарайтесь сформулировать, в чем же все-таки заключается блаженство плачущих.



3. Каким трем вещам Бог хочет научить нас, как Он научил Иова?



- 1)
- 2)
- 3)

4. Что такое иго Иисуса Христа и как оно помогает нести бремя?



**Тема для молитвы**

Попросите Господа научить вас справляться с горем, которое приходит в вашу жизнь. Пусть Господь научит вас слышать Его голос и находить утешение в общении с Ним.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:4, 5.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

## БЛАЖЕННЫ АЛЧУЩИЕ И ЖАЖДУЩИЕ ПРАВДЫ

**Цель:** Показать, что истинные последователи Христа испытывают голод по Божьей правде, что Господь наполняет правдой тех, кто ее ищет.

**Библейский текст:** *«Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся»* (Мф.5:6)

Напомним, что Господь пригласил некоторых учеников, чтобы в простой беседе раскрыть им основные принципы служения ученика Христа. Он учил о том, насколько важно осознавать свою духовную нищету, почему не стоит избегать «дома плача» и какое преимущество быть кротким.

Результат кротости и смирения мы видим в жизни апостола Павла, когда он, будучи Савлом из Тарса, встретил воскресшего Христа на дороге в Дамаск. Господь задал ему вопрос: *«...что ты гонишь Меня? ...Трудно тебе идти против рожна»* (Деян. 9:4, 5). Эти слова еще можно выразить следующим образом: *«...Что ты гонишь Меня? Почему ты натягиваешь удила? Ты же причиняешь себе боль!»* Но когда Савл из Тарса спросил: *«...Господи! что повелишь мне делать?»* – он тем самым признал над собой власть «удил», то есть он подчинил всю свою жизнь воле воскресшего Христа. Это пример того, как Савл из Тарса стал кротким. Теперь давайте обратим внимание на то, как кротость и жажда по правде соответствуют одно другому.

Как только Павел смирился перед Христом, он сразу же захотел узнать, что было правильным для него. Когда он назвал Иисуса Господом и спросил, что ему необходимо делать, этим он проявил не только кротость, но и стремление к правде.

## Блаженны алчущие и жаждущие правды

Четвертая заповедь блаженства такова: *«Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся»* (Мф. 5:6). Здесь Иисус говорит, что когда мы считаем Иисуса нашим Господом и когда наша жизнь подчинена Его власти, то мы должны жаждать правды, испытывать непреодолимое чувство голода по правде. Если мы жаждем правды, то Бог наполнит нас правдой.

Обратите внимание на то, что здесь не говорится: «Блаженны алчущие и жаждущие быть счастливыми, ибо они обретут большое счастье; блаженны алчущие удовлетворения; блаженны жаждущие процветания, ибо они будут очень успешны», но: *«Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся»*. Обетование, содержащееся в четвертой заповеди блаженства, гласит, что ученик, с жадной стремящийся к правде, насытится. В греческом оригинале говорится, что они будут насыщены праведностью сполна. Это также значит, что они будут наполнены до избытка Святым Духом Божиим, Который Сам является этой правдой, и они будут жаждать узнать, какова Его воля относительно их жизни.

Заповеди блаженств можно разделить на пары: мы плачем, пока мы учимся быть нищими духом, а когда мы становимся кроткими, то начинаем алкать и жаждать правды.

Бог требует от нас праведности, но, понимая, что человек не способен быть достаточно праведным, чтобы удовлетворить требования Бога, Он посылает на землю Своего Сына, Который совершил за нас дело правды. На основании жертвы Иисуса Христа мы можем быть названы праведными в глазах Бога.

Изучая Нагорную проповедь, обратите внимание на то, как Иисус подчеркивает важность праведности. Последняя заповедь блаженства гласит: *«Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное»* (Мф. 5:10). Две заповеди из восьми касаются праведности.

Позднее в этой главе Иисус скажет: *«Ибо, говорю вам, если праведность ваша не превзойдет праведности книжников и фарисеев, то вы не войдете в Царство Небесное»* (Мф. 5:20). Также в начале шестой главы Он говорит: *«Смотрите, не творите милостыни вашей перед людьми...»* (Мф. 6:1). Фарисеи хотели показаться праведными перед людьми, и в этом была их ошибка. Они следовали букве

закона, а Иисус учил понимать дух закона. *«Он дал нам способность быть служителями Нового Завета, не буквы, но духа, потому что буква убивает, а дух животворит»* (2 Кор. 3:6). Истинная праведность не должна быть традиционной, она должна соответствовать Писанию. Иисус открыто указывал фарисеям на их неправильное понимание (Мк. 7:1-13).

Заканчивая это очень важное учение, Иисус говорит о том, что должно стать самым главным в жизни человека: *«Ищите же прежде Царства Божия и правды Его...»* (Мф. 6:33). Именно поиск Царства Божьего стоит в центре наших приоритетов.

Одним из стихов, говорящих о правде, является следующий: *«Приносите жертвы правды и уповайте на Господа»* (Пс. 4:6). Испытывая внутреннюю борьбу, автор псалма принимает решение делать именно то, что правильно. И только после этого он ощущает мир и может спокойно уснуть.

Иисус побуждает учеников делать то, что правильно, а не то, что выгодно. Пока Господь не наполнит нас Своей правдой, мы не сможем стать солью земли и светом миру.

Обратите внимание на слова, где говорится о том, что люди Божьи будут названы *«...сильными правдою, насаждением Господа во славу Его»* (Ис. 61:3).

Это было в плане Божьем и, соответственно, намерением Иисуса во время этого общения – выбрать учеников, которые станут проводниками правды, возвратившись к толпе народа у подножия горы, которая представляет потерянных людей этого мира. Его ученики должны были стать носителями правды Божьей во славу нашего Господа.

## Вопросы для обсуждения

1. Должно ли наше посвящение Христу автоматически приносить нам безмятежное счастье и материальное благополучие?



2. Каким образом наша праведность должна превзойти праведность книжников и фарисеев?



3. Что такое лицемерие и в чем его опасность?



4. Объясните, как вы понимаете четвертую заповедь блаженства?

### Тема для молитвы

Молитесь о том, чтобы искать прежде всего правды Божьей, а не того, что выгодно. Чтобы вы могли постоянно испытывать голод и жажду по праведности Божьей и чтобы Господь наполнял вас Своей правдой.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:6.

## БЛАЖЕННЫ МИЛОСТИВЫЕ И ЧИСТЫЕ СЕРДЦЕМ

**Цель:** Объяснить, что любить людей бескорыстно можно только тогда, когда сердце очищено Господом от греха.

**Библейский текст:** *«Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут. Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят»* (Мф.5:7, 8).

### Блаженны милостивые

Слово «милость» можно перевести как «безусловная любовь», поэтому мы можем сказать: «Блаженны любящие безусловной любовью».

*«По милости Господа мы не исчезли...»* (Плач. Иер. 3:22). Библия говорит, что все люди грешники и все заслуживают наказания. Но Бог являет великую милость Свою и не воздаёт нам то, что мы заслужили, а посылает на землю Своего Сына, Который принял на Себя наше наказание.

Пятая заповедь блаженства гласит: *«Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут»* (Мф. 5:7). Заповеди блаженства – это нечто сродни подъёму в гору: с первыми двумя мы преодолеваем полпути. Кротость поднимает нас на две трети, а жажда и насыщение правдой помогают нам взобраться на самую вершину горы. После этого подъёма нам предстоит спуститься к людям, но какими мы придем к ним? Останемся ли мы фарисеями, законниками, теми, кто всех осуждает или над всеми превозносится? Первые четыре заповеди блаженства преображают нас, меняют наше отношение к людям и к существующей реальности, учат нас любить и быть милосердными.

Слово милосердие встречается в Библии 365 раз, – наверное, потому, что Бог знал, что оно потребуется нам каждый день.



Когда Давид писал, что милость Божья будет сопровождать его во все дни жизни его, то слово «сопровождать» здесь означает «преследовать». То есть Давид уверен, что безусловная любовь Божья будет преследовать его всю жизнь (Пс. 22:6). Это значит, что ничто в твоей жизни не сможет заставить Бога разлюбить тебя.

Когда еврейский народ постигли все ужасы вавилонского плена, Иеремия написал свою книгу «Плач Иеремии». В процессе работы он получил откровение. Бог практически дал ему знать следующее: «Я никогда не переставал любить Свой народ, Иеремия!» И тогда пророк написал, что Божье милосердие и верность обновляются каждое утро (Плач Иер. 3:22-23).

Первый стих пророчества Малахии гласит: «*Пророческое слово Господа к Израилю через Малахию. Я возлюбил вас, говорит Господь...*». А вся книга пророка Осии содержит одну тему – тему безусловной любви Божьей. Бог любил всегда, будучи Сам безусловной любовью (1 Ин. 4:16). Милость Божья избавила нас от того, что мы заслужили нашими грехами, а благодать Божья излила на нас всевозможные благословения, которых мы не заслужили. Эту заповедь блаженства можно было бы сформулировать так: «Блаженны люди, исполненные безусловной любовью Бога».

Двести восемьдесят упоминаний о милости Божьей находится в Ветхом Завете. Это значит, что Бог всегда был Богом безусловной любви.

Обещание Иисуса милостивым, что они тоже обретут милость, говорит не только о том, что они получают милость от Бога и от тех, кому оказывали милость они сами; это значит, что они сами станут проводниками Божьей безусловной любви для людей, которые в такой любви нуждаются.

Спускаясь с вершины горы, чтобы стать частью Божьего решения и ответа страждущим, мы должны быть исполненными этой удивительной Божьей любовью. Истинные ученики Христа не похожи на самоправедных фарисеев, но являются каналами, по которым движется безусловная любовь Бога и Христа. Согласно учению Иисуса, быть исполненным правдой – значит быть исполненным любовью Бога.

### Блаженны чистые сердцем

Часто, даже любя кого-то, мы мотивируемся эгоистичными целями. Вот почему следующая заповедь гласит: «*Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят*» (Мф. 5:8). Когда последователь Христа любит, то делает это не потому, что у него есть какие-то личные потребности, которые ему таким образом необходимо удовлетворить. Он любит потому, что исполнен любовью воскресшего, живого Христа, и его мотивы при этом чисты.

Слово «чистый», употребленное здесь, в переводе с греческого языка означает «тщательно очищенный». Суть этой заповеди состоит в том, что когда сердца учеников наполнены безусловной любовью, тогда все эгоистичные мотивы будут удалены из их сердец. Говоря о личном применении, мы должны молиться каждый день, чтобы Дух Святой очищал наше сердце, чтобы ничто, кроме любви Христа, не находило в нем места.

Если мы делаем что-то доброе для людей, они незамедлительно поинтересуются нашими мотивами. Но милостивый ученик Иисуса может смело ответить тем, кого он любит: «Я не хочу ничего от тебя, кроме возможности разделить с тобой любовь Христа».

Тем, у кого сердце чистое, Иисус обещает, что они увидят Бога. Люди, являющиеся проводниками любви Христа с чистыми мотивами, могут видеть Бога, поскольку они исполнены любовью Христа, которая прикасается к болям несчастных людей этого мира. И поскольку Божья любовь проявляется через них, они живут в Боге, а Бог живет в них, как говорит апостол Иоанн (1 Ин. 4:16).

### Вопросы для обсуждения

1. Каким образом безусловная любовь Бога проявляется в вашей жизни сегодня?



2. Почему так непросто быть милостивым? Что нам препятствует?



3. Каким образом человек может очистить свое сердце от греха?



### **Тема для молитвы**

Молитесь о том, чтобы быть проводником Божьей милости. Чтобы Господь помог вам любить людей такой же безусловной любовью, которой Он возлюбил вас. А также, чтобы Господь помог вам хранить свое сердце в чистоте.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:7, 8.

## БЛАЖЕННЫ МИРОТВОРЦЫ И ИЗГНАННЫЕ ЗА ПРАВДУ

**Цель:** Понять, что каждого христианина Бог хочет видеть служителем примирения, даже если он не будет понят в этом мире.

**Библейский стих:** *«Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими. Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное»* (Мф. 5:9, 10).

### Блаженны миротворцы

Седьмая заповедь блаженства звучит так: *«Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими»* (Мф. 5:9). Сущность этой заповеди блаженства в том, что ученики являются служителями примирения. Один из источников проблем людей, находящихся у подножия горы, – отчуждение и разделение между ними. Люди разделены с Богом, друг с другом и даже сами в себе. Иисус призывает Своих учеников понять и постигнуть это сильное качество, которое даст им возможность пережить примирение во всех трех направлениях, а затем, вернувшись к народу, находящемуся у подножия горы, стать служителями примирения.

Павел пишет, что каждый верующий, который пережил чудо примирения с Богом через Христа, уполномочен совершать служение примирения (2 Кор. 5:12–6:2). Бог ожидает от Своих последователей, что они понесут слово примирения тем, кто далек от Бога, кто не в мире с Ним. Один из богословов написал: «Воля Примирившего нас в том, чтобы примиренные стали примирителями в жизни тех, кто еще не примирен».

В середине двадцатого века в Советской России один врач, находясь в лагере для заключенных в Сибири, стал христианином. Уверовав в Иисуса как своего Спасителя и Господа, этот врач-еврей по имени Борис Корнфельд принял твердое решение стать служителем примирения в том ужасном месте. Он отказался от греховных дел, за что его возненавидели некоторые заключенные. Однажды, сделав операцию одному из пациентов, он рассказал ему о том, как примирился со Христом. Это было его последнее свидетельство. Он был убит той же ночью прямо в постели. Его пациент долго думал о том, что услышал от врача, и впоследствии стал христианином. Пациента звали Александр Солженицын.

Этот врач, будучи посвященным учеником, никак не мог знать, что его пациент станет знаменитым на весь мир и напишет много прекрасных книг. Он просто делал то, что повелел делать Иисус в седьмой заповеди блаженства. Иисус обещает таким служителям примирения, что они будут наречены сынами Божьими. У Бога был только один Сын, и Он стал Миссионером. Поэтому не удивительно, что Бог решил, что каждый, кто принадлежит Ему, будет послан так же, как и Его Сын. Конечно, когда здесь говорится о сынах, то имеются в виду дети Божьи вообще – как Его сыны, так и дочери.

### Блаженны изгнанные за правду

«Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное» (Мф. 5:10). Как уже было упомянуто, эти блаженства идут попарно, и это действительно так. Седьмая заповедь по смыслу связана с восьмой.

Борис Корнфельд отдал свою жизнь, чтобы стать вестником примирения для Александра Солженицына. Это был пример истинного служения примирения, каких было множество на протяжении истории церкви. Вот почему седьмая заповедь блаженства – «Блаженны миротворцы» – и восьмая – «Блаженны изгнанные за правду» – так тесно связаны между собой. Те люди, которые беспрекословно признают власть своего Царя над их судьбой, подвергаются гонениям из-за того, что они являются служителями примирения.

Обратите внимание, что здесь не говорится: «Блаженны изгнанные», т.е. изгнанные по любой причине, особенно, если они

еще и сами в этом виноваты. «Блаженны изгнанные за правду» — вот что говорится в этой заповеди. Их преследуют, потому что они проповедуют Евангелие, потому что они выражают свою причастность к Иисусу Христу. И теперь можно ясно увидеть, почему эти две последние заповеди взаимосвязаны между собой.

Служители примирения подвергаются преследованиям еще и потому, что они всегда оказываются там, где есть конфликт или проблема. Они идут в то место, где враждующие стороны начинают противостоять друг другу. Служители примирения отправляются именно туда, где очень опасно и беспокойно.

Давайте подумаем, что Господь ожидает от каждого из нас. Готовы ли мы исполнить волю Божью и нести окружающим нас людям слово примирения, даже если за это мы подвергнемся гонениям?

### Вопросы для обсуждения

1. Что, согласно седьмой заповеди блаженства, Господь ожидает от Своих последователей? Как вы это понимаете?



2. Обсудите в группе более подробно, почему человеку необходимо примириться с Богом и каким образом это можно сделать через Христа.



3. Как вы понимаете связь между заповедью о миротворцах и заповедью об изгнанных за правду?



4. Что же побуждает христиан так ревностно проповедовать слово примирения, несмотря ни на какие опасности?



### Тема для молитвы

Молитесь о том, чтобы через вас Бог мог распространять Свой мир. Чтобы вам быть тем, кто несет в этот мир слово примирения, Благою весть о Христе. А также, чтобы Бог помог вам остаться верным во время непонимания, злословия и гонения.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:9, 10.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР ЗАПОВЕДЕЙ БЛАЖЕНСТВА

**Цель:** Еще раз прочитать все восемь заповедей и увидеть, как удивительно они взаимосвязаны между собой.

**Библейский текст:** *«Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня»* (Мф. 5:11).

### Благословение в страданиях

Читая о качествах, которые должны быть у христиан, можно подумать, что люди, обладающие ими, должны быть особо принимаемы и почитаемы в мире. Однако последние заповеди сообщают нам, что именно из-за них ученики Иисуса Христа преследуются. Почему?

Ответ на этот вопрос состоит в том, что ученик с подобными качествами демонстрирует людям ту модель поведения, по которой должны бы жить и они. Когда люди этого мира соприкасаются с жизнью ученика с такими качествами, у них появляется выбор: они могут признать подобную модель жизни и изъявить желание приобрести такие же качества, жить таким же образом. Или же они могут выступить против учеников, которые исповедуют и проповедуют ценности и качества Иисуса Христа. На протяжении более двух тысяч лет безбожное человечество избирает именно второй вариант.

*«Да и все, желающие жить благочестиво во Христе Иисусе, будут гонимы»* (2 Тим. 3:12). Желающий следовать за Христом должен быть готов к непониманию и отвержению.

### Заключительный обзор заповедей блаженства

Заповеди блаженств представляют характер посвященного христианина. Четыре метафоры – о соли, о свете, о городе и о свече, – которые идут вслед за блаженствами, говорят о влиянии, которое оказывает христианский характер на культуру мира.

Создается впечатление, будто бы между четвертой и пятой заповедями пролегает «духовный экватор». То есть все восемь заповедей блаженства разделены на две части, по четыре заповеди в каждой. Первые четыре при этом касаются приближения, прихода «к» Христу, четыре других отображают работу «для» Христа. Первые четыре блаженства получают развитие на вершине горы, то есть через наше личное общение с Богом и Христом; четыре остальные блаженства усваиваются и развиваются в процессе нашего общения с людьми.

Блаженства также разделены попарно: нищие духом, которые плачут; кроткие, которые алчут и жаждут правды; милостивые, у которых чистые сердца; миротворцы, которых преследуют.

Каждая пара блаженств содержит некий духовный секрет, который должны усвоить ученики Иисуса Христа, прежде чем стать частью Его решений и ответов для мира. Первые два блаженства – нищета в духе и слезы – содержат следующий смысл: «Имеет значение не то, что я могу делать, но то, что может делать Бог».

Вторая пара блаженств – кротость и жажда правды – представляет следующий духовный секрет: «Не имеет значения, чего хочу я, но чего хочет Бог». Третья пара – милосердие и чистое сердце – имеет такой духовный смысл: «Не имеет значения, кем являюсь я, но кем является Бог».

Четвертая пара – миротворцы и преследования – представляет духовный секрет, который нам необходимо исповедовать, когда Христос использует нас. А заключается он в следующем: «Это сделал не я, все сделал Бог». Апостол Павел пишет, что его служение в Коринфе не было результатом его усилий, но все пришло от Бога (2 Кор. 3:5).

Слово «блаженство», употребляемое в рассматриваемой главе, требует объяснений. В некоторых переводах вместо слова «блаженство» употребляется слово «счастье», которое в свою очередь перекликается со словом «радость»; радость же – плод

Духа (Гал. 5:22-23). Эту блаженную, высшую радость можно описать как особого рода счастье, которое приходит от присутствия Святого Духа в нашей жизни и не зависит от обстоятельств.

«Духовное процветание» – еще один вариант перевода слова «блаженство». Чтобы быть духовно успешным, вовсе не обязательно быть успешным в материальном плане, то есть быть богатым. Если бы это было так, тогда никого из апостолов нельзя было бы считать благословенным. Потому что они, строя жизнь согласно заповедям блаженства Иисуса Христа, не были богатыми и умерли мученической смертью.

Заповеди блаженства можно поделить на три основные части.

Первая часть – блаженства.

Вторая часть – какими качествами обладает по-настоящему счастливый человек.

Третья – какие благословения ожидают того, кто обладает этими качествами.

### Вопросы для обсуждения

1. Какая же польза от страданий и гонений?



2. Автор материала поделил заповеди блаженств на три основные части. Что они включают в себя? Попробуйте более подробно обсудить каждую из этих частей.





3. Каким образом можно проверять свое духовное состояние с помощью этих заповедей?



4. Действие какой заповеди лично вы уже испытали в своей жизни? Что помогло вам чувствовать себя счастливым?

### Тема для молитвы

Да поможет вам Господь стоять на страже своего сердца и постоянно проверять свое духовное состояние в свете Слова Божьего. Молитесь о том, чтобы эти удивительные качества присутствовали и в вашей жизни. Благодарите Бога за те великие благословения, которые ожидают всех верных.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:11.



## ВЫ – СОЛЬ ЗЕМЛИ

**Цель:** Рассмотреть, что значат слова Христа: «Вы – соль земли».

**Библейский текст:** *«Вы – соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на погребение людям»* (Мф. 5:13).

Как уже было сказано, проповедь Иисуса заключалась в восьми заповедях блаженства, и в практическом их применении. Обратите внимание на первые восемь заповедей, в которых Иисус использует местоимения «они», «их», а начиная со стиха 11 – местоимение «вы»: *«Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня»*. Как будто Он повернулся к окружающим Его ученикам и, обращаясь непосредственно к ним, говорит о грядущих преследованиях. Применение всех восьми заповедей начинается здесь, и сама сущность этих блаженств будет рассматриваться с этого момента и до конца всего учения.

Три раза мы встречаем в Библии слово христианин (Деян. 11:26; 26:28; 1 Пет. 4:16). Христианин – это человек похожий на Христа, призванный оказывать влияние на окружающий мир, на культуру.

Что такое культура? Культура – это совокупность материальных и духовных ценностей. Иисус пришел в этот мир, чтобы изменить его культуру, причем коренным образом. Он желал изменить сердца людей, а затем послать их в этот мир, чтобы кардинально изменить его. Эти три главы Писания содержат учение Иисуса, которое было призвано произвести революцию в мире человеческих ценностей!

**Соль земли**

Эта метафора говорит о том, что ученики, обладающие упомянутыми выше качествами, являются солью земли. В оригинальном тексте говорится: «Вы, и только вы, являетесь солью земли».

Наше толкование и применение этой метафоры основывается на довольно простом факте о том, что в дни Иисуса не было холодильников. Единственное, с помощью чего люди могли сохранить такие скоропортящиеся продукты, как рыба или мясо, была соль. То есть здесь Иисус, говоря о Своих учениках и о мире, заявляет, что мир разлагается, подобно испорченному мясу, а Его ученики являются солью, в которой нуждается мир, чтобы избежать морального разложения. Единственный способ, которым ученики могли спасти мир от разрушения, – это «посоливать» людей мира. «Соль», которая сначала формирует христианский характер, впоследствии сохранит мир от морального разложения.

Иисус таким образом говорил Своим ученикам: «Люди там, у подножия горы, не имеют жизни. Если вы поймете, поверите и примените на практике то, что Я пытался донести вам через эти прекрасные заповеди блаженства, тогда у вас будет жизнь, и вы сможете стать для этих людей источником, из которого они будут черпать все самое лучшее, необходимое для их жизни».

Размышляя над этой вдохновенной метафорой Иисуса, мы можем увидеть и другие глубокие истины. Например, соль вызывает чувство жажды, и точно так же ученики вызывают у неверующих людей желание получить то, что те открыли для себя во Христе.

Соль, попадая на открытые раны, вызывает раздражение. Таким же образом жизнь ученика Иисуса вызывает чувство раздражения и дискомфорта у тех грешников, которые живут рядом с ним. Соль обладает очищающим и оздоровительным свойством, а ученики, которые живут согласно провозглашенным Иисусом заповедям, оказывают такое же позитивное влияние на жизнь тех, с кем они общаются в этом мире.

Иногда верующие бывают настолько ограниченными в своих понятиях, настолько закрепощенными, что предпочитают удаляться от неверующих людей и не иметь с ними никакого общения. Мы никогда не сможем стать солью для этого мира, если предпочтем оставаться в своих «солонках». Оказывать влияние на людей этого

мира мы сможем только тогда, когда будем общаться с ними, демонстрируя качества учеников Иисуса по благодати Божьей, дарующей нам такую возможность.

Молясь за Своих учеников, Иисус просил Отца не забирать их из этого мира (Ин. 17:15). По крайней мере, один пример того, как Иисус «рассыпал соль», можно увидеть в том, что Он завещал нам заботиться о наших семьях. Именно наши родные и близкие являются теми погибающими душами, на которых прежде всего должно отразиться наше христианское поведение. Еще одно подтверждение того, что мы должны выполнять свою миссию среди людей этого мира, можно увидеть на примере преследований, постоянно встречающихся в истории церкви.

Итак, являетесь ли вы по благодати Божьей солью земли? Производят ли чудесные качества, которыми наделил вас Иисус, изменения в людях, с которыми вы встречаетесь? Если же вы претендуете на звание ученика Иисуса, но это чудо не является реальностью вашей жизни, то вам угрожает большая опасность. Как сказал Иисус, вы уже ни к чему не годны! Вас уже можно «выбросить». Это одно из самых строгих высказываний Иисуса.

**Вопросы для обсуждения**

1. Объясните, в каком отношении христиане являются солью земли?



2. Постарайтесь привести конкретные примеры, каким образом вы как христианин можете сдерживать моральное разложение, вызывать духовную жажду или чувство дискомфорта, оказывать очищающее или оздоровительное действие.

### **Тема для молитвы**

Просите Господа о том, чтобы вам исполнить свое предназначение и быть солью земли, которая имеет силу оказывать влияние на окружающий мир: сдерживать разложение, вызывать духовную жажду и оказывать очищающие действия.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:13.

***ДЛЯ ЗАМЕТОК***

## ВЫ – СВЕТ МИРА

**Цель:** Понять, каким образом христианин может быть светом этому миру.

**Библейский текст:** *«Вы - свет мира...»* (Мф. 5:14).

### Свет мира

Дословный перевод этого стиха: «Вы, и только вы, являетесь светом мира». Более всего Иисуса затронуло, вызвало Его глубокое сочувствие и заставило плакать при виде огромных толп народа, то, что все те люди были, *«как овцы, не имеющие пастыря»* (Мф. 9:36). Они были не в состоянии отличить правую руку от левой; у них не было света. Ученики были не только солью – единственным средством сохранить жизнь от разложения – но и источником света для множества людей.

В конце Своего трехлетнего публичного служения Иисус произнес первосвященническую молитву, записанную в главе 17 Евангелия от Иоанна. В этой молитве Он девятнадцать раз упомянул о мире. Это говорит о том, что Его волновала судьба этого мира! Да, Он молился: *«...не о всем мире молю, но о тех, которых Ты дал Мне, потому что они Твои»* (Ин. 17:9).

Единственный свет, который возможен в этом мире, может прийти лишь от учеников Христа. Поскольку соль не может оказывать никакого действия, находясь в солонке, а свеча не может светить, будучи накрытой, ученики должны идти туда, где темно, и позволить свету, которым они являются по благодати Божьей, светить в этой тьме.

### Свеча на подсвечнике

Эта метафора имеет исключительно глубокий смысл. Иисус сразу же предлагает нам предельно понятное ее объяснение и применение, говоря о зажженной свече, которую никогда не накрывают, но ставят на подсвечник. Подобно этому и мы не должны скрывать свое свидетельство, прятать его, чтобы оно не могло оказать никакого влияния на окружающую тьму.

Если вы – единственный верующий в своей семье, на работе, в своей местности, селе или университете, помните, что свеча в темноте более важна, чем тогда, когда она находится среди множества других на прекрасном канделябре\*. Если вы являетесь единственным верующим в своем окружении, это значит, что вы стратегически были помещены в это темное место и вы, и только вы, являетесь светом для людей, которые вас знают.

Иисус заповедал Своим ученикам: *«Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного»* (Мф. 5:16). Люди только тогда смогут увидеть этот свет, когда он будет зажжен Иисусом в жизни Его учеников.

Свеча ни в коем случае не может излучать свет, если не будет сгорать сама. Единственный способ, которым свеча может сохранить себя, – это просто погаснуть. Практически Иисус учит: *«До того, как каждый из вас стал Моим учеником, вы были той самой незажженной свечой, но сейчас, когда вы пережили обращение и стали христианином, ваша свеча зажглась. Это Я зажег вашу жизнь, а всякий раз, когда Я зажигаю свечу, Я Сам выбираю тот подсвечник, на котором хочу ее разместить»*.

Спустя три года, проведенных со Своими учениками, Иисус сказал апостолам: *«Не вы Меня избрали, а Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод, и чтобы плод ваш пребывал...»* (Ин. 15:16). Греческое слово, переведенное в этом стихе как

\*Канделябр — подсвечник для нескольких свечей, а также подставка-светильник с несколькими лампами. — Прим. ред.

«поставил», имеет значение «стратегически разместил». Это слово встречается в Библии всего три раза. Буквально Иисус здесь говорит: *«Я сознательно выбрал вас и преднамеренно определил для вас место, где вы можете быть полезными»*.

### Город на вершине горы

Четвертая метафора гласит: *«...Не может укрыться город, стоящий на верху горы»* (Мф. 5:14). Здесь Иисус повторяет истину о том, что, если мы обладаем теми восемью прекрасными качествами, мы никак не можем скрыть их, как нельзя скрыть свечу, поставив ее под сосуд. Действительно, не существует такого понятия, как «тайный ученик Иисуса Христа». Иисус сделал это невозможным, когда открыто завещал Своим ученикам крестить всякого, кто заявляет о желании быть Его последователем (Мф. 28:18-20).

Иисус учит здесь о том, что если мы являемся солью земли и светом мира, мы никаким образом не сможем скрыть этой чудесной реальности. Иисус был реалистом; Он ценил действия гораздо больше, чем заявления. Эти четыре метафоры делают большее ударение на том, кем мы являемся, нежели на том, что мы заявляем. Мы являемся солью, светом, свечой на подсвечнике и городом на вершине горы. В заповедях блаженства Иисус призывает нас посмотреть внутрь себя. Через эти метафоры Он фактически говорит: *«А теперь посмотрите вокруг себя. Посмотрите на мир вокруг себя и подумайте об ответственности, лежащей на вас как на том, в ком благодатью Божьей формируется особый характер. Благодаря этому вы будете оказывать влияние на культуру разлагающегося мира, на культуру, в которой нет жизни, которая лежит во тьме»*.

### Вопросы для обсуждения

1. Почему некоторым христианам удается так успешно скрывать свою принадлежность Христу?



2. Каким образом христианин может исполнить свое предназначение, будучи светом этому миру?



3. Каков результат того, что христианин действительно является светом?



### **Тема для молитвы**

Благодарите Бога, что Он осветил вам путь спасения и вы можете называться и быть Его дитем. Благодарите Бога за тех искренних христиан, которых Он посылал на вашем пути, чтобы они стали для вас небольшими свечками, освещающими дорогу. Просите Господа, чтобы Он помог вам ярко гореть и быть верным указателем для блуждающих душ.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:14.

## ИСТИННАЯ ПРАВЕДНОСТЬ

**Цель:** Показать, в чем заключается истинная праведность во Христе и в чем заблуждались фарисеи.

**Библейский текст:** *«Не думайте, что Я пришел нарушить закон или пророков: не нарушить пришел Я, но исполнить»* (Мф. 5:17).

*«Ибо истинно говорю вам: доколе не прейдет небо и земля, ни одна иота или ни одна черта не прейдет из закона, пока не исполнится все. Итак, кто нарушит одну из заповедей сих малейших и научит так людей, тот малейшим наречется в Царстве Небесном; а кто сотворит и научит, тот великим наречется в Царстве Небесном. Ибо, говорю вам, если праведность ваша не превзойдет праведности книжников и фарисеев, то вы не войдете в Царство Небесное»* (Мф. 5:18-20).

Иисус Христос начинает с заявления о том, что Он пришел не для того, чтобы упразднить закон; и все, о чем Он учит, находится в согласии с законом Божьим и является его исполнением. В следующих двадцати восьми стихах рассматриваются различия между Его подходом к Слову Божьему и тем, чему учат книжники и фарисеи. Сущность этого различия четко просматривается в заявлении Иисуса о том, что Он пришел для того, чтобы исполнить закон Божий и что каждая буква каждого слова в законе исполнится через Его учение.

Позже апостол Павел подчеркнет это утверждение, сопоставив «дух закона» и «букву закона» (2 Кор. 3:6). Павел пишет, что дух закона дает жизнь, буква же закона убивает. Иисус всегда делал ударение на том, что дух закона – это любовь, поэтому он дает жизнь.

Иисус Христос исполнил цель закона, всегда объясняя и применяя дух закона. Иначе говоря, прежде чем применять закон Божий к жизни людей, Он пропустил его через призму Божьей любви. Книжники же и фарисеи или не знали, что это нужно сделать, или же просто забыли, что Закон Божий был дан для блага Божьего народа. Они угнетали людей, безжалостно применяя к их жизни букву закона.

Иисус заявил, что личная праведность Его учеников должна превзойти праведность книжников и фарисеев. Он предупреждал, что всякий Его ученик, который нарушит наименьшую Божью заповедь и научит так других, назовется малейшим в Царстве Небесном. Он заявил, что если ученики не начнут «творить» и учить заповедям закона, они не станут великими в Царстве, о котором Он учил в Своем учении.

Говоря о практическом применении заповедей блаженства в остальной части этого учения (Мф. 5:17–7:27), Иисус сопоставляет праведность, о которой учит и к которой призывает Он Сам, с фарисейской «праведностью» этих религиозных лидеров. «Праведность» книжников и фарисеев была **внешней**, а праведность учеников Иисуса должна быть **внутренней**. Иисус резко поговорил с этими религиозными лидерами, потому что они делали ударение на внешних формах религии и игнорировали крайне важные внутренние намерения сердца (Мк. 7:8, 15).

Праведность религиозной верхушки была только горизонтальной. Они придавали большое значение наружности, с тем чтобы показаться перед людьми религиозными. Это было своего рода шоу, которое устраивалось ради публики, чтобы люди видели, как они молятся или дают милостыню. Но Иисус вполне понятно наставляет Своих учеников: «Ваша праведность не должна быть показной для людей. Она должна быть для Бога и перед Богом». Именно поэтому Он наставляет Своих учеников не демонстрировать свою праведность перед людьми (Мф. 6:1).

Праведность, которой учил Иисус Своих последователей, была основана на Слове Божьем, тогда как праведность этих религиозных лидеров была большей частью данью традициям. Праведность фарисеев очень часто была основана не на Писании, а когда она и базировалась на Слове Божьем, то его толкование было ложным.

Иисус подытоживает разницу между праведностью, которой учил Он, и праведностью религиозных лидеров, которых назвал

лицемерами. «Лицемер» — греческое слово, означающее «маска». Такую маску носили лицедеи в театре во времена Греческой мировой империи, предшествовавшей Римской империи. Когда Иисус выбрал это слово для описания этих лидеров, он тем самым заявил, что их праведность была лицемерной, тогда как праведность Его учеников должна быть настоящей.

Если мы поймем, что Иисус имел в виду, говоря в этих стихах о Писании и праведности, мы поймем и то, почему Он находился в конфликте с книжниками и фарисеями. Мы также получим предисловие к довольно сложному и длинному отрывку Писания, который будем рассматривать.

В этих двадцати восьми стихах мы шесть раз читаем о том, как Иисус говорит: «Вы слышали, что сказано древним...» Или, другими словами: «Вас учили на протяжении долгого времени, но сейчас послушайте, что на самом деле говорит Священное Писание». Шесть раз Иисус обращается к учению, проповедуемому религиозными лидерами того времени, а затем предлагает Свое учение.

Мы видим много примеров, когда Иисус не соглашался с тем, как религиозные лидеры толковали и применяли на практике закон Божий. Позже Он исполнит этот закон, уча о духе закона. В некоторых случаях Иисус выступает открыто против традиционного учения их Талмуда, которое не исходило из Слова Божьего. Матфей и Марк представляют Иисуса, Который категорически не согласен с этими лидерами, поскольку они ставили свои традиции выше Слова Божьего (Мф. 15:3-6; Мк. 7:9-13).

Итак, последователям Христа следует верно понимать Писание и пропускать его через призму любви Божьей.

### Вопросы для обсуждения

1. В чем же принципиальная разница в понимании закона фарисеями и Христом?





2. Почему религиозные традиции могут противоречить учению Христа?



3. В чем отличие праведности фарисеев от праведности, которую принес Христос?



4. В чем в нашей повседневной жизни может проявляться праведность фарисеев?



#### Тема для молитвы

Благодарите Бога, что Он является источником оправдания и открывает нам правильное понимание праведности. Просите Господа, чтобы Он помог отказаться от всякого лицемерия и показного христианства, быть открытым для Бога и честным перед Ним.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:17.

## ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К БРАТУ

**Цель:** Понять, как строить правильные отношения с верующими на основании учения Христа.

**Библейский текст:** *«Итак, если ты принесешь дар твой к жертвеннику и там вспомнишь, что брат твой имеет что-нибудь против тебя, оставь там дар твой пред жертвенником, и пойди прежде примирись с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой»* (Мф. 5:23, 24).

Последователи Христа – свет мира, потому что они просвещены Господом и могут другим указывать правильный путь. Иисус учит их правильно относиться к Божьему Слову, что дает им ясное понимание, в каком направлении двигаться.

Через всю Библию проходит истина, которой Бог учит Свой народ: «Прежде всего – Бог!» В этом отрывке мы видим исключение из данного правила. Уча нас тому, как надлежит применять заповеди блаженства по отношению к нашему брату или другим верующим, Иисус говорит: «Сначала... твой брат, а потом Бог».

Иисус придает огромное значение нашим отношениям с братьями и сестрами. Он учит, что мы должны применять на практике пятую и шестую заповеди милостивого ученика, в сердце которого нет ничего, кроме Божьей любви, к тем, с кем мы поклоняемся, живем и служим Христу. Нам не позволено приближаться к Богу даже в личном поклонении, если существует какое-либо охлаждение в наших отношениях с теми, кого Иисус называет нашим братом.

Иисус учит, что если мы имеем что-то против нашего брата, мы должны это немедленно уладить с ним (Мк. 11:25). Он также учит

этой духовной истине в контексте духовного общения в церкви (Мф. 18:15-17).

Иисус учил о крайней важности построения и развития верующими правильных отношений, основанных на взаимной любви.

Религиозные лидеры учили, что если ты не убил или не нанес своему брату телесных повреждений, то это уже хорошо и такие отношения вполне приемлемы перед Богом. Иисус обращается к самому корню возникновения противостояния между двумя детьми Божьими, называя гнев тем фактором, который ведет к развитию этого конфликта. Он учит, что даже гнев и чувство неудовольствия по отношению к нашему брату или сестре должны быть приняты во внимание, если мы хотим иметь такие взаимоотношения с другими верующими, которые приемлет Бог.

### Вопросы для обсуждения

1. Основываясь на Писании, кого мы можем назвать нашим братом?



2. Как вы думаете, почему Христос приравнивал гнев и ругательные слова на брата к убийству?



3. Почему же Господь призывает оставить дар у жертвенника и прежде примириться с братом?



### Тема для молитвы

Просите Господа о том, чтобы Он помогал вам строить правильные взаимоотношения с верующими. Пусть Господь поможет прежде всего стремиться к миру и единству. Если кто-либо из верующих огорчен нашим поведением, то пусть Господь поможет нам переступить через свою гордость и постараться примириться с братом.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:23, 24.

## ПОСТРОЕНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Цель:** Показать библейский принцип отношения к сопернику, к противоположному полу и к супружескому разводу.

**Библейский текст:** *«Вы слышали, что сказано древним: не прелюбодействуй. А Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем»* (Мф. 5:27, 28)

### Отношение к сопернику

*«Мирись с соперником твоим скорее, пока ты еще на пути с ним, чтобы соперник не отдал тебя судье, а судья не отдал бы тебя слуге, и не ввергли бы тебя в темницу; истинно говорю тебе: ты не выйдешь оттуда, пока не отдашь до последнего кодранта»* (Мф. 5:25-26).

Из последних стихов этой главы мы узнаем, как применять на практике заповеди блаженства по отношению к нашим врагам. «Соперник» же, о котором здесь идет речь, – это тот, кого мы называем словом «конкурент». Заповедь, которую Иисус предлагает нам применять к нашим соперникам и врагам, вполне понятна: «Блаженны миротворцы». Ученики, практикующие седьмую и восьмую заповеди, не испытывают чувства злобы даже в том случае, если их противники откровенно демонстрируют, что не желают им добра.

Хотя мы не можем контролировать поступки своего соперника, будучи учениками Иисуса, мы принимаем на себя ответственность следить за тем, чтобы не оказаться вовлеченным в конфликт с ним. Касательно наших отношений с другими людьми Павел пишет, что мы должны иметь мир со всеми ими (Рим. 12:18). Наша ответственность при этом имеет четко определенные границы, имеет свое начало и конец. Мы не можем контролировать, а следовательно, и нести

ответственность за то, что делает наш противник, но мы отвечаем перед Богом за свои поступки.

### Отношение к противоположному полу

*«Вы слышали, что сказано древним: не прелюбодействуй. А Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем. Если же правый глаз твой соблазняет тебя, вырви его и брось от себя; ибо лучше для тебя, чтобы погиб один из членов твоих, а не все тело твое было ввержено в геенну. И если правая твоя рука соблазняет тебя, отсеки ее и брось от себя; ибо лучше для тебя, чтобы погиб один из членов твоих, а не все тело твое было ввержено в геенну» (Мф. 5:27-30).*

Это учение касается наших отношений к противоположному полу. Вполне очевидно, что это учение адресовано не только мужчинам, но и женщинам, которые имеют желание быть солью и светом в этом мире.

Иисус говорит, как Он делал это по отношению к убийству и гневу, об источнике греха прелюбодеяния. Он учил, что похоть (или то, что он назвал прелюбодеянием, совершаемым в сердце) является точно таким же грехом, как и совершенное прелюбодеяние. Иисус Христос учит, что мы должны научиться контролировать свои плотские желания.

Если мы не хотим прелюбодействовать, мы должны победить то, что ведет к прелюбодеянию: похотливые взгляды и блудные мысли. Апостол Иаков предоставил детальную анатомию греха в своем послании. Он пишет, что взгляд сопровождается сильнейшим желанием, или похотью. Похоть приводит к искушению, искушение ведет ко греху, а грех, как известно, ведет к смерти (Иак. 1:13-15; Рим. 6:23).

Иисус Христос и апостол Иаков учат, что намного легче победить грех прелюбодеяния, если сделать это еще до того, как будет брошен следующий взгляд, допущена нечистая мысль и похотливое желание. Мы должны одержать победу еще до того, как наша похоть подведет нас вплотную к искушению. Нет ничего страшнее, чем грех, потому что он ведет к смерти. Нет ничего важнее, чем победа над грехом (Мф. 18:8).

### Отношение к супружескому разводу

*«Сказано также, что если кто разведется с женою своею, пусть даст ей разводную. А Я говорю вам: кто разводится с женою своею, кроме вины прелюбодеяния, тот подает ей повод прелюбодействовать; и кто женится на разведенной, тот прелюбодействует» (Мф 5:31-32).*

Соломон писал, что дети – это стрелы, а родители – лук, из которого стрелы выпускаются в жизнь (Пс. 126:3-5). Ценности, цель и направление в жизни детей зависят от лука, который выпустил их в жизнь. Сегодня по всему миру дьявол пытается разрубить тетиву этого лука. Разводы и разделения стали эпидемией во многих странах. Иисус учит о том, что мы должны применять Его благословенные заповеди в наших отношениях со своими супругами.

Это один из примеров, когда книжники и фарисеи цитировали Моисея, но Иисус не согласился с их толкованием и применением того, о чем учил Моисей. Моисей действительно сказал, что если мужчина разводится со своей женой, то должен дать ей «разводное письмо» (Втор. 24:1-4).

Иисус обратил внимание на то, что Моисей разрешил давать подобного рода письмо в качестве уступки только по причине жестокосердия людей (Мф. 19:7-8). В далекие времена мужчина, недовольный своей женой, мог развестись с ней практически по любому поводу. При этом он не был обязан объяснять своей жене или кому-либо другому, почему он это сделал. Могло сложиться мнение, что она была неверна ему, что автоматически делало ее изгоем в обществе.

По этой причине Моисей вынес постановление, гласящее, что если мужчина разводится с женой, он должен дать ей соответствующий документ. Этот документ должен был сообщать причину развода и обязывал мужчину в какой-то степени обеспечивать оставленную жену. Поскольку в еврейской культуре женщине было чрезвычайно трудно выжить без мужа, Моисей таким образом пытался защитить права женщин, давая постановление о разводном письме.

Иисус не учит, что развод – допустимое явление. Иисус учит, что если даже существует причина для развода, Его ученики должны поступать при этом праведно.

**Вопросы для обсуждения**

1. Каким образом, согласно Иак. 1:13-15, рождается грех?



2. Как вы понимаете призыв Иисуса отсечь руку или вырвать глаз?



3. По какой причине Моисей позволил давать разводное письмо?

**Тема для молитвы**

Молитесь о том, чтобы Господь помог вам стремиться к внутренней чистоте, к свободе от греха. Пусть Господь даст вам мудрости вовремя распознавать опасность и удаляться от всякого соблазна.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:27, 28.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

## ВЕРНОСТЬ В СЛОВЕ И НЕПРОТИВЛЕНИЕ ЗЛУ

**Цель:** Рассмотреть опасность лжесвидетельства и желания мести.

**Библейский текст:** *«Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злomu. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую»* (Мф. 5:38, 39).

### Клятвы и лжесвидетельства

*«Еще слышали вы, что сказано древним: не преступай клятвы, но исполняй пред Господом клятвы твои. А Я говорю вам: не клянись вовсе: ни небом, потому что оно престол Божий; ни землею, потому что она подножие ног Его; ни Иерусалимом, потому что он город великого Царя; ни головою своею не клянись, потому что не можешь ни одного волоса сделать белым или черным. Но да будет слово ваше: да, да; нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого»* (Мф. 5:33-37).

Сейчас мы возвращаемся кучению иудейских духовных лидеров, которого не было в законе Божьем. Согласно их традиции, у них была тщательно разработанная система относительно клятв, одни из которых были обязательными, а другие – необязательными. Они могли сказать: «Я клянусь храмом», или: «Я клянусь золотом храма». Или же: «Я клянусь алтарем», или: «Клянусь жертвой на алтаре». Они могли также поклясться небесами, землей или Иерусалимом.

Представители их тесного круга знали, когда подобные клятвы были обязательными, а когда – нет. Невинные люди, которые не понимали всей этой сложной системы, были шокированы, узнав, что

то, что они считали серьезным соглашением, на самом деле вовсе не было подтверждено обязывающей клятвой.

Эта система была усложнена до полного абсурда и нелепости и вообще открыто противоречила заповеди, касающейся лжесвидетельства. Неудивительно, что Иисус опровергает все эти бессмыслицы Своим смелым заявлением, что все, что превышает просто «да» или «нет», – от лукавого. Дух этого учения заключается в том, что учеников Христа должны знать как людей Слова и людей своего слова.

### Жажда мести

*«Вы слышали, что сказано: око за око, и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую; и кто захочет судиться с тобою и взять у тебя рубашку, отдай ему и верхнюю одежду; и кто принудит тебя идти с ним одно поприще, иди с ним два. Просящему у тебя дай и от хотящего занять у тебя не отвращайся»* (Мф. 5:38-42).

Иисус опять не соглашается с толкованием и применением книжниками и фарисеями закона Моисея. Эти религиозные лидеры учили: «Око за око, и зуб за зуб». Это можно прочитать в книгах Исход, Левит и Второзаконие. Тем не менее Иисус твердо заявляет: «Я не согласен с тем, как они учат закону, где говорится: око за око, и зуб за зуб».

Как и в случае с разводным письмом, Моисей дал эту заповедь только из-за упорства и жестокости человеческого сердца. Этим он практически ограничивает их греховную жажду мести. Когда кто-то, скажем, выбивал кому-нибудь зуб, то желанием последнего было стремление свернуть обидчику шею; если кто-то повреждал чей-то глаз, то пострадавший в ответ был готов сорвать виновному в этом голову.

Это не было справедливое желание восстановить правду, но греховное желание покрепче отомстить. Справедливым все-таки был принцип «око за око, и зуб за зуб». Таким часто бывает настроение, царящее в судебных процессах. Поэтому Иисус учит, как следует применять Его заповедь, когда нас в чем-то несправедливо обвиняют и отдают под суд. Как бы это отразилось на нашей жизни, на наших

судах и судебной системе вообще, если бы все вдруг согласились применять эту заповедь Иисуса?

Иисус делал что-то гораздо большее, чем просто исполнял закон Моисея, когда учил: *«А я говорю вам: не противься злому»*. Он уточняет и расширяет это утверждение и совершенно очевидно то, что Он применяет заповедь, касающуюся преследования миротворцев, когда советует Своим ученикам подставить другую щеку, отдать рубашку, когда у них забирают верхнюю одежду, идти два поприща, когда их вынуждают идти одно, и щедро давать, если кто-то просит займы, не ожидая обратно.

Жизнь может быть похожей на собачьи бои или крысиные гонки, – однако лишь тогда, когда мы сами поступаем, как эти животные. Иисус учил, что когда Его ученики будут жить согласно Его прекрасным восьми заповедям блаженства, общаясь с людьми этого мира, они покажут этим людям, как не должно жить.

В те дни римские завоеватели могли приказывать любому еврею нести их багаж на расстояние нескольких километров. Евреи должны были повиноваться, если им приказывали это сделать, но они не должны были делать это без желания. Иисус учил: «Если вас вынудят идти одно поприще, идите два». Среди первых христиан были обращенные римские солдаты, которые стали христианами благодаря тому, что посвященные истинные ученики Христа жили согласно заповедям блаженства, даже когда они имели дело с завоевателями.

### Вопросы для обсуждения

1. Как вы связываете заповедь «не произноси ложного свидетельства» (Втор. 5:20) с учением Христа о клятве?





2. В чем главный смысл заповеди «око за око и зуб за зуб»?



3. Как вы считаете, непотворление злу – это проявление силы или слабости? Почему?



#### Тема для молитвы

Молитесь Господу о том, чтобы Он помог вам избегать всякой лжи и так зарекомендовать себя в обществе, чтобы люди не требовали дополнительного подтверждения вашим словам, но чтобы могли доверять вашему «да» или «нет». Чтобы Господь хранил вас от жажды мести и помог быть терпеливыми и любящими к тем, кто выступает против вас.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:38, 39.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

## ЛЮБОВЬ К ВРАГАМ

**Цель:** Посмотреть, как Христос относился к противникам и что Он сегодня ожидает от нас.

**Библейский текст:** *«Вы слышали, что сказано: люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего. А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас, да будете сынами Отца вашего Небесного; ибо Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных. Ибо, если вы будете любить любящих вас, какая вам награда? Не то же ли делают и мытари? И если вы приветствуете только братьев ваших, что особенного делаете? Не так же ли поступают и язычники? Итак будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный»* (Мф. 5:43-48).

Есть мнение, что эти шесть стихов – одни из самых сложных, с ними очень трудно согласиться и еще труднее применить в практической жизни. В них заложена действительно высшая этика, которой этот мир никогда не знал.

Шесть раз в этой главе Иисус комментирует установления религиозных лидеров. В этот же раз Он говорит: *«Вы слышали, что сказано: Люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего»*. Первая часть этого установления принадлежит Моисею, другая – религиозным лидерам. Да, Моисей действительно заповедал: «Люби ближнего твоего» (Лев. 19:18), – но он никогда не говорил: «Ненавидь врага твоего». В книге Псалмов мы можем прочесть о Давиде, муже «по сердцу Бога», который говорит, что он ненавидит врагов Божьих. Однако нигде в Слове Божьем мы не найдем заповеди, гласящей, что мы должны ненавидеть своих врагов.

Читая одиннадцать последних стихов этой главы, очень важно помнить о том, что это учение не было адресовано людям, находящимся у подножия горы. Иисус делился этими истинами с теми, кто был вместе с Ним на вершине горы, то есть со Своими учениками. Уже сам тот факт, что они были названы учениками, говорит о том, что они по-особому засвидетельствовали свою преданность Иисусу.

Вот что говорит Иисус Своим последователям: «Если ты хочешь следовать за Мной, но не хочешь взять свой крест и быть готовым умереть за Меня, ты не можешь быть Моим учеником. Если ты не желаешь поставить Меня на первое место, впереди всех остальных людей – жены или мужа, отца, матери, детей, родителей, – ты не можешь быть Моим учеником» (см. Лк. 14:25-35).

Вероятно, ученики хорошо понимали смысл этих наводящих ужас слов. Раскрывая еще одну глубокую истину в этих шести стихах, Иисус просто хотел сказать ученикам все о кресте, который они должны были нести, следуя за Ним.

Это учение Христа также бросает вызов тому, как духовные лидеры толковали и применяли закон Моисея. Помните ли вы вопрос, заданный книжником, который побудил Иисуса рассказать притчу о добром самарянине? Этот вопрос звучал так: «...а кто мой ближний?» (Лк. 10:29). Это был очень серьезный вопрос, поскольку традиционная этика, которой учили книжники и фарисеи, гласила, что для еврея ближним мог быть только такой же еврей, а все неевреи были его врагами. И поэтому их заповедь отличалась от данной Богом и звучала примерно так: «Люби своего ближнего-еврея и ненавидь всех остальных людей».

Обратите внимание, что мотивацией для любви к врагу должна быть поставленная цель: чтобы вам быть сынами Отца вашего Небесного. Это благословение, которое Иисус обещает тем, кто исполняет седьмую и восьмую заповеди блаженства, кто является истинным миротворцем.

Здесь кроется по крайней мере еще один принцип посвящения, который мы должны исполнить, если всерьез воспринимаем учение Иисуса. Если мы читаем эти стихи и говорим: «Если бы мы так сделали, то мы бы непременно все потеряли», – тогда это учение – не для нас, оно не принесет нам никакой пользы. Мы должны понять, что самосохранение – далеко не главный принцип в этике ученика Иисуса.

Апостол Павел понял цену истинного ученичества, когда написал: «...Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня» (Гал. 2:19-20).

Что же это значит – быть сораспятым Христу? Это значит иметь желание нести свой крест и следовать за Иисусом Христом. Он сказал: «...если пшеничное зерно, пав в землю, не умрет, то останется одно; а если умрет, то принесет много плода» (Ин. 12:24). После этого Он молился: «*Душа Моя теперь возмутилась; и что Мне сказать? Отче! избавь Меня от часа сего! Но на сей час Я и пришел. Отче! прославь имя Твое. Тогда пришел с неба глас: и прославил и еще прославлю*» (Ин. 12:27, 28)

В контексте Своих страданий Иисус завещает Своим ученикам присоединиться к Нему, последовав Его примеру, поступив так же, как поступил Он, когда Ему Самому пришлось взять Свой крест.

Один богобоязненный пастор призывал каждого ученика Иисуса молиться подобной молитвой: «Отче, прославь Себя – я готов заплатить за это любую цену. Сделай все, что Ты хочешь, – только прославь Себя». Лишь тогда, когда мы научимся молиться вместе с нашим Господом молитвой, которая звучала из Его уст в преддверии креста, мы сумеем понять, принять и применить в своей жизни самые высокие моральные нормы и стандарты, о которых когда-либо слышал этот мир.

Во время войны Франциск Ассизский ухаживал за раненым турком. Проезжая мимо верхом на коне, один крестоносец заметил: «Имей в виду, Франциск, когда он поправится, он убьет тебя». На что последний ответил: «Вполне возможно, но он узнает о Божьей любви, прежде чем сделает это».

Обратите внимание на то, как Иисус заканчивает это учение: «*Итак будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный*» (Мф. 5:48). Слово «совершенный» не подразумевает абсолютную безгрешность. Быть совершенным – здесь значит «быть зрелым, полноценным, таким, каким, создавая, нас видел Бог». Если слово «совершенный» заставляет вас беспокоиться, вы можете его пропустить, читая этот стих. Итак, в завершение Своего учения о духе закона, Иисус призывает нас быть похожими на нашего Небесного Отца. То есть Иисус учит, что, будучи детьми нашего Небесного Отца, мы должны быть такими, как Он. А каков же Он?

Апостол Павел, наставляя мужей, призывал их любить своих жен так, как Христос возлюбил Церковь, предав Себя за нее (Еф. 5:25). Когда Павел говорит, что мужья должны любить так, как любил и продолжает любить Христос, посвящать себя так, как делал это Он, то на самом деле он говорит то же, о чем говорил Иисус: мы должны быть такими, как Христос. Возможно ли это?

Какое учение в Новом Завете самое сильное? На мой взгляд, это истина, заложенная в следующем стихе: «...Христос в вас, упование славы» (Кол. 1:27). Буквально эти слова можно выразить так: «Я был призван Богом для того, чтобы поделиться с Церковью одной тайной. И эта тайна вот в чем: ваша единственная надежда – это Христос, живущий в вашем сердце».

Применить на практике моральные принципы учения Иисуса совершенно невозможно, невысказано, пока не совершится эта великая тайна: «Христос в вас, а вы во Христе; вы вместе с Ним». Но самая сильная истина Нового Завета не является недосыгаемой и непостижимой! Поэтому мы можем отнестись к этому учению со всей серьезностью и осмелиться задать некоторые вопросы: «Что сказал Иисус? Что Он имел в виду?» И главное: «Что это значит для меня лично?»

Наиболее глубокий по смыслу стих в этом удивительном отрывке Писания касается прежде всего стратегии и миссионерских целей Иисуса, которые Он ставил перед собравшимися учениками на этой горе. Иисус задал им вопрос: «Чем вы отличаетесь от других?» Как уже упоминалось раньше, соль не должна быть, как мясо, которое этой солью солят именно для того, чтобы сохранить его от разложения. В одном из переводов говорится: «Если вы любите лишь тех, кто любит вас, то в чем здесь благодать?» (Мф. 5:46). Это значит, что для того, чтобы любить тех, кто нас любит, не требуется дополнительной помощи, но для того, чтобы любить врагов, нам необходима сверхъестественная благодать.

### Вопросы для обсуждения

1. Кого, по вашему мнению, можно назвать учеником Христа? Что ожидает Христос от Своих учеников (Лк. 14:26-27)?



2. Что мы как ученики Христа можем почерпнуть из молитвы Иисуса (Ин. 12:27-28)?



3. Как вы понимаете слова: «Итак будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Мф. 5:48)?



4. В каком случае возможно исполнить заповедь Христа о любви к врагам (Мф. 5:44)?



**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:44-45.

## БОЖЬЯ ЛЮБОВЬ – БЕЗУСЛОВНАЯ ЛЮБОВЬ

**Цель:** Показать принцип Божьей любви и побудить брать в этом пример с Христа.

**Библейский текст:** *«Вы слышали, что сказано: люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего. А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас, да будете сынами Отца вашего Небесного; ибо Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных. Ибо, если вы будете любить любящих вас, какая вам награда? Не то же ли делают и мытари? И если вы приветствуете только братьев ваших, что особенного делаете? Не так же ли поступают и язычники? Итак будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный»* (Мф. 5:43-48).

В Нагорной проповеди Господь призывает Своих слушателей осознать, что они не такие, как люди у подножия горы. Что Его последователи живут иными законами, у них иные цели. Людям мира сего чуждо понимание Божьей безусловной любви. Некоторые даже говорят, что, любя кого-либо, люди просто удовлетворяют свои эмоциональные и физические потребности. Таким образом, настоящей любви не существует, а существуют только эгоистические желания. Такое понятие любви не приемлемо для Христа, а значит, и для Его последователей, которых Христос преобразил изнутри. *«Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое»* (2 Кор. 5:17). Христиане не могут мыслить мерками греховного мира, они имеют обновленное сознание, а значит, учатся воспринимать жизнь, как воспринимает ее Христос. Этому миру чужда безусловная

любовь, но именно ей и хочет научить Иисус Своих последователей. Что пользы от того, что мы любим тех, кто любит нас? Разве есть в этом что-то особенное? Но когда мы обращаем внимание на Бога, то видим, что «...Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных» (Мф. 5:45). Величайшее проявление любви Божьей было в том, «...что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками» (Рим. 5:8).

Людям, не знающим Бога, такая любовь непонятна. Но когда последователи Христа живут по законам Господа, то своей жизнью они показывают, каков Бог. Именно Своих последователей поставил Господь в этом мире как светильники. Дети, как правило, похожи на своих родителей, и по их поступкам судят о родителях. В духовной жизни именно действенная любовь делает нас похожими на Бога. Мы должны стремиться поступать, как поступает Бог. Призывая Своих учеников быть совершенными, «как совершен Отец ваш Небесный», Христос задал планку, к которой мы будем стремиться всю вечность. Многих смущает этот призыв, они не видят себя совершенными, а потому их руки опускаются. Но Господь хочет, чтобы мы стремились к совершенству. Когда у нас есть цель и мы стремимся к ней, тогда мы продвигаемся вперед. Господь хочет видеть в нас стремление и горячее желание быть похожим на Него.

*«Кто говорит, что пребывает в Нем, тот должен поступать так, как Он поступал»* (1 Ин. 2:6). Да поможет нам Господь своей жизнью подтверждать, что мы истинные дети Своего Небесного Отца.

### Вопросы для обсуждения

1. Как вы относитесь к выражению: «Скажите, кого вы любите, и я скажу, в чем вы нуждаетесь»?



2. В чем же заключается особенность христианина. Почему он должен отличаться от людей мира сего?



3. Как вы можете объяснить выражение: «Бог любит нас безусловной любовью»?



### Тема для молитвы

Благодарите Бога за Его безусловную любовь к вам. Просите Бога, чтобы Он помог вам преобразиться и уподобиться Ему в своей любви к людям, как к друзьям, так и к врагам.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 5:46-48.

## МАТЕРИАЛЬНЫЕ ПРИНОШЕНИЯ КАК ДУХОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

**Цель:** Показать важность материального служения и его прямую связь с духовным состоянием.

**Библейский текст:** *«У тебя же, когда творишь милостыню, пусть левая рука твоя не знает, что делает правая, чтобы милостыня твоя была втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно»* (Мф. 6:3,4).

Сначала Иисус призывает Своих учеников обратить особое внимание на те блаженства, которые должны быть в их сердцах (Мф. 5:3-12). Потом Он предлагает им взглянуть вокруг и применить их в своих отношениях с людьми (Мф. 5:13-48). Когда Иисус закончил учить их о том, как эти качества могут применяться в их отношениях особенно с плохими людьми и врагами, они были более чем готовы к тому, чему Он собирался учить их дальше.

Глава 6 Евангелия от Матфея повествует о том, что Иисус приглашает учеников взглянуть вверх. Он теперь призывает их искать силу, в которой они, несомненно, нуждаются. Поскольку ученики приняли на себя обязательство быть дисциплинированными, Иисус Христос обращает внимание на их образ жизни, делая особое ударение на необходимости жить согласно духовным, небесным законам и ценностям.

### Учение о милостыне

*«Смотрите, не творите милостыни вашей пред людьми с тем, чтобы они видели вас: иначе не будет вам награды от Отца вашего Небесного. Итак, когда творишь милостыню, не труби перед собою, как делают лицемеры в синагогах и на улицах, чтобы прославляли их люди. Истинно говорю вам: они уже получают награду свою. У тебя же, когда творишь милостыню, пусть левая рука твоя не знает,*

*что делает правая, чтобы милостыня твоя была втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно» (Мф. 6:1-4).*

После некоторых исследований мы можем сделать вывод, что милостыня в понимании книжников и фарисеев лежала в горизонтальной плоскости, тогда как милостыня, о которой учил и которой требовал от Своих учеников Иисус, находилась в вертикальной плоскости. Первые четыре стиха главы 6 выразительно показывают это различие. Говорят, что фарисеи и в самом деле носили с собой небольшие трубы, и каждый раз, прежде чем опустить монетку в чашку нищего, они трубили. Фарисеи хотели, чтобы люди видели, как они дают милостыню, и почитали их за то, что они такие добродетельные и щедрые.

Зная об этом, Иисус назвал фарисеев лицемерами. Подобно греческим артистам, фарисеи носили маски и всего лишь играли некую роль, подавая милостыню таким образом. Они откровенно демонстрировали свою праведность перед людьми – чтобы они ее заметили и обязательно почитали. Зная все это, Иисус обратился с наставлением к Своим ученикам, уча их тому, как надлежит давать милостыню, а именно – втайне, не афишируя своей добродетельности, чтобы при этом левая рука не знала, что делает правая.

Когда эти лицемеры получали похвалу от людей, это было их единственной наградой за их подаяние. Ученики Иисуса должны давать незаметно, тайно, перед Богом, Который видит, что они дают, и вознаградит их за это открыто, перед всеми. Это и есть сущность нашей веры и поклонения. Человек, который приходит к Богу и хочет угодить Ему, должен верить, что Он есть и вознаграждает тех, кто усердно ищет Его, веря, что Он есть (Евр. 11:6).

Прежде чем жестко осудить этих фарисеев, мы должны спросить себя, не бываем ли мы сами похожи на них, трубя перед собой всякий раз, когда делаем добро таким образом, чтобы об этом узнали другие. К сожалению, часто бывает, что большие пожертвования преподносятся так, чтобы и пастор и вся церковь об этом знали. Но на самом деле большее благо жертвовать что-то ценное и дорогое тайно, когда об этом никто не знает или узнает только со временем.

Мы должны понять, что первое духовное правило, с которым Иисус обращается к тем, кто хочет быть Его решением и ответом, т.е. солью земли и светом мира, – это умение верно управлять материальными средствами. Иисус учит, что Бог не предоставит истинного

богатства или духовных благословений в распоряжение неверных управителей (Лк. 16:10-11). Поэтому умение творить милостыню, жертвовать – одно из самых важных духовных качеств ученика.

### Вопросы для обсуждения

1. Что такое лицемерие? Почему Бог осуждает его?



2. Как можно объяснить связь между материальным служением и духовным состоянием человека?



3. В чем заключается принцип жертвенности, чтобы правая рука не знала, что делает левая?



### Тема для молитвы

Молитесь о том, чтобы иметь правильный взгляд на материальную сторону своей жизни. Благодарите Бога, что Он заботится и о вашей душе, и о вашем теле. Просите о том, чтобы Он учил вас быть жертвенными.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 6:3, 4.



## МОЛИТВА КАК ДУХОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

**Цель:** На примере молитвы «Отче наш» увидеть важность и основные принципы молитвенной жизни.

**Библейский текст:** *«И, когда молишься, не будь, как лицемеры, которые любят в синагогах и на углах улиц, останавливаясь, молиться, чтобы показаться перед людьми. Истинно говорю вам, что они уже получают награду свою. Ты же, когда молишься, войди в комнату твою и, затворив дверь твою, помолись Отцу твоему, Который втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно. А молясь, не говорите лишнего, как язычники, ибо они думают, что в многословии своем будут услышаны; не уподобляйтесь им, ибо знает Отец ваш, в чем вы имеете нужду, прежде вашего прошения у Него. Молитесь же так: Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое; да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; хлеб наш насущный дай нам на сей день; и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого. Ибо Твое есть Царство и сила и слава во веки. Аминь. Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный, а если не будете прощать людям согрешения их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших»* (Мф. 6:5-15).

Молитва — это не проповедь. Когда мы молимся на публичных богослужениях или с другими людьми, мы должны помнить, что мы обращаемся к Богу. Иисус показал нам, каким образом мы можем быть уверены, что говорим с Богом, когда молимся: Он так очевидно отдал предпочтение тайной молитве перед молитвой публичной. Иисус Христос завещал нам уединиться в нашей комнате (или в

любом другом месте, где мы можем быть одни), закрыть за собой дверь, чтобы никого, кроме Бога, с нами не было.

Описав настроение, с каким Его ученики должны подходить к молитве, Иисус учит их, как нужно молиться. Он предоставляет им образец молитвы, которую называют «Отче наш». Хотя в ней употребляется множественное число и считается, что этой молитвой можно молиться вместе с другими, это прежде всего образец молитвы, на котором мы можем научиться молиться. Лука сообщает, что Иисус дал это наставление в ответ на просьбу учеников: «...*Господи! научи нас молиться...*» (Лк 11:1).

Молитва – это прошение. Главной сутью молитвы, данной Иисусом, является три прошения, касающиеся Бога, и четыре – касающиеся лично молящегося. Прощения, касающиеся Бога, говорят о том, что наиболее важно для Бога. Эти три просьбы призывают учеников молиться в первую очередь о том, что волнует Бога, а уже потом приносить к Нему свои личные проблемы. Три просьбы, которые ставят Бога на первое место, следующие: «*Да святится имя Твое; да приидет Царствие Твое; да будет воля Твоя*».

Личное прошение – это молитвенная просьба, в центре которой находятся нужды самого ученика. Четыре личных просьбы звучат следующим образом: «*Хлеб наш насущный дай нам на сей день; и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение; но избавь нас от лукавого*».

### Обращение к Отцу

Иисус учит Своих учеников, как приходить в непосредственное присутствие Божье и обращаться к Богу как к Отцу: «Отче наш». Это было что-то совершенно новое для учеников, слушающих эти слова Иисуса. Они все были иудеями, которых всю жизнь учили приходить к Богу исключительно как к Богу Всемогущему, перед Которым нужно трепетать и к Которому можно было приблизиться только через священника. Иисус говорит что-то новое о Боге, заявляя: «*Господь – Пастырь мой...*» (Пс. 22).

### Просьбы, касающиеся Бога

Итак, обратившись к Богу как к Отцу, мы приносим три просьбы, в которых учимся молиться о первенстве Бога: Твое имя, Твое Царство и Твоя воля. Имя Божье отображает саму сущность Бога, Кто Он есть. Фактически ученики молятся: «Боже, я хочу жить так, чтобы другие смогли узнать и с благоговением постичь то, Кем являешься Ты».

Дальше они должны молиться: «Да приидет Царствие Твое». Это значит, что Бог есть Царь и когда они избирают Его своим Царем, они становятся частью Его Царства. Они молятся: «Отец, я не строю свое собственное царство. Я хочу, чтобы Твое Царство владычествовало в моем сердце, и хочу жить, как Твой верный подданный».

Третье прошение, где говорится о Боге, является парафразом второго: «Да будет воля Твоя как на небе, так и на земле». Находясь в преддверии Своего ареста и распятия, Иисус молился, истекая кровавым потом: «...*Отче Мой! если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем не как я хочу, но как Ты*» (Мф. 26:39). Вот эту молитву мы должны называть Господней молитвой, поскольку именно Иисус Христос так молился. Иисус не только учил Своих учеников молиться таким образом, Он лично подал им практический пример, находясь перед лицом самого большого испытания.

Павел говорит, что в своей земной хижине, теле, мы носим сокровище – воскресшего Христа, Который живет в нас. Поэтому для нас должно быть очевидным, что источник силы в нашей жизни исходит от Бога, а не от нас. Один богослов говорил, что этот третий пункт молитвы должен бы звучать скорее «в земле», чем «на земле». Он уверен, что Иисус учил нас просить нашего Небесного Отца совершать Его волю в нашей земной хижине так же, как Он совершает ее в небесах. Очевидно, что если воля Отца будет совершаться в нас, то тогда она будет совершаться и на земле через нас.

Эти три моления, в которых Бог ставится на первое место, должны показать каждому ученику Иисуса, что он, молясь наедине, или вместе с другими, не может приходить к Богу со списком своих желаний и нужд и требовать, чтобы Он их выполнил. Когда мы молимся, мы должны прийти в присутствие Божье с чистым листом бумаги и попросить Его поручить нам что-то сделать для Него. Молясь в тайной комнате или в большом собрании, мы везде

должны быть подобны солдатам, которые рапортуют о выполненном задании своему командиру.

Когда Иисус провозгласил, что эти три прошения – наиболее важные и должны предшествовать нашим личным нуждам, когда мы молимся, Он тем самым заявил, что молитва не является способом заставить Бога выполнять нашу волю. Сама сущность молитвы заключается в том, чтобы согласиться с волей Божьей и подчинить ей свою волю. Молитва – это не способ сделать Бога своим партнером и вовлечь Его в собственные планы. Но, как показал это Иисус, основная, главная суть молитвы – стать партнерами Бога и вовлечься в Его планы.

### Личные просьбы

*«Хлеб наш насущный дай нам на сей день».*

Переходя к рассмотрению другой части этой молитвы, касающейся уже непосредственно нас, мы должны продолжать смотреть через призму первых трех прошений, которые ставят на первое место Бога. Также нужно помнить о трех первых просьбах, когда приходим пред лицо Небесного Отца с нашими личными прошениями. Почему мы хотим, чтобы Бог, наш Небесный Отец, давал нам насущный хлеб каждый день, изо дня в день? Мы должны просить нашего совершенного Небесного Отца обеспечить нас насущным хлебом, потому что мы в самом деле желаем познать сущность Бога, Кто и Каков Он есть, прославленный и чтимый на земле в нас и через нас.

Эта молитва Иисуса учит нас, что мы должны молиться «сегодня» и «ежедневно», принося свои нужды к нашему Создателю и Небесному Отцу. Обратите внимание на то, как Иисус заканчивает главу 6 Евангелия от Матфея, делая ударение на этой же истине: *«Итак не заботьтесь о завтрашнем дне, ибо завтрашний сам будет заботиться о своем: довольно для каждого дня своей заботы»* (Мф. 6:34). Другими словами, живите одним днем.

В первом личном прошении Господь использует хлеб символично, чтобы представить все наши нужды. Хлеб является метафорой и не должен ограничиваться нашими потребностями в пище, но включать все наши нужды, которые мы можем иметь как

творения Божьи. Мы должны иметь хлеб, чтобы подкреплять наше тело каждый день, а также иметь питание для нашего духа и души, подкрепляя их небесной манной каждый день, постоянно.

*«И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим».*

Следующие три личные просьбы касаются наших духовных потребностей.

Вторая личная просьба говорит о прощении и сопровождается просьбой о водительстве и освобождении. Принцип «одного дня», который мы видим в первом прошении о насущном хлебе, можно, вне всякого сомнения, применить и к трем просьбам, касающимся духовных нужд. Прощение, водительство и освобождение – это то, в чем мы также нуждаемся каждый день. Суть этих четырех личных просьб можно выразить таким образом: *«Дай нам наш насущный хлеб, включая нашу потребность в прощении, водительстве и освобождении».*

*«И не введи нас в искушение» .*

Как говорит Иаков, Бог не искушается злом и Сам никого не искушает (Иак. 1:13). Почему же тогда наш Господь учит нас просить Небесного Бога Отца, Который никого не искушает, «не ввести нас в искушение»?

Смысл этой просьбы базируется на общем учении Писания о том, что мы вовсе не являемся столбами силы, когда дело касается искушений. Иисус очень точно оценил нашу человеческую сущность, когда сказал: *«Дух бодр, плоть же немощна»* (Мф. 26:41).

Стоя перед лицом наибольшего кризиса в Своей жизни, Иисус просил апостолов молиться вместе с Ним. Когда же они уснули, Он разбудил их и сказал: *«...молитесь, чтобы не впасть в искушение»* (Лк. 22:46). Кажется, Он хотел сказать что-то вроде этого: «Если бы вы только знали, насколько силен лукавый и слаба ваша плоть, вы бы бодрствовали и молились, чтобы вам никогда не столкнуться лицом к лицу с искушением».

Когда Иисус предлагает это третье личное прошение – «не введи нас в искушение», – Он исходит из понимания и реальной оценки

нашего человеческого естества, нашей плоти – нашей греховной природы, лишенной помощи Бога. Можно перефразировать эту просьбу таким образом: «Веди нас, и тогда мы не окажемся один на один с искушениями, ведущими ко греху».

*«Избавь нас от лукавого».*

Духовный враг желает причинить нам зло. Он стоит в твердой оппозиции ко всему, что делает в нас и через нас Христос. Сила и козни сатаны вооружены жестокой ненавистью ко всем, живущим на земле. Своими собственными силами мы бы никогда не противостояли ему, если бы не было Одного Человека на нашей стороне, если бы Его не выбрал Сам Бог. Вы спросите, Кто это? – Иисус Христос, и только Он!

Мы должны просить в каждодневной молитве о том, чтобы Бог избавил нас от лукавого.

*Все в Его власти.*

*«Ибо Твое есть Царство и сила и слава во веки, Аминь».* Иисус учил нас начинать молитву словами: «Да приидет Царствие Твое» и заканчивать: «Ибо Твое есть Царство». Завещая нам молиться именно так, Иисус учил нас давать торжественное обещание Богу, что все, что Он даст нам, отвечая на наши молитвы, всегда будет принадлежать лишь Ему и служить для Его славы.

Молитва, пример которой дал нам Иисус, говорит о том, что все наши молитвы должны возноситься к Отцу. Мы не получили указания обращаться в молитвах к Иисусу или Святому Духу. Нет, мы должны напрямую обращаться к нашему любящему Небесному Отцу. Нам следует начинать свои молитвы со слов: «Твое имя», «Твое Царство», «Твоя воля». Далее следует продолжать словами-прошениями о себе: «дай нам», «прости нас», «веди нас» и «избавь нас». Молитва заканчивается словами-утверждениями: «Вся слава только Тебе. Да будет так!»

### Вопросы для обсуждения

1. Сколько просьб мы находим в молитве «Отче наш»?



2. В чем разница между молитвой, обращенной к Богу, и молитвой, произнесенной перед людьми? В чем опасность последней?



3. Поделитесь своими размышлениями относительно молитвы «Отче наш». Что в этой молитве особенно дорого для вас?

### Тема для молитвы

Молитесь Господу о том, чтобы Он помог вам уделять больше времени для общения с Ним. Чтобы вы могли еще раз в свете Писания осознать всю важность личного общения с Ним. Благодарите Бога за такую привилегию обращаться к Нему в молитве.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 6:9-13.

## ПОСТ КАК ДУХОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

**Цель:** Постараться правильно понять слова Христа о прощении, а также увидеть важность поста как духовной дисциплины.

**Библейский текст:** *«Также, когда поститесь, не будьте унылы, как лицемеры, ибо они принимают на себя мрачные лица, чтобы показаться людям постящимися. Истинно говорю вам, что они уже получают награду свою. А ты, когда постишься, помажь голову твою и умой лице твое, чтобы явиться постящимся не пред людьми, но пред Отцом твоим, Который втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно»* (Мф. 6:16-18).

### Важность прощения

В Нагорной проповеди Господь побуждает Своих учеников посмотреть внутрь себя, вокруг себя и вверх. Невозможно правильно оценить свое состояние, восполнить свои духовные потребности, построить правильные отношения с окружающими, если мы не будем строить отношения с Богом. Духовные дисциплины помогают нам смотреть вверх и строить правильные отношения с Богом. Господь в Нагорной проповеди говорит о трех таких дисциплинах: жертвенность, молитва и пост.

На примере молитвы «Отче наш» Иисус показал, как нужно молиться. Прежде чем мы будем говорить о посте как о духовной дисциплине, стоит рассмотреть слова о прощении. *«Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный, а если не будете прощать людям согрешения их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших»* (Мф. 6:14, 15).

Новый Завет учит нас тому, что основанием для прощения грехов служит смерть Иисуса Христа на кресте. Должны ли мы что-либо добавить к тому, что уже заплачено за наши грехи? Жизнь Христа – наивысшее приношение за наши грехи. К этой Жертве мы ничего никогда не сможем добавить. Как же тогда понять слова о прощении в Нагорной проповеди?

Христос учил о важности прощения (Мф. 18:21-35). На вопрос Петра о том, сколько раз надо прощать ближнему, Христос дал понять, что прощать нужно бесконечно. Далее следует притча, которая очень хорошо согласуется со словами из молитвы «Отче наш».

Будучи прощенными Христом, мы учимся прощать других. Если же мы не способны прощать других, значит, мы не до конца понимаем, что Христос сделал для нас. Возможно, нам стоит задуматься о серьезности наших отношений с Ним и осознать, что мы прощены Богом. Прощая других, мы подтверждаем, что сами прощены Богом.

Прочитайте еще раз слова о прощении: *«Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный, а если не будете прощать людям согрешения их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших»* (Мф. 6:14, 15).

В контексте всего Нового Завета мы понимаем, что Божьего прощения мы не сможем заработать никакими добрыми делами. Поэтому в данном тексте прощение от Бога стоит на первом месте, а наша способность прощать других – это только следствие полученного прощения от Бога. Будем же прощать людям согрешения их, тем самым подтверждая, что мы наследуем прощение во Христе по вере.

### Важность поста как духовной дисциплины

Пост – третья духовная дисциплина, помогающая нам строить вертикальные отношения, т.е. отношения с Богом. Иисус учит нас, что пост так же, как пожертвование и молитва, должен совершаться перед Богом, а не перед людьми. Он учил Своих учеников, что во время поста они не должны всем своим видом показывать, что постятся. Иисус сказал, что у них должно быть радостное лицо во время поста.

Много ли мы знаем о посте?

*«Тогда приходят к Нему ученики Иоанновы и говорят: почему мы и фарисеи постимся много, а Твои ученики не постятся? И сказал им Иисус: могут ли печалиться сыны чертога брачного, пока с ними жених? Но придут дни, когда отнимется у них жених, и тогда будут поститься»* (Мф. 9:14-15).

Христос сказал, что ученики будут поститься. В Нагорной проповеди Иисус не сказал **«если** поститесь», но **«когда** поститесь».

Притчей о фарисее и мытаре Христос очень ярко показал неправильное отношение к посту (Мф. 18:10-14). Фарисей гордился тем, что он постился. Он старался быть праведным перед людьми, а не перед Богом. Он придерживался буквы закона, но Христос призывал понять его дух.

Размышляя о посте, мы понимаем, что для Бога более важным является наше духовное, а не физическое состояние, хотя о нашем теле Он также заботится. Наш внутренний человек должен питаться не хуже, а даже лучше, чем наш внешний человек (наше тело). Человек живет благодаря не только физическому хлебу, но и духовному. Что важнее питать и поддерживать: то, что временно, или то, что вечно?

Главная цель поста – духовное приближение к Богу, приведение жизни в порядок и очищение души (Ис. 58:1-9).

Подобно тому, как жертвенность дает нам возможность убедиться, действительно ли Бог стоит у нас на первом месте; способность прощать других показывает, насколько глубоко мы осознали и поверили в то, что сделал для нас Господь; пост дает нам возможность определить, ценим ли мы духовное больше, чем физическое. Пост подтверждает искренность наших молитв. Поститься очень важно, но необходимо помнить, что пост совершается перед Богом, а не перед людьми.

### Вопросы для обсуждения

1. Почему людям так тяжело прощать друг друга?



2. Как вы объясните текст о прощении (Мф. 6:14, 15)?



3. В чем заключается главная цель поста?



### **Тема для молитвы**

Поблагодарите Господа за дар прощения, за искупительную Жертву, за явленную благодать. Молитесь о том, чтобы Господь научил нас прощать своих ближних. А также о том, чтобы Он дал нам правильное понимание важности поста и помог применять в жизни эту важную духовную дисциплину.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть: Мф. 6:17-18.

## ВАЖНОСТЬ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

**Цель:** Объяснить, почему необходимо выбирать правильные ориентиры в жизни и руководствоваться небесными ценностями.

**Библейский текст:** *«Не собирайте себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют и где воры подкапывают и крадут, но собирайте себе сокровища на небе, где ни моль, ни ржа не истребляют и где воры не подкапывают и не крадут, ибо где сокровища ваши, там будет и сердце ваше. Светильник для тела есть око. Итак, если око твоё будет чисто, то всё тело твоё будет светло; если же око твоё будет худо, то всё тело твоё будет темно. Итак, если свет, который в тебе, тьма, то какова же тьма? Никто не может служить двум господам: ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить; или одному станет усердствовать, а о другом нерадеть. Не можете служить Богу и маммоне»* (Мф. 6:19-24).

Иисус указывает здесь на ценности, которые должны быть присущи ученику Христа. Одной из причин, почему люди у подножия горы имели так много проблем, было то, что они не имели правильных ценностей.

Чтобы обладать свойствами соли и света и благотворно влиять на людей, возвратившись к ним, ученики Христа должны были обладать духовными ценностями.

Сделав прямое заявление о том, что ученики не должны посвящать себя сокровищам, которые могут быть истреблены или украдены, Иисус делает три важных замечания о ценностях.

Первое является как раз тем стандартом, по которому ученики Христа могут измерять свои ценности: *«Ибо, где сокровища ваши, там будет и сердце ваше»*. Иными словами: *«Покажите Мне свои сокровища, и Я скажу вам, каково ваше сердце и ценности»*.



Далее Иисус заявляет, что одним из наиболее важных вопросов, на который Его ученики когда-либо отвечали, является следующий: «Как мы смотрим на окружающие нас вещи?» Когда Иисус сказал: «Если око твое будет чисто», – Он имел в виду разум человека (Мф. 6:22). Правильная система ценностей дает возможность увидеть различие между жизнью, наполненной светом (счастьем, чистотой, благословением), и жизнью, наполненной темнотой и несчастьем. Иисус Христос обращает внимание на то, что неправильная система ценностей может привести к большому несчастью.

Третье необычное утверждение Иисуса, касающееся ценностей, было сильным призывом к посвящению. Они не могут исповедовать двойную мораль: жить ценностями мира и быть Его учениками одновременно. Они не могут служить двум господам – Богу и богатству.

Мы должны ответить на этот призыв Иисуса: каким ценностям мы себя посвящаем – временным или вечным? Исходя из учения Иисуса, мы можем ответить на этот вопрос, анализируя свои поступки на протяжении дня: все наши дела, отношения, наши мысли, переживания, амбиции или стремления, которые посещали нас; то, кому и как мы служили целый день. Иисус делает догматическое заявление, говоря, что Его ученики не могут служить Ему и чему-то или кому-то еще. Поскольку в данном контексте Он говорит о ценностях, Его стандартом является то, что ученики не могут служить Ему и богатству, стремлению к наживе одновременно.

### Вопросы для обсуждения

1. В чем же заключается опасность земных ценностей?



2. Как можно узнать, какие ценности у человека?



3. Как мы можем избежать ненужных беспокойств в течение дня?



### Тема для молитвы

Молитесь Господу о том, чтобы Он помог расставлять правильные приоритеты и держаться небесных ценностей, а не земных.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 6:24.

## ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ И ПОВСЕДНЕВНЫЕ ЗАБОТЫ

**Цель:** Показать, что забота о духовном важнее заботы о материальном.

**Библейский стих:** «Посему говорю вам: не заботьтесь для души вашей, что вам есть и что пить, ни для тела вашего, во что одеться. Душа не больше ли пищи, и тело одежды? Взгляните на птиц небесных: они ни сеют, ни жнут, ни собирают в житницы; и Отец ваш Небесный питает их. Вы не гораздо ли лучше их? Да и кто из вас, заботясь, может прибавить себе росту хотя на один локоть? И об одежде что заботитесь? Посмотрите на полевые лилии, как они растут: ни трудятся, ни прядут; но говорю вам, что и Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них; если же траву полевую, которая сегодня есть, а завтра будет брошена в печь, Бог так одевает, кольми паче вас, маловеры! Итак не заботьтесь и не говорите: что нам есть? или что пить? или во что одеться? потому что всего этого ищут язычники, и потому что Отец ваш Небесный знает, что вы имеете нужду во всем этом. Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам. Итак не заботьтесь о завтрашнем дне, ибо завтрашний сам будет заботиться о своем: довольно для каждого дня своей заботы» (Мф. 6:25-34).

Мы должны чаще задумываться о том, какие у нас ценности в жизни. Наша жизнь строится в соответствии с нашими ценностями. Иисус задает нам тот же вопрос, что и ученикам когда-то: «...что вам надобно?» (Ин. 1:38). Эти слова можно выразить так: «Чего вы ищете?».

Когда Господь задает вопрос, это не значит, что Он не знает ответ. Он побуждает нас задуматься об истинном положении вещей. Обратите внимание на вопросы, которые Он задает в Нагорной проповеди, говоря о ценностях: «Что такое ваше тело?», «Что для вас является истинно ценным?», «Зачем переживать о вещах, которые вы не в состоянии контролировать?», «Верите ли вы Богу, Который заботится о птицах и одевает лилии и Который может накормить и одеть вас?» Все эти вопросы заставляют нас задуматься о том, что действительно важно, и расставить приоритеты.

Каждый день приносит нам с собой множество переживаний и беспокойств. В заботе о хлебе насущном, об одежде и завтрашнем дне мы погружаемся в суету и не оставляем себе ни времени, ни сил подумать о вечном. Господь останавливает нас и побуждает подумать о небесных ценностях, а не только о земных нуждах.

Это не значит, что Библия призывает нас быть бездельниками. Христиане всегда славились своим усердием и аккуратностью в труде, потому что Господь осуждает тунеядство, безделье и праздность. Но Господь также против того, чтобы заботы о повседневных нуждах заслонили Его.

*«Если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его; если Господь не охранит города, напрасно бодрствует страж. Напрасно вы рано встаете, поздно просиживаете, едите хлеб печали, тогда как возлюбленному Своему Он дает сон»* (Пс. 126:1, 2).

Строители должны строить, стражи – охранять, матери – воспитывать детей, отцы – кормить семью, но над всеми этими заботами стоит Бог, Который дает силы, разум, здоровье и конечно же духовную основу. Поэтому всякий труд необходимо совершать с молитвой и благодарностью Богу, помня о том, что мы над многими вещами не властны, а Бог владычествует над всем и заботится о Своих детях.

Правильные духовные ориентиры начинаются в жизни человека в тот момент, когда он рождается для Бога. В Своей беседе с Никодимом Иисус сказал: *«...должно вам родиться свыше»* (Ин. 3:7). Каждый человек должен пережить духовное рождение, потому что именно тогда в его сердце поселяется Дух Святой, Который помогает человеку выбирать правильное направление и руководствоваться Божьими приоритетами.

### Вопросы для обсуждения

1. Как вы понимаете Мф. 6:31? Что значит «не заботьтесь»?



2. Утешают ли нас слова: *«...Отец ваш Небесный знает, что вы имеете нужду...»* (Мф.6:32)?



3. Как вы думаете, почему человеку необходимо рождение свыше?



**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 6:33, 34.

## ОТНОШЕНИЕ К НЕДОСТАТКАМ БЛИЖНЕГО

**Цель:** Понять, как мы должны поступать, видя недостатки в жизни нашего ближнего.

**Библейский текст:** «*Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревно в твоём глазе не чувствуешь? Или как скажешь брату твоему: "дай, я выну сучок из глаза твоего", а вот, в твоём глазе бревно? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего»* (Мф. 7:1-5).

Постепенно мы подходим к концу изучения Нагорной проповеди. В шестой главе мы увидели, что Господь учит Своих последователей таким духовным дисциплинам, как жертвенность, молитва и пост.

Во второй части шестой главы Он учит правильным духовным ориентирам. Господь хочет, чтобы Его ученики обладали истинными духовными ценностями.

Чтобы побудить каждого слушателя задуматься об этих ценностях и определить свое отношение к ним, Иисус прямо или косвенно задавал следующие вопросы: где твои сокровища? Где твое сердце? Какие у тебя взгляды на жизнь? Наполнено ли твое тело светом? Кто твой Господин и кому ты служишь? Почему разум и сердце заполняют поверхностные вопросы?

Цель Христа – научить Своих последователей правильным ценностям, чтобы они понесли их к тем, кто стоит у подножия горы и не знает выхода из своих проблем. Ученикам предстояло встретиться с людьми, которые имели множество недостатков и проблем, поэтому в седьмой главе Господь говорит об отношении к людям, имеющим недостатки (Мф. 7:1-6).

Нам всегда легко увидеть недостатки в нашем ближнем. Но прежде чем судить другого человека, последователю Христа необходимо судить себя самого и исправлять свои ошибки. *«Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего»* (Мф. 7:5). Ученики должны разрешить Богу иметь дело с их личными проблемами прежде, чем они смогут помочь другим. Именно поэтому они не должны судить других людей. Рекомендации Иисуса предельно ясны: прежде всего посмотрите на себя; только после этого вы сможете помочь другим в их проблемах. Примите решение сначала разобраться со своими проблемами!

Людей, которые торопятся делать выводы, судить и исправлять других, Христос назвал лицемерами. Возможно, потому, что эти люди скрывают свое истинное лицо, скрывают свои недостатки и хотят показаться перед людьми праведными.

Нужно очень осторожно относиться к тем, кто постоянно критикует кого-либо. Как правило, такие люди не несут мира и не хотят честно посмотреть на свои недостатки. Но ученик Христа, который имеет правильные духовные приоритеты, прежде всего оценивает свое состояние в свете слов Христа, а потом ищет возможность не осудить человека, а помочь ему освободиться от сучка в глазе.

Метафора о жемчуге и свиньях подводит итог учению Иисуса о том, как надлежит относиться к противникам или конкурентам, злым людям и врагам. Мы должны пытаться достигнуть этих людей, однако существует угроза впустую потратить свое время, старания и «жемчуг», если у них не возникает интереса к нашим словам. Важно понимать, кому и что ты говоришь. Люди, которые не интересуются духовными истинами, не способны воспринять глубины Божьи. К ним должно звучать следующее послание: *«...покайтесь и веруйте в Евангелие»* (Мк. 1:15). Мы должны быть проницательными и здравомыслящими, мудро управлять тем, что нам доверено в нашей жизни и служении.

### Вопросы для обсуждения

1. Как вы думаете, почему ближе к концу Нагорной проповеди Христос затрагивает тему сучка в глазе и метания жемчуга перед свиньями?



2. Что нам необходимо делать, когда мы замечаем недостатки в других людях?



3. Почему Христос назвал лицемерами тех, кто предлагает вынуть сучок из глаза брата, а в своем бревна не замечает?



### Тема для молитвы

Благодарите Господа за Его наставления и просите, чтобы иметь мудрость и терпение в общении с людьми. Просите, чтобы Господь помог не торопиться судить другого, а прежде всего судить себя и исправлять свои ошибки.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 7:1-2.

## ВАЖНОСТЬ ПОСТОЯННОГО ОБРАЩЕНИЯ К БОГУ

**Цель:** Понять, что только тогда, когда мы постоянно обращаемся к Богу, мы понимаем, как правильно строить взаимоотношения с людьми.

**Библейский текст:** *«Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят. Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень? и когда попросит рыбы, подал бы ему змею? Итак если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него. Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки»* (Мф. 7:7-12).

Есть люди, которые видят свое призвание в том, чтобы исправлять недостатки других, вытаскивать сучки из глаз ближних. Иисус показывает, что это неправильный путь. Он призывает человека прежде посмотреть внутрь себя и увидеть свои недостатки, чтобы исправить их. Только когда наше тело будет светло, мы сможем помочь нашему ближнему.

Далее Иисус побуждает слушателей непрестанно смотреть вверх. Когда мы смотрим внутрь себя и вверх, тогда Господь действует в нашей жизни. Он преображает нас изнутри и показывает путь, по которому идти.

Иисус призывает направлять свой взор вверх и искать духовного порядка и вечных ценностей, которые исходят от Бога. Он призывает к полному, безусловному посвящению и решению учиться и внедрять обретенные знания и ценности в жизнь.

В греческом оригинале эти слова имеют форму настоящего продолженного времени. Таким образом Христос настаивает на продолжительном действии. Стихи Мф. 7:7-11 можно сформулировать по-другому: «Просите и не прекращайте просить, потому что тот, кто настойчиво просит, – получает...». Иисус убеждает учеников просить постоянно и настойчиво. Поиски, просьбы и стук в дверь не должны

прекращаться! Иисус призывает Своих учеников быть людьми, исполненными страстью к Богу, занятыми постоянным поиском Бога и Его воли.

Это указание заканчивается прекрасным обещанием, что всякий, кто просит, ищет и стучит непрестанно, получит ответ, ему откроют дверь, которая приведет к Божьему присутствию. Это чудесное обещание продолжается удивительным заверением, гласящим, что если мы, будучи злыми, даем благие даяния своим детям, то тем более наш любящий, совершенный Небесный Отец пошлет добрые дары тем, кто обращается к Нему.

Иисус также обращается к Своим ученикам принять сознательное решение внимательно посмотреть вокруг себя, на своих ближних: *«Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними; ибо в этом закон и пророки»* (Мф. 7:12).

Фактически Иисус заканчивает Свою проповедь этим прекрасным стихом, который известен как «золотое правило». Это величайшее учение об отношениях между людьми. Иисус заявляет, что этим коротким предложением исполняется закон и пророки (Ветхий Завет), или Писание, существовавшее в то время.

Один из учителей однажды сказал: «Как обычно в учении Иисуса, очень важные вещи становятся простыми, а простые вещи становятся важными». То, о чем Он здесь учил, практически говорило следующее: «Выберите кого-нибудь в толпе у подножия горы. Поставьте себя на место этого человека. Если бы вы были этим человеком, какого отношения вы бы хотели от учеников Иисуса? Если вы знаете ответ на этот вопрос, тогда делайте так! В чем бы это ни выразалось и чего бы вам это ни стоило – делайте другим то, чего желаете себе. На этом строится все учение Библии – на теме человеческих отношений!»

Воплощайте это учение в отношениях со своим мужем или женой, детьми, родителями, братьями и сестрами во Христе. Пользуйтесь этим «золотым правилом» в своем отношении к представителям других рас. Практикуйте его также и по отношению к своим конкурентам и врагам.

И, возможно, наибольшим желанием в сердце Иисуса было применение этого правила по отношению к людям, которые ничего не знают о Нем и о спасении. Поэтому это правило становится «золотым правилом» благовествования.

### Вопросы для обсуждения

1. Какие два принципа открываются нам в словах Христа о прощении, поиске и стуке в дверь (Мф. 7:7-11)?



2. В чем преимущество исполнения «золотого правила»?



3. Как «золотое правило» помогает в деле евангелизации?



### Тема для молитвы

Просите Господа, чтобы Он помог вам быть настойчивыми в молитве и прощении. А также чтобы воплощать в жизнь «золотое правило».

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 7:12.

## ВЕЛИКИЙ ПРИЗЫВ К ПОСВЯЩЕНИЮ

**Цель:** Осознать важность призыва Христа принять твердое решение посвятить себя Ему.

**Библейский текст:** *«Входите тесными вратами, потому что широки врата и пространен путь, ведущие в погибель, и многие идут ими; потому что тесны врата и узок путь, ведущие в жизнь, и немногие находят их. Берегитесь лжепророков, которые приходят к вам в овечьей одежде, а внутри суть волки хищные. По плодам их узнаете их. Собирают ли с терновника виноград, или с репейника смоквы? Так всякое дерево доброе приносит и плоды добрые, а худое дерево приносит и плоды худые. Не может дерево доброе приносить плоды худые, ни дерево худое приносить плоды добрые. Всякое дерево, не приносящее плода доброго, срубают и бросают в огонь. Итак по плодам их узнаете их. Не всякий, говорящий Мне: "Господи! Господи!", войдет в Царство Небесное, но исполняющий волю Отца Моего Небесного. Многие скажут Мне в тот день: Господи! Господи! не от Твоего ли имени мы пророчествовали? и не Твоим ли именем бесов изгоняли? и не Твоим ли именем многие чудеса творили? И тогда объявлю им: Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие. Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне. А всякий, кто слушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое» (Мф. 7:13-27).*

Сделав три призыва к посвящению, которые заканчиваются «золотым правилом», Иисус делает самое необычное приглашение.



Он теперь не предлагает людям подойти и опять получить что-то просто так. Это уже не был призыв Иисуса к спасению, это Его мощное призвание стать посвященными служителями, Его «ответом и решением», чтобы завоевать этот мир для Него.

Беспрецедентный пример призвания, которое побуждало слушающих принимать важное решение и посвятить себя служению, мы видим в Моисее и пророках (Втор. 30:19-20). Призыв к принятию решения был важной отличительной особенностью в служении Иисуса Христа. В начале этого «отхода» главным был следующий вопрос: «Являетесь ли вы частью проблемы, или же вы станете ее решением? Находитесь ли вы среди множества людей у подножия горы, или же вы на ее вершине, с Иисусом?»

В заключение же учения все те, кто заявил о своем желании стать учеником Иисуса, а следовательно, и Его ответом и решением, услышали удивительнейшее приглашение. Помните, что все, кто услышал это приглашение, заявили о том, что они верующие. Это приглашение прозвучало к ученикам на вершине горы. Главная суть этого приглашения выражается следующим вопросом: «Каким учеником ты являешься?»

Вот как звучало это приглашение: *«Входите тесными вратами; потому что широки врата и пространен путь, ведущие в погибель, и многие идут ими; потому что тесны врата и узок путь, ведущие в жизнь, и немногие находят их»* (Мф. 7:13-14).

Три раза в данном приглашении Иисус говорит о двух видах учеников. Именно в этом месте Он говорит о «многих» и «немногих». «Многие» думают, что быть решением, светом и солью очень просто. Но на самом деле они так и не становятся посвященными служителями. Они не становятся солью и ярким светом; они лишь говорят об этом. Фактически Иисус в данном случае говорит: «Если бы вы увидели, что случается с теми «многими» людьми, которые избирают путь наименьшего сопротивления, считая, что существует легкий путь следования за Мной, вы бы не захотели быть в их числе».

Но есть «немногие», которые знают, что это непросто. «Многие» не понимают, что «широкие врата» и «просторный путь» ведут к гибели. «Немногие» знают, что к спасению ведут тесные врата, а дорога, выходящая из них, – узкая, трудная и дисциплинирующая. Только некоторые находят дорогу, ведущую в жизнь. Иисус задает вопрос: «Вы – среди "многих", или вы один из "немногих"?».

*«Берегитесь лжепророков, которые приходят к вам в овечьей одежде, а внутри суть волки хищные: по плодам их узнаете их. Собирают ли с терновника виноград или с репейника смоквы? Так всякое дерево доброе приносит и плоды добрые, а худое дерево приносит и плоды худые: не может дерево доброе приносить плоды худые, ни дерево худое приносить плоды добрые. Всякое дерево, не приносящее плода доброго, срубают и бросают в огонь. Итак по плодам их узнаете их»* (Мф. 7:15-20).

Иисус продолжает задавать непростые вопросы: «Вы истинные ученики или лживые?» Рассказывая притчу о пшенице и плевелах, Иисус дал ясно понять, что в Его Царстве (Церкви) к правде всегда будет примешиваться неправда (Мф. 13:24-30). Более того, Он говорит, что нам будет непросто распознать ее. Поэтому мы не должны удивляться, что Иисус, делая Свое приглашение, упоминает об истинных и ложных учениках.

Опять используя метафору, Иисус на примере закона природы объясняет духовные истины. Он заявляет, что мы призваны отличать доброе от худого – то ли в своей жизни, то ли в жизни других: *«Так всякое дерево доброе приносит и плоды добрые, а худое дерево, приносит и плоды худые»*. Итак, вопрос: вы хорошее дерево или плохое? Вы истинные ученики или притворные?

*«Не всякий, говорящий Мне: "Господи, Господи!" войдет в Царство Небесное, но исполняющий волю Отца Моего Небесного. Многие скажут Мне в тот день: "Господи! Господи! Не от Твоего ли имени мы пророчествовали? И не Твоим ли именем бесов изгоняли? И не Твоим ли именем многие чудеса творили?" И тогда объявлю им: "Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие"»* (Мф. 7:21-23).

В этом отрывке Писания мы встречаем необыкновенные слова. Оценивая свою жизнь и служение, некоторые ученики будут говорить: «Мы многие чудеса творили». Иисус же в ответ, осуждая их жизнь и служение, скажет: «Отойдите от Меня, делающие беззаконие».

Христос побуждает слушателей задуматься: «Являетесь ли вы теми учениками, которые только говорят, или же теми, кто действительно исполняет волю Отца?»

В этом месте Иисус подходит к завершению Своего учения: *«Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; и*

*пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот; и он не упал, потому что основан был на камне. А всякий, кто слушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое» (Мф. 7:24-27).*

Заключительные слова Иисуса в Его приглашении продолжают тему «тех, кто говорит, и тех, кто делает». Истина состоит в том, что если ученики слышали слова Иисуса Христа, но не применяют их на практике, они не имеют основы для своей веры. Если же они живут согласно услышанному, то их вера и вся жизнь обретет сильное основание.

Если бы вы были талантливым художником и я дал бы вам полотно, краски и кисти и попросил вас изобразить жизнь, что бы вы нарисовали? Молодые люди, возможно, нарисовали бы что-то идеалистическое: например, молодых людей, наслаждающихся жизнью. Их родители, возможно, нарисовали бы что-то пессимистическое, отображающее их нелегкую, уже прожитую жизнь.

Иисус не был ни идеалистом, ни пессимистом. Он был реалистом. Он учил, что жизнь – это бушующее море. Никто не может выработать иммунитет против житейских бурь. Таким бурям подвергаются оба дома. Но жизнь, построенная на послушании Слову Иисуса, переносит шторм; жизнь же того, кто слушает Его слова, но не исполняет их, не может с ним справиться. Такая жизнь разрушается до основания! Заканчивается проповедь опять-таки вызовом: «Каким учеником являетесь вы?»

Иисус призывает нас как Своих учеников стать частью Его решения для людей, блуждающих в беспросветной тьме. Прочитайте эти три главы Евангелия от Матфея еще и еще раз и попросите Бога помочь вам не только понять, но и жить согласно Его учению. «*Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам*» (Мф. 7:7).

Если вы приняли решение стать учеником Иисуса Христа, возрастайте в вере. Молитесь о том, чтобы Бог помог вам стать ярким светом именно там, где Он Сам вас поставил.

### Вопросы для обсуждения

1. О каких двух категориях учеников вы узнали из Нагорной проповеди?



2. В чем заключается разница призыва Иисуса в начале Нагорной проповеди и в конце?



3. На основании Мф. 7:13-27 дайте характеристику лже-учителям.



4. Что имел в виду Христос, рассказывая притчу о двух домах?



**Тема для молитвы.** Благодарите Бога за Его удивительное учение, которое преображает и дает надежду. Просите Бога, чтобы Он помог быть послушными Его учениками, посвященными служителями, которые осознанно проходят сквозь тесные врата по узкому пути и стремятся строить свою жизнь на твердом основании.

**Домашнее задание.** Выучите наизусть Мф. 7:24.

